

2819

اسلامی تاریخ

Islamic History

تاریخ علم فقہ

از

جناب مولانا الحاج مفتی سید محمد عظیم الاحسان ضلعا

محمد دی برکتی

صدر مدرس مدرسہ عالیہ ڈھاکہ

MUNICIPAL LIBRARY,

Liaquat Garden, Rawalpindi.

مکتبہ برہان اردو بازار اجماع مسجد بی

تاریخ

علم

فقہ

تاریخ علم فقہ

مصنف

مفتی سید محمد عظیم الاحسان مجددی برکتی

صدر مدرس مدرسہ عالیہ ڈھاکہ

پیشکش: طوبیٰ ریسرچ لائبریری

toobaa-elibrary.blogspot.com

تاریخ علم فقہ

تاریخ علم فقہ از مفتی محمد عظیم الداعی

تاریخ علم فقہ
از

مفتی سید محمد عظیم الداعی

2819

اسلامی تاریخ

Islamic History

تاریخ علم فقہ

از

جناب مولانا الحاج مفتی سید محمد عظیم الاحسان ضنا

محمدادی برکتی

صدر مدرس مدرسہ عالیہ ڈھاکہ

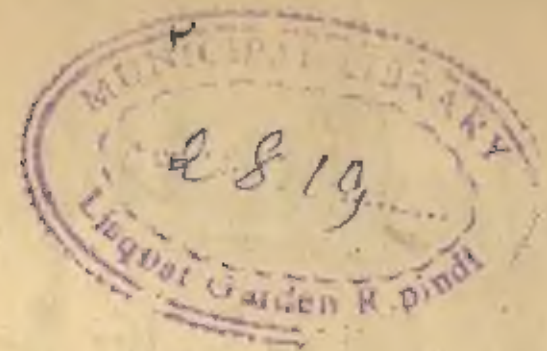
MUNICIPAL LIBRARY,

Liaquat Garden, Rawalpindi.

مکتبہ برہان اردو بازار اجناس محمدی

فہرست مضامین!

صفحہ	عنوان	صفحہ	عنوان
۳۶	تدوین دار تقار کے مختلف ادوار	۹	علم فقہ
"	پہلا دورہ دور تدوین و اجتہاد	"	فقہ کے ماخذ
۳۷	امام ابو حنیفہؒ سوانح	"	کتاب اللہ
۶۰	کیفیت تدوین فقہ حنفی	۱۱	احادیث نبویہ
۷۸	فقہ حنفی کی حقیقت	۱۲	صحابہ و تابعین کے اجتہادی فتویٰ
۸۲	فقہ حنفی کے چار عمود	۱۴	تخریج مسائل میں اختلاف اور اس کا سبب
"	امام زفرؒ	۱۶	ضرورت تدوین فقہ
"	امام ابو یوسفؒ	۲۰	اہل افتاء صحابہ و تابعین
۸۳	امام محمدؒ	۳۷	مدینہ کے مفاتیح صحابہ و تابعین
۸۴	امام حسنؒ	۳۰	مکہ کے مفاتیح
۸۵	دور تدوین میں فقہ حنفی کے چند	۳۱	بصرہ کے مفاتیح
"	اکابر فقہاء	۳۳	شام کے مفاتیح
"	دور تدوین میں فقہ حنفی کی	"	مصر کے مفاتیح
۸۷	کتابیں	۳۴	یمن کے مفاتیح
۸۹	کتاب ظاہر الروایۃ	۳۵	تاریخ تدوین فقہ



طبع اوّل

صفر المظفر ۱۳۷۵ مطابق اکتوبر ۱۹۵۵ء

۲۹۷.۲۹ قیمت مجلد
ع ۱۹۲۷ دور روپے چار آنے
۷۸۱۹ غیر مجلد دور روپے

مطبوعہ

المجمعۃ پریس، دہلی

صفحہ	عنوان	صفحہ	عنوان
۹۲	امام احمدؒ کے تلامذہ جنہوں	۱۳۳	مذہب کی تدوین
۱۱۷	نے فقہ حنبلی کی روایت کی	۱۳۴	تقلید امامہ اربعہ
۱۱۸	فقہ حنبلی کی کتابیں	۱۳۵	شجرہ علمی امامہ اربعہ
۱۱۹	امام مالکؒ سوانح	۱۴۰	تبصرہ
۹۷	فقہ مالکی	۱۴۳	اس دور کے فقہاء
۱۱۸	امام مالک کے وہ شاگرد جنہیں	۱۴۴	فقہاء حنفیہ
۱۲۰	فقہ مالکی کی اشاعت ہوئی	۱۴۷	فقہاء مالکیہ
۱۲۱	دور تدوین میں فقہ مالکی کی		
۱۲۲	کتابیں -		
۱۰۴	امام شافعیؒ سوانح		
۱۰۶	فقہ شافعی		
۱۰۸	امام شافعی کے وہ تلامذہ		
۱۲۶	و تلامذہ تلامذہ جن سے فقہ		
۱۲۷	شافعی کی اشاعت ہوئی -		
۱۲۸	دور تدوین میں فقہ شافعی		
۱۲۹	کی کتابیں		
۱۳۰	امام احمد بن حنبلؒ		
۱۳۱	فقہ حنبلی		

صفحہ	عنوان	صفحہ	عنوان
۱۵۳	فقہاء شافعیہ	۱۳۳	مذہب کی تدوین
۱۵۷	فقہاء حنبلیہ	۱۳۴	تقلید امامہ اربعہ
۱۵۸	مذہب امامہ اربعہ کے چار مقدس اولیاء	۱۳۵	شجرہ علمی امامہ اربعہ
۱۶۰	تیسرا دور دور تقلید محض	۱۴۰	تبصرہ
۱۶۳	اس دور کے فقہاء	۱۴۳	فقہاء حنفیہ
۱۶۴	فقہاء مالکیہ	۱۴۷	فقہاء مالکیہ



بسم اللہ الرحمن الرحیم

محمداً و نصلی علی رسولہ الکریم

پہلے فن تاریخ سے مراد اشخاص و اقوام کی تاریخ تھی مصنفین اسی قسم کی تاریخیں لکھتے تھے، پڑھانے والے ایسی ہی تاریخیں پڑھاتے تھے، نصاب میں اسی قسم کی تاریخیں داخل تھیں اور اب بھی ہیں، مگر دورِ حاضر میں اشخاص و اقوام کی تاریخ سے گذر کر علوم و فنون کی تاریخ بھی، فن تاریخ کا جز بن گئی۔

مثلاً فلاں علم کب پیدا ہوا؟ پیدا ہونے کے اسباب کیا تھے؟ اس میں عہد بعہد کس طرح تبدیلیاں اور ترتیاں ہوئیں! فنِ گمشاہر کون کون تھے، وغیرہ وغیرہ

۱۹۴۵ء میں مدرسہ عالیہ کلکتہ کے نصاب کمیٹی نے حدیث اور فقہ کی کیمپلی جاعتوں میں عام تاریخ کے ساتھ علم حدیث اور علم فقہ کی تاریخ کو بھی نصاب میں داخل کرنے کی سفارش کی تھی، مگر تقسیم ہند کے بعد ۱۹۴۷ء میں مدرسہ عالیہ ڈاکہ میں اس سفارش پر عملدرآمد شروع ہوا کئی سال تک مدرسہ میں درس حدیث و فقہ کے ساتھ تاریخ علم حدیث اور تاریخ علم فقہ کے یکجہ میں تقریریں، بھی فقیر سے متعلق

رہیں، طلبہ کی آسانی کی خاطر فقیر نے مختصر و مختصر دو رسالے مرتب کئے، ۱۔ تاریخ علم حدیث (۲)، تاریخ علم فقہ۔

پہلا رسالہ گراچی میں چھپ چکا ہے اور الحمد للہ مقبول ہے دوسرے رسالے کے پیش کرنے کی خدا تعالیٰ نے اب توفیق مرحمت فرمائی ہے۔

تمنا ہے کہ اللہ اس کو بھی مقبول فرمائے اور ہمارے عزیز طلبہ اس سے فائدہ اٹھائیں، اللہ کرے اہل علم حضرات کے نزدیک بھی یہ رسالہ حسن قبول کا درجہ حاصل کرے۔ آمین

سید محمد عظیم الاحسان
رڈ ہاکہ - ۵ شعبان ۱۴۰۲ھ



بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على

سيدنا محمد سيد المرسلين وآله واصحابه اجمعين

عقائد اور اعمال، انفرادی و اجتماعی کے ایک خاص نظام حیات کا نام "اسلام" ہے، جس کے اصول، قوانین اور حدود کی تعیین کتاب اللہ نے کی، اور ان کی تشریح و توضیح رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے قول و عمل سے فرمادی۔

اقتراآن سارے جہان کے لیے ہدایت ہے، اس کی افادی حیثیت قیامت تک کے لیے یکساں ہے، سادہ تہذیب و تمدن ہو یا رنگین، ضرورتیں مختصر ہوں یا زیادہ، ہر حال میں یہ کتاب ہدایت للعلمین ہے۔

عہد نبوی میں اسلام کا دائرہ عرب تک محدود تھا، عرب کی معاشرت سادہ تھی، ضرورتیں محدود تھیں، مسائل و وسائل مختصر تھے، اس لیے اس کے نظام حیات کے جزئیات کو اس طرح جمع کر دینے کی ضرورت محسوس نہیں ہوئی کہ ہر زمانہ کی وقتی ضروریات کے لیے معمولی قسم د اور اک رکھنے والا شخص بھی اس قانون سے فائدہ اٹھا سکے۔

عہد صحابہ و تابعین میں جب اسلام کی حدود بہت بڑھ گئیں

قیصر و کسری کی حکومتیں اسلام کے زیر نگین ہو گئیں، یورپ میں اندلس تک، افریقہ میں مصر اور شمالی افریقہ تک، اور ایشیا میں ایشیائی ترکستان اور سندھ تک اسلام پھیل گیا تو اسلام کو نئے تمدن، نئی تہذیب اور نئی معاشرتوں سے سابقہ پڑا۔ وسائل اور مسائل کی نئی نئی قسمیں پیدا ہو گئیں تو تابعین کے آخر عہد میں علماء حق کی ایک جماعت نے کتاب و سنت کو سامنے رکھ کر اس کے مقرر کردہ قوانین اور حدود کے مطابق ایک ایسا ضابطہ حیات مرتب کرنا چاہا جو ہر حال میں مفید، ہر طرح مکمل اور ہر جگہ قابل عمل ہو، اس طرح تابعین کے عہد آخر میں ایک نئے علم کی تدوین شروع ہوئی جو مکمل ہونے پر علم الفقہ کہلائی۔

فقہ کے ماخذ

اسلامی فقہ کے ماخذ تین ہیں۔

۱۔ کتاب اللہ۔

۲۔ احادیث نبویہ۔

۳۔ کتاب و سنت کی روشنی میں فقہائے صحابہ اور فقہائے تابعین کی اجتہادی رائیں۔

کتاب اللہ:

قرآن حکیم کی آیتوں اور سورتوں کا نزول بعثت نبوی کے بعد وصال نبوی کے قریب بتدریج ہوتا رہا۔ ابتدا میں عقائد، تذکیر

اور اخلاق کی آیتیں زیادہ نازل ہوئیں، پھر احکام کی آیتیں نازل ہوئیں، جن کا نزول کبھی مستقل طور پر کبھی ان واقعات کے جواب میں ہوتا جو اسلامی جماعت میں پیدا ہوتی رہیں۔

احکام قرآنی پر حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم خود عمل فرماتے صحابہ کو اس کا حکم دیتے، اس کی مزید توضیح فرمادیتے، اسی کی روشنی میں لوگوں کے سوالات کا جواب دیتے اور مسائل بتاتے نزول احکام میں قلت تکلیف اور عدم حرج خاص طور پر ملحوظ تھا، اس لیے آپ بھی تعلیم دینے میں ان کو ملحوظ رکھتے۔

قرآن حکیم میں قصص و موعظت کے سلسلے میں جو آیتیں ہیں ان سے جو احکام مستنبط ہوتے ہیں، ان کے علاوہ خاص احکامی آیتوں کی تعداد تقریباً پانچ سو ہے یہ احکام دو نوعوں پر منقسم ہیں۔
اول، حقوق اللہ سے متعلق احکام، ان کی دو قسمیں ہیں۔

الف، وہ احکام جن کا تعلق صرف ایک انسان اور اس کے پروردگار سے ہے، جیسے نماز، روزہ اور دوسری مقررہ عبادتیں۔
ب، وہ احکام جن کا تعلق اگرچہ ایک انسان اور اس کو پروردگار کے ساتھ ہے لیکن ان میں اس ایک انسان کے علاوہ دوسرے آدمیوں کا بھی کسی نہ کسی طرح تعلق پایا جاتا ہے جیسے زکوٰۃ صدقا جہاد وغیرہ۔

دوم۔ حقوق العباد سے متعلق احکام، ان کی تین قسمیں ہیں۔

الف، احکام متعلقہ قوانین استقلال خاندان، جیسے نکاح اور وراثت وغیرہ۔

ب، احکام متعلقہ قوانین معاملات باہمی، جیسے بیع، اجارہ اور ہبہ وغیرہ۔

ج، احکام متعلقہ قوانین معاملات تعزیر و سیاست مدن جیسے حدود، قصاص، سیاسی معاہدات، جزیہ اور مفاد عامہ سے تعلق رکھنے والے مسائل۔

احادیث نبویہ:-

قرآن حکیم نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی اطاعت فرض اور آپ کے طریقہ اور طرز عمل کی پیروی لازم کی۔

دین کے سلسلے میں رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کو حلالہ ارشادات اور آپ کے تمام اعمال و وحی الہی کے حکم میں ہیں صحابہ کرام بلا چون و چرا حضور کے دینی ارشاد و عمل کے مطابق اپنی اپنی زندگی بسر کرنے کی کوشش کرتے تھے۔

عہد نبوی میں عام طور پر احکام میں فرض، واجب، حرام، مکروہ، مستحب، اور مباح کی قسمیں پیدا نہیں ہوئی تھیں، جو تھیں، وہ بہت کم، صحابہ کرام حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے جو کچھ سنتے یا جس طرح کرتے دیکھتے، کرتے، مثلاً وضو کرتے دیکھا تو اسی طرح وضو کر دیا، اس کے جاننے کی ضرورت نہیں سمجھتے کہ افعال وضو

میں کو فنی چیزیں فرض ہیں؟ کیا مسنون ہیں اور کتنی مستحب ہیں، صحابہ کرام حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے مسائل بھی کم پوچھتے تھے البتہ کوئی واقعہ ہوتا یا ضرورت سمجھتے تو پوچھ بھی لیتے جنکی تعداد مختصر ہے اللہ اور اس کے مقدس رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم باتوں کی خود ہی ہدایت فرمادیتے تھے جو نوری انسانی کی ہدایت کے لیے اہم اور ضروری تھیں۔

صحابہ اور تابعین کے اجتہادی فتاویٰ

حضرت رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے وصال کے کچھ ہی قبل شیبہ میں حضرت معاذ رضی اللہ عنہ کو مین کا قاضی بنا کر بھیجا۔ پوچھا کس طرح فیصلہ کرو گے؟

حضرت معاذ رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے جواب دیا "کتاب اللہ سے فیصلہ کروں گا۔"

فرمایا "اگر کتاب اللہ میں نہ ہو۔؟"

بولے "رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت کے مطابق فیصلہ کروں گا۔"

پھر فرمایا "اگر سنت رسول میں نہ ہو؟"

جواب دیا کہ "میں اپنی رائے سے اس وقت اجتہاد کر کے فیصلہ کروں گا۔"

حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم اس جواب سے خوش ہوئے

حضرت فاروق اعظم رضی اللہ عنہ نے اپنے عامل حضرت ابو موسیٰ اشعریؓ کو ایک طویل فرمان میں لکھا تھا۔

الفهم الفهم فيما يختلج في
اصدارك هما لم يبلغاك في القرآن
والسنة اعرف الامثال الا
شباب ثم قس الاقوس عند
ذلك فاعمل الى احبها الى الله
واشبهها بالحق فيما تری۔

ابھی طرح کچھ کر فیصلہ کرو باخصوص اس مسئلہ میں جو تمہارے دل میں موجب تردد ہو رہا ہو، قرآن و سنت شبابہ ثم قس الاقوس عند ذلك فاعمل الى احبها الى الله وہ بات تم کو معلوم نہ ہوئی ہو، ایسے موقع پر ملتے جلتے، ایک دوسرے سے مشابہ مسائل کو پہچانو، پھر اس وقت مسائل میں قیاس سے کام لو اور جو جواب تمکو اللہ کے نزدیک پسندیدہ اور حق سے زیادہ قریب نظر آئے، اس کو اختیار کرو۔

اجتہاد کے معنی یہ ہیں کہ قرآن و حدیث سے حکم شرعی کو استنباط میں پوری کوشش کی جائے اس کی دو صورتیں ہیں۔

۱۔ خود قرآن و حدیث کی منصوص عبارت سے مسائل کا استخراج ہو۔

۲۔ قرآن و حدیث کے منصوص مسائل پر بندہ غیر قیاس مسائل کا استخراج ہو۔

عہد صحابہ میں استخراج صرف اپنی مسائل تک محدود

تھا، جو فوج میں پیدا ہوتے تھے، ہونے والے امکانی مسائل پر گفتگو نہیں کرتے تھے۔

جب کوئی نیا مسئلہ پیدا ہو جاتا تو اس پر غور کرتے تھے، سب سے پہلے کتاب اللہ میں اس کی تلاش ہوتی، اگر وہاں نہیں ملتا تو احادیث نبویہ میں اس مسئلہ کی تفسیر کی جاتی، اگر کتاب اللہ اور سنت رسول اللہ میں اس مخصوص صورت کا تذکرہ نہیں ملتا تو صحابہ اس کی نوعیت پر غور کرتے اور کتاب و سنت کی روشنی میں اگر کسی امر پر سب کا اتفاق ہو جاتا تو وہ اجماع بھی حجت شرعی اور معمول بن جاتا۔ اجماع نہ ہونے کی صورت میں اہل افتاء صحابہ اپنے اپنے اجتہاد و رائے سے مسئلہ کا استنباط کرتے، اختلاف کی صورت میں کسی ایک مفتی کی تخریج پر عمل کر لینا کافی سمجھا جاتا تھا، عموماً لوگ اپنے اپنے شہر کے صاحب افتاء صحابہ اور ان کے کار ہلامیذ کی پیروی کرتے تھے، اس طرح عہد صحابہ میں مسائل فقہ کے استخراج تھے یہ چار اصول متعین ہو گئے۔ قرآن۔ سنت۔ اجماع اور قیاس۔

تخریج مسائل میں اختلاف و اس کے اسباب

وفات نبوی کے بعد عہد صحابہ میں جب اسلامی فتوحات کو وسعت ہونے لگی اور ان کا دائرہ وسیع ہونے لگا تو اکثر ایسے واقعات پیش آئے جن میں اجتہاد و استنباط کی ضرورت پڑتی تھی

اور قرآن و حدیث کے اجمالی احکام کی تفصیل کی طرف اہل علم صحابہ کو متوجہ ہونا پڑا۔ مثلاً کسی نے غلطی سے نماز میں کوئی عمل ترک کر دیا تو یہ بحث پیش آئی کہ نماز ہوئی یا نہیں؟

اس بحث کے پیدا ہو جانے کے بعد یہ تو ممکن نہیں تھا کہ نماز میں جس قدر اعمال تھے سب کو فرض کہہ دیا جاتا، اس لیے صحابہ کو تفریق کرنا پڑی کہ نماز کے یہ افعل فرفض دلزم ہیں جن کا ترک نماز کو باطل کر دیتا ہے، یہ افعال واجب ہیں جن کا ترک موجب کراہت ہے اور یہ امور مستحب ہیں جن کا ترک موجب غلظ نہیں، وغیرہ۔

تفرقہ کے لیے جو امور قرار دیئے جاسکتے تھے ان پر تمام صحابہ کا اتفاق ناممکن تھا، اس لیے مسائل میں اختلاف پیدا ہو سکے اور صحابہ کی رائیں مختلف قائم ہو گئیں۔ بہت سے ایسے واقعات بھی پیش آئے جن کا عہد نبوی میں جہ اور نشان ہی نہ تھا، ایسی حالت میں اہل علم کو استنباط، حمل، التظیر، علی، التظیر اور قیاس سے کام لینا پڑا ان میں بھی اصول یکساں نہ تھے، اس لیے اختلاف کا پیدا ہونا لازمی ہوا۔ خود بعض مسائل میں اہل علم صحابہ کا مخصوص علم بھی مختلف تھا کیونکہ عہد نبوی میں دین کی تکمیل رفتہ رفتہ ہوئی۔ احکام میں حسب موقع تغیر و تبدیل بھی ہوتی گئی اور تمام صحابہ کو ہر امر کا علم ہونا مشکل تھا۔ کیونکہ ہر وقت سب ہی موجود نہیں رہتے تھے، جنہوں نے جیسا سنا اور دیکھا اسی کو معمول بنایا، اس وجہ سے بھی اختلاف ناگزیر رہا۔

عہد صحابہ و تابعین میں مسائل کے اندر اختلاف اور کے اسباب
حسب ذیل یہ تین امور استقراء سے معلوم ہوتے ہیں۔

۱۔ قرآن و حدیث کے الفاظ کے معانی سمجھنے میں اختلاف۔

۲۔ جواب مسئلہ پر صحابہ کے مخصوص علم میں اختلاف۔

۳۔ طریق استنباط میں اختلاف مسلک۔

الغرض انہی اختلافات کے ساتھ عہد خلافت راشدہ اور
اس کے بعد اہل بیت و صحابہ اور ان کے تلامذہ و تابعین مختلف فوجی
چھوٹیوں میں رہے، پھر مختلف اسلامی شہروں اور نوآبادیوں میں
آباد ہو گئے اور لوگوں کو مسائل دین بتانے لگے۔

ابتداء میں اختلاف خفیف تھا، رفتہ رفتہ اختلاف کی حیثیت
قوی بلکہ قوی تر ہوتی گئی اور تدوین فقہ کی سخت ضرورت محسوس
کی جانے لگی۔

ضرورت تدوین فقہ

حضرت شیخین سیدنا ابو بکر و سیدنا عمر رضی اللہ عنہما کے عہد
خلافت میں تمام مسلمان متحد تھے، اختلافات نہایت جزئی تھے جسکی
بنیاد قوی نہیں تھی، سیدنا عثمان رضی اللہ عنہ کے آخر عہد خلافت
میں سیاسی فتنے شروع ہوئے، سیدنا علی رضی اللہ عنہ کے عہد
خلافت میں اس فتنے نے زبردست خونریزی کی شکل اختیار کی، صحابیوں
نے سر اٹھایا، نتیجہ یہ ہوا کہ عہد خلافت راشدہ کے بعد ہی مسلمانوں

میں سیاسی بنیاد پر مذہبی فرقہ بندی شروع ہو گئی اور عام مسلمانوں میں
خارجی اور شیعہ دو مستقل جماعتیں علیحدہ بن گئیں، جن کا مذہبی نظریہ
بالکل مختلف تھا۔

اول الذکر کا تو اب مستقل و موثر وجود نہیں، موخر الذکر تقریباً
اب تک سرگرم موجود ہیں، خارجی صرف قرآن اور شیخین کے زمانے
کی حدیثوں کو واجب العمل مانتے تھے۔ اگرچہ واصل میں شیعہ اس
اصول پر کچھ زیادہ متشدد نہیں تھے، مگر بعد میں تشدد بڑھ گیا اور اس
نظریہ نے مستقل مذہب کی شکل اختیار کر لی جس کی تفصیل آئیگی۔

دینی اُمید کے وسطی دور میں امام عباس اسلام میں بھی دو جماعتیں
ہو گئیں، ایک اہل الحدیث کی جماعت تھی جو صرف ظاہر حدیث پر عمل
ضروری جانتی تھی، دوسرے اور قیاس سے مسائل پر غور و فکر ان کے
نزدیک مذموم تھا، دوسری جماعت اہل الرائے کی تھی جو قرآن
و حدیث کے ساتھ درایت پر عمل ضروری جانتی تھی، پہلی جماعت ایسے
مسائل میں جو خارج میں واقع نہیں ہوئے، غور و خوض کو مذموم
جانتی تھی، دوسری جماعت علل و اسباب کے ماتحت تفسیر
مسائل متوقعہ کی طرف متوجہ تھی۔

اہل حجاز اکثر اہل الحدیث تھے اور اہل العراق اکثر اہل الرائے
تھے، مجاہدوں میں امام مالک کے استاد درمیعہ الرائے نے زیادہ
شہرت حاصل کی، عراقیوں میں ابراہیم حنفی اور ان کے شاگرد حماد

بن ابی سلیمان (استاذ امام ابو حنیفہ) زیادہ مشہور ہوئے۔
 پہلی صدی کے آخر میں روایت احادیث کی کثرت اور وضعین
 کے فتنے نے بھی مسائل میں اختلاف پیدا کر دیا۔ اس فتنے میں تواحد
 کے ضائع ہو جانے کا خوف تھا کہ عین وقت پر حضرت عمر بن عبدالعزیز
 اموی خلیفہ نے تدوین حدیث کا فرمان جاری کر کے حدیث کے تحفظ کا
 سامان کر دیا۔

دوسری صدی کے شروع میں اہل الحدیث اور اہل الرائے
 کے فروعی اختلاف نے فقہ میں بھی وہ نزاع پیدا کر دی کہ :-
 حدیث فقہ اسلام کی اصل اور قرآن کی متمم ہے یا نہیں؟
 اگر ہے تو اعتماد کا کیا طریقہ ہے؟

کثرت احادیث کی وجہ سے احادیث مختلف میں ترجیح کی نوعیت
 میں اختلاف قیاس، رائے اور استحسان سے استخراج مسائل کے
 جواز میں اختلاف اجماع کے اصل ہونے میں اختلاف۔

امروہی کے صیغوں سے احکام کی کیفیت اور حیثیت میں اختلاف
 اعراض دوسری صدی کا ربع اول وہ زمانہ تھا کہ مسائل اور
 کے اصول دونوں میں اہل علم مختلف تھے، امراء اور حکام اس اختلاف
 سے فائدہ اٹھا کر قضاۃ سے اپنی مرضی کے مطابق حیران غلط فیصلے
 کرا لیتے تھے۔

عام مسلمان قضاۃ کے مختلف فیصلوں کی وجہ سے سخت

پریشان تھے، ان کے سامنے مسائل کی مدون شکل بھی نہیں تھی تدوین
 مسائل کی وسعت الگ تدوین قوانین احکام کی متقاضی تھی اس
 لیے بغرض تحفظ اسلام سخت ضرورت تھی کہ فقہ اور اصول فقہ کی
 باضابطہ تدوین کی جائے۔ پیدا شدہ مسائل کے ساتھ پیدا ہونے
 والے امکانی مسائل کی تنقیح و تحقیق کی جائے، اصول اور ضوابط
 فقہیہ معین کئے جائیں۔

اللہ کی رحمت نازل ہو امام الامامہ سراج الامۃ ابو حنیفہ
 پر اس سب سے پہلے انھوں نے اس ضرورت کو محسوس کیا اور بنو
 امیہ کے خاتمہ کے بعد ہی وہ اپنے تلامذہ کی ایک جماعت کے ساتھ
 تدوین فقہ میں لگ گئے، اس طرح انھوں نے ایک عظیم الشان
 دینی خدمت انجام دی۔

امام محمد شین عبداللہ بن المبارک فرماتے ہیں :-

فقد ران البلاد ومن علیہا امام المسلمین ابو حنیفہ
 یاتنا وفقہ فی حدیث کایات الزبور علی الصحیفہ
 فہما فی المشرقین لہ نظیر ولا بالمغربین ولا بکوفہ
 امام شافعی کے مشہور شاگرد اور ناصر مذہب امام "مسزنی"
 فرماتے ہیں :-

ابو حنیفہ اول من دون امام ابو حنیفہ میں جنھوں نے

لہ فہرست ابن ندیم ص ۲۸۷

علم الفقہ واخرہ بالتالیف
من بین الاحادیث النبویہ
ونوبہ فبدا علیہا ستر
ثم بالصلوۃ ثم بالاکرام
العبادات ثم المعاملات
الی ان ختم الکتاب
بالمواسیث وفضاہ فی
ذلک مالک بن انس وقفاہ
ابن جویہ وھشیم۔

سب سے پہلے علم فقہ کی تدوین کی، احادیث
نبویہ کے درمیان فقہ کی مستقل کتاب لکھی
اسکی ترویج کی، اسکی ابتداء طہارت کی
پھر نماز پھر دوسرے عبادات
پھر معاملات کے مسائل
لکھے، یہاں تک کہ فرائض پر
کتاب ختم کی، اس بارے میں امام
مالکؒ نے ان کے بعد کام کیا اور ان کے
بعد بن جریج اور ہشام کے کام ہیں۔

اہل افتاء صحابہ و تابعین

علمی زندگی میں پیدا ہونے والے واقعات اور حوادث میں
کسی بابر شریعت کے دینی فیصلے کا نام فتویٰ ہے، ایسا مابر مجتہد
اور مفتی کہلاتا ہے۔

اسلام میں اصل فیصلہ اللہ اور اس کے رسولؐ کا ہے
اسی لیے اسی شخص کا فیصلہ مستند ہو سکتا ہے جس کے فیصلے کی
بنالکتاب اللہ اور سنت نبویؐ پر ہو۔

عہد نبویؐ میں اس اہم خدمت کا تعلق خود سرکار نبوت صلی اللہ
علیہ وسلم سے تھا۔ وفات نبویؐ سے پہلے صحابہؓ کی ایک جماعت
مشکوۃ نبوت سے فیض پا کر اپنے تبحر علمی اور جود طبع کی بناء پر اس

کام کے لیے باصلاحیت ہو چکی تھی۔
چنانچہ وفات سے پہلے خود حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے
فیصلوں کی اجازت بعض صحابہؓ کو دی اور اصول فیصلہ کی
خود تعلیم بھی فرمادی۔

عہد نبویؐ کے بعد خلفاء راشدین اور دوسرے اہل افتاء
صحابہ رضی اللہ عنہم نے اس مقدس خدمت کو اپنے ذمہ لیا۔
وہ مجتہدین صحابہ جن کے فتاوے محفوظ ہیں، ایک سو انتالیس
ہیں ان میں مرد اور عورتیں سب شامل ہیں۔ ان کی تین قسمیں قرار
دی جا سکتی ہیں۔ ۱۔

مکثرین

یعنی وہ صحابہ جن میں سے ہر ایک کے منقول فتوے پر مشتمل
ایک ضخیم جلد کی کتاب تیار کی جا سکتی ہے وہ یہ سات صحابہؓ ہیں۔
(۱) امیر المومنین حضرت عمرؓ
(۲) امیر المومنین حضرت علیؓ
(۳) حضرت عبداللہ ابن مسعودؓ
(۴) ام المومنین حضرت عائشہؓ

خلیفہ دوم (مسکت)
چہارم (مسکت)
قدیم الاسلام طرز روشن رسول اللہؐ
سے بہت قریب (مسکت)
زوجہ رسولؐ صحابیات میں سب سے
بڑی فقیہہ (مسکت)

۱۔ اعلام الموقعین ص ۱۲ تا ۱۶

مقلین

یعنی وہ صحابہ جن کے منقول فتاویٰ کی تعداد بہت کم ہے بعضوں سے صرف ایک یا دو فتوے منقول ہیں، ان سب کے فتووں پر مشتمل ایک چھوٹی سی کتاب بن سکتی ہے، ان کے اسماریہ ہیں۔

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| ۱۔ حضرت ابوالدرداءؓ | ۲۔ حضرت ابوالولیدؓ |
| ۳۔ ابوسلمہ مخزومیؓ | ۴۔ ابو عبیدہ بن الجراحؓ |
| ۵۔ حضرت سعید بن زیدؓ | ۶۔ امام حسنؓ |
| ۷۔ امام حسینؓ | ۸۔ نعمان بن بشیرؓ |
| ۹۔ ابوسعودؓ | ۱۰۔ ابی بن کعبؓ |
| ۱۱۔ ابویوبؓ | ۱۲۔ ابو طلحہؓ |
| ۱۳۔ ابو ذرؓ | ۱۴۔ امام عطیہؓ |
| ۱۵۔ ام المومنین صفیہؓ | ۱۶۔ ام المومنین حفصہؓ |
| ۱۷۔ ام المومنین ام حبیبہؓ | ۱۸۔ اسامہ بن زیدؓ |
| ۱۹۔ جعفر بن ابیطالبؓ | ۲۰۔ البراء بن عازبؓ |
| ۲۱۔ قرظہ بن کعبؓ | ۲۲۔ حضرت نافعؓ |
| ۲۳۔ مقداد بن الاسودؓ | ۲۴۔ ابوالسائبؓ |
| ۲۵۔ جابرؓ | ۲۶۔ عبدیؓ |
| ۲۷۔ یحییٰ بن قافؓ | ۲۸۔ ابو محمد ورہؓ |
| ۲۹۔ ابو صریحؓ | ۳۰۔ ابو ہریرہؓ |

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| ۳۱۔ حضرت اسماء بنت ابی بکرؓ | ۳۲۔ حضرت ام شریکہؓ |
| ۳۳۔ خولاء بنت ثویبؓ | ۳۴۔ اسید بن حنیفؓ |
| ۳۵۔ ضحاک بن قیسؓ | ۳۶۔ حبیب بن مسلمہؓ |
| ۳۷۔ عبداللہ بن انیسؓ | ۳۸۔ حذیفہ بن الیامیؓ |
| ۳۹۔ ثمامہ بن اثالؓ | ۴۰۔ عمار بن یاسرؓ |
| ۴۱۔ عمرو بن العاصؓ | ۴۲۔ ابوالغادیہؓ |
| ۴۳۔ ام الدرداء الکبریٰؓ | ۴۴۔ ضحاک بن خلیفہ المازنیؓ |
| ۴۵۔ حکم بن عمر الغفاریؓ | ۴۶۔ واصلہ بن عبد اللہ السدیؓ |
| ۴۷۔ عبداللہ بن جعفرؓ | ۴۸۔ عوف بن مالکؓ |
| ۴۹۔ عدی بن حاتمؓ | ۵۰۔ عبداللہ بن ابی لؤئیؓ |
| ۵۱۔ عبداللہ بن سلامؓ | ۵۲۔ عمرو بن عبسہؓ |
| ۵۳۔ عتاب بن اسیدؓ | ۵۴۔ عثمان بن ابی العاصؓ |
| ۵۵۔ عبداللہ بن حسنؓ | ۵۶۔ عبداللہ بن رواحہؓ |
| ۵۷۔ عقیل بن ابیطالبؓ | ۵۸۔ عائذ بن عمروؓ |
| ۵۹۔ ابوقادہ عبداللہ بن مخزومؓ | ۶۰۔ عسی بن سعدؓ |
| ۶۱۔ عبداللہ بن ابی بکرؓ | ۶۲۔ عبد الرحمن بن ابی بکرؓ |
| ۶۳۔ عائکہ بن زید بن عمروؓ | ۶۴۔ عبداللہ بن عوفؓ |
| ۶۵۔ سعد بن معاذؓ | ۶۶۔ سعد بن عبادہؓ |
| ۶۷۔ ابومسیبؓ | ۶۸۔ قیس بن سعدؓ |

- ۶۹۔ حضرت عبدالرحمن بن سہیل
 ۷۰۔ حضرت سمیرہ بن جذب
 ۷۱۔ سہیل بن سعد الساعدي
 ۷۲۔ عمرو بن مقرن
 ۷۳۔ سوید بن مقرن
 ۷۴۔ معاویہ بن الحکم
 ۷۵۔ سہیل بنت سہیل
 ۷۶۔ ابو حذیفہ بن عتبہ
 ۷۷۔ سلمہ بن الاکوع
 ۷۸۔ زید بن ارقم
 ۷۹۔ جابر بن سلمہ
 ۸۰۔ حسان بن ثابت
 ۸۱۔ ام المومنین جویریہ
 ۸۲۔ حسان بن ثابت
 ۸۳۔ قدامہ بن مظعون
 ۸۴۔ ام المومنین میمونہ
 ۸۵۔ عثمان بن مظعون
 ۸۶۔ مالک بن الحویرث
 ۸۷۔ ابو امامۃ الباہلی
 ۸۸۔ نجاب بن اللات
 ۸۹۔ محمد بن سلمہ
 ۹۰۔ خباب بن الارت
 ۹۱۔ خالد بن الولید
 ۹۲۔ ظہیر بن رافع
 ۹۳۔ طارق بن شہاب
 ۹۴۔ رافع بن خدیج
 ۹۵۔ سیدہ النساء فاطمہ زہرا رضی اللہ عنہا
 ۹۶۔ فاطمہ بنت قیس
 ۹۷۔ حکیم بن حزام
 ۹۸۔ رافع بن خدیج
 ۹۹۔ ام سلمہ
 ۱۰۰۔ ثوبان
 ۱۰۱۔ ثوبان
 ۱۰۲۔ وحید بن غلیفہ کلبی
 ۱۰۳۔ ثوبان
 ۱۰۴۔ جبریدہ بن النضیب
 ۱۰۵۔ مغیرہ بن شعبہ

- ۱۰۶۔ حضرت روفیح بن ثابت
 ۱۰۷۔ ابواسمید
 ۱۰۸۔ حضرت ابو حمید
 ۱۰۹۔ ابواسمید
 ۱۱۰۔ فضالہ بن عبید
 ۱۱۱۔ ابو محمد مسعود بن اوس انصاری
 ۱۱۲۔ زینب بنت ام سلمہ
 ۱۱۳۔ عتبہ بن مسعود
 ۱۱۴۔ بلال موزن
 ۱۱۵۔ جعدہ بن الحارث
 ۱۱۶۔ سیاہ بن ریح
 ۱۱۷۔ عباس بن عبد المطلب
 ۱۱۸۔ بشر بن ارطاہ
 ۱۱۹۔ صہیب بن سنان
 ۱۲۰۔ ام امین
 ۱۲۱۔ ام یوسف
 ۱۲۲۔ ابو عبد اللہ البصری

خلافت راشدہ اور اس کے بعد جب اسلامی فتوحات اور نوآبادیوں کی کثرت ہو گئی تو قدرتی طور پر افتاء کے مختلف مراکز قیام ہو گئے، جن میں اہم مراکز یہ سات تھے۔ مدینہ منورہ۔ مکہ معظمہ۔ کوفہ۔ بصرہ۔ شام۔ مصر۔ یمن۔

مدینہ

عہد نبوی سے خلیفہ سوم حضرت عثمانؓ کی شہادت تک بلا واسطہ کا مرکز مدینہ منورہ رہا، خلفائے ثلاثہ کے علاوہ صحابہ میں سے حضرت علیؓ، حضرت ابن مسعودؓ، حضرت عائشہؓ، حضرت زید بن ثابتؓ، حضرت ابن عمرؓ، حضرت ابن عباسؓ اور حضرت ابو ہریرہؓ

اسے ابن قیم اعلام الموقعین میں فرماتے ہیں:-

والدین والفقہ والعلم انتشروا دین فقہ اور علم امت میں حضرت

رضی اللہ عنہم بھی یہاں کے اکابر مضافی تھے، طبقہ تابعین میں مدینہ کے مشہور اہل افتاریہ حضرات تھے۔

(۱) حضرت سعید بن المسیب مخزومی نہایت وسیع العلم اعلم التابعین، خلافت فاروقی کے دو سال بعد پیدا ہوئے (۹۴ھ)۔

(۲) حضرت عروہ بن الزبیر عمدہ عثمانی میں پیدا ہوئے، حضرت عائشہؓ کے بھانجے تھے، ان سے اکثر روایتیں کیں۔ (۹۴ھ)۔

(۳) حضرت ابوبکر بن عبد الرحمن بن حارث بن شام مخزومی، راجب قریش لقب تھا، فقیہ اور کثیر الروایت تھے۔ (۹۴ھ)۔

(۴) حضرت امام علی زین العابدینؑ نہایت عابد تھے، اس لیے زین العابدین لقب پڑا۔ امام زہری فرماتے ہیں کہ میں نے علی بن حسینؑ سے زیادہ فقیہ کسی کو نہیں پایا۔ (۹۴ھ)۔

(۵) حضرت عبد اللہ بن عتبہ بن مسعودؓ شاگرد حضرت عائشہؓ و حضرت ابوبکرؓ و حضرت ابن عباسؓ۔ (۹۴ھ)۔

(۶) حضرت سالم بن عبد اللہ بن عمرؓ شاگرد حضرت عائشہؓ و حضرت ابوبکرؓ و حضرت ابن عمرؓ وغیرہ (۹۴ھ)۔

۴۰ - فی الامۃ عن اصحاب ابن مسعود و اصحاب زید بن ثابت و اصحاب عبد اللہ بن عمرؓ اور حضرت عبد اللہ بن عباسؓ کے شاگردوں سے پھیلا۔

(۷) حضرت سلیمان بن یسارؓ شاگرد حضرت میمونؓ، حضرت عائشہؓ، حضرت ابوبکرؓ، حضرت ابن عباسؓ، حضرت زید بن ثابتؓ وغیرہ بڑے درجہ کے فقیہ تھے۔ (۹۴ھ)۔

(۸) حضرت قاسم بن محمد بن ابی بکرؓ نہایت متقی اور فقیر تھے شاگرد حضرت عائشہؓ، حضرت ابن عباسؓ، حضرت ابن عمرؓ وغیرہ (۹۴ھ)۔

(۹) حضرت نافع مولیٰ ابن عمرؓ معلم مصر، شاگرد حضرت ابن عمرؓ، حضرت عائشہؓ، حضرت ابوبکرؓ وغیرہ (۹۴ھ)۔

(۱۰) حضرت محمد بن مسلمؓ ابن شہاب زہری۔ امیر المومنین فی الحدیث، بڑے فیاض، حق گو، شاگرد حضرت ابن عمرؓ، حضرت انسؓ، حضرت سعید بن المسیبؓ وغیرہ (۹۴ھ)۔

(۱۱) حضرت امام باقر محمد بن علیؑ، ائمہ اہلبیت میں سے ہیں شاگرد امام زین العابدینؑ و حضرت جابرؓ و حضرت ابن عمرؓ وغیرہ اوقات مسلمہ۔

(۱۲) حضرت امام جعفر صادقؑ، ائمہ اہلبیت میں سے ہیں (۹۴ھ)۔

(۱۳) ابوالزناد عبد اللہ بن ذکوان۔ شاگرد حضرت انسؓ بڑے فقیہ تھے، امیر المومنین فی الحدیث (۹۴ھ)۔

(۱۴) یحییٰ بن سعید الانصاری۔ نہایت محتاط، متقی علی جلالت شاگرد حضرت انسؓ وغیرہ (۹۴ھ)۔

(۱۵) ربیع بن ابی عبد الرحمن فروخ - شاگرد حضرت انس رضی اللہ عنہ
وفقیہ، امام مالک کے استاد (رحمۃ اللہ علیہ)

فتح مکہ کے بعد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت معاذ کو
کچھ عرصہ کے لیے مکہ میں معلم اور مفتی مقرر فرمایا تھا، حضرت عبداللہ بن
عباس رضی اللہ عنہ نے بھی زندگی کا آخری حصہ مکہ میں گزارا۔ یہاں
کے لوگ ان کے علم سے بہت زیادہ مستفیض ہوئے، تابعین میں
سے یہ چار مکہ کے مشہور اہل فتاویٰ تھے۔

(۱) حضرت مجاہد بن جبر - تفسیر کے بڑے عالم، شاگرد حضرت
سعد، حضرت عائشہؓ، حضرت ابو ہریرہؓ، حضرت ابن عباسؓ،
۲۔ حضرت عکرمہ مولیٰ بن عباسؓ - مفسر قرآن، شاگرد حضرت
ابن عباس - (رحمۃ اللہ علیہ)

۳۔ حضرت عطار بن ابی رباح - خلافت عمر میں پیدا ہوئے
شاگرد حضرت عائشہؓ، حضرت ابو ہریرہؓ، حضرت ابن عباسؓ، بڑے
درجہ کے عالم و حافظ حدیث تھے۔ (رحمۃ اللہ علیہ)

۴۔ حضرت عبدالعزیز محمد بن مسلم زنجی - حافظ حدیث، شاگرد
حضرت جابر، حضرت ابن عمر، حضرت ابن عباس، حضرت سعید
بن جبیر وغیرہ۔ (رحمۃ اللہ علیہ)

کوفہ

کوفہ اور بصرہ، دونوں شہر حضرت عمرؓ کے حکم سے بسائے گئے
صحابہ کی ایک جماعت ان شہروں میں آباد ہو گئی، حضرت عمرؓ نے کوفہ
میں حضرت عبداللہ بن مسعودؓ کو معلم مفتی اور وزیر بنا کر بھیجا، تفسیر پانچ
دس سال وہاں رہے، تنہا ان علم نے ان کے علم سے خوب سیرابی
حاصل کی۔

حضرت علیؓ نے ۳۵ھ سے ۴۰ھ تک کوفہ اپنا دار الخلافہ
بنایا، باب العلم سے بھی لوگوں نے خوب فیض پایا، ان دونوں کے
ملا مذہ اور پھر ان تلامذہ کے تلامذہ سے وہاں مسائل دینی کی بڑی
اشاعت ہوئی۔ کوفہ کے مجتہد تابعین کی تعداد کافی تھی، ان میں سے
چند مشاہیر یہ ہیں۔

۱۔ حضرت علقمہ بن قیس نخعی - فقیہ عراق، عہد نبوی میں پیدا
ہوئے، حضرت عمرؓ، حضرت عثمانؓ اور حضرت علیؓ سے روایت کی۔
حضرت ابن مسعودؓ کے اجل اصحاب میں سے تھے بطرز و روش
میں ان سے بہت مشابہ۔ (رحمۃ اللہ علیہ)

۲۔ حضرت مسروق بن الابداع - بڑے عالم اور مفتی، حضرت عمرؓ
حضرت علیؓ اور حضرت ابن مسعودؓ سے روایت کی (رحمۃ اللہ علیہ)

۳۔ عبیدہ بن عمرو السلمانی - عہد نبوی میں مسلمان ہوئے مگر
زیارت نبوی نہ ہو سکی، حضرت علیؓ اور حضرت ابن مسعودؓ کے شاگرد

تھے، بڑے معلم اور مفتی تھے (۱۱۲۷ھ)

۴۔ حضرت اسود بن یزید نخعی۔ عالم کوفہ، شاگرد حضرت معاذ و حضرت ابن مسعودؓ۔ حضرت علقمہ کے پیچھے تھے (۱۱۲۸ھ)

۵۔ شریح بن الحارث الکندی قاضی کوفہ عہد نبوی میں پیدا ہوئے خلیفہ دوم کے زمانے میں کوفہ کے قاضی ہوئے اور مسلسل ساٹھ برس قاضی رہے، شاگرد حضرت عمرؓ و حضرت علیؓ و حضرت ابن مسعودؓ (۱۱۲۹ھ)

۶۔ ابراہیم بن یزید نخعی فقیہ عراق، شاگرد علقمہ و مسروق و اسودؓ۔ حضرت ابن مسعودؓ کے علم کے بہت بڑے عالم۔ حماد بن ابی سلیمان فقیہ کے شیخ (۱۱۳۰ھ)

۷۔ حضرت سعید بن جبیرؓ شاگرد حضرت ابن عباسؓ و حضرت ابن عمرؓ عراق کے مسلم فقیہ (۱۱۳۱ھ)

۸۔ حضرت عمرو بن شریحؓ علامہ اتابعین۔ شاگرد حضرت علیؓ حضرت ابو ہریرہؓ۔ حضرت ابن عباسؓ۔ حضرت عائشہؓ و حضرت عمرؓ۔
۹۔ حضرت عبدالرحمن بن ابی لیلیٰؓ قاضی، فقیہ، شاگرد حضرت علیؓ (۱۱۳۲ھ)

۱۰۔ حضرت عامر الشعمیؓ فقیہ کوفہ، شاگرد علیؓ وغیرہ (۱۱۳۳ھ)

۱۱۔ حضرت حماد بن ابی سلیمانؓ فقیہ عراق۔ استاذ امام ابی حنیفہؓ (۱۱۳۴ھ)

بصرہ

بصرہ کے مجتہدین حضرت ابو موسیٰ اشعری اور حضرت انس بن مالکؓ کی شخصیتیں اہم تھیں ان کے بعد حسب ذیل پانچ تابعی ائمہ میں زیادہ مشہور ہوئے۔

۱۔ حضرت ابوالعالیہ فیع بن مہرانؓ شاگرد حضرت عمرؓ و حضرت علیؓ و حضرت ابن مسعودؓ و حضرت عائشہؓ و حضرت ابن عباسؓ وغیرہ (۱۱۳۵ھ)

۲۔ حضرت حسن بن ابی الحسن البصریؓ علامہ اتابعین، رئیس الصوفیہ، خلافت عثمانی میں پیدا ہوئے، اکابر صحابہ سے روایت کی (۱۱۳۶ھ)

۳۔ حضرت ابوالشعثار جابر بن یزیدؓ فقیہ بصرہ صاحب ابن عباسؓ (۱۱۳۷ھ)

۴۔ حضرت محمد بن سیرینؓ فقیہ، وسیع العلم، رئیس المفسرین حضرت انسؓ کے مولیٰ تھے (۱۱۳۸ھ)

۵۔ حضرت قتادہ بن دعامة السدومیؓ شاگرد حضرت انسؓ تفسیر و اختلافات علماء کے بڑے علامہ (۱۱۳۹ھ)

شام

حضرت عمرؓ نے شام میں حضرت معاذ عبادہ بن الصامت اور حضرت ابوالدرداءؓ کو کچھ عرصہ کے لیے معلم اور مفتی بنا کر بھیجا تھا

تابعین میں زیادہ مشہور اہل افتاء یہ حضرات تھے۔

- ۱۔ حضرت عبدالرحمن بن عوفؓ فقیہ شام، شاگرد حضرت عمرؓ و حضرت معاذؓ حضرت عمرؓ نے تعلیم مسائل کیلئے انکو شام بھیجا (رحمۃ اللہ علیہ)
- ۲۔ حضرت ابودریس خولانیؓ شاگرد حضرت معاذؓ وغیرہ

واعظ وقاضی (رحمۃ اللہ علیہ)

- ۳۔ حضرت قبیصہ بن ذویبؓ حضرت ابوبکرؓ حضرت عمرؓ سے روایت کی۔ حضرت زید بن ثابتؓ کے فیصلوں کے حافظ تھے (رحمۃ اللہ علیہ)
- ۴۔ حضرت کحول بن ابی مسلمؓ اصلاً کابل تھے امام شام (رحمۃ اللہ علیہ)
- ۵۔ حضرت رجاء بن حیوہؓ شام کے فقیہ، حضرت عبداللہ عمرؓ حضرت جابرؓ اور امیر معاویہؓ سے روایت کی (رحمۃ اللہ علیہ)

۶۔ حضرت عمر بن عبدالعزیزؓ دولت بنی امیہ کے آٹھویں خلیفہ امام و مجتہد شاگرد حضرت انسؓ وغیرہ، اپنی سے سب سے پہلے بمقتضائے ضرورت حدیثوں کی باضابطہ تدوین کا حکم صادر فرمایا (رحمۃ اللہ علیہ)

مصر

مصر کے مفتی حضرت عبداللہ بن عمرو بن العاصؓ تھے ان کے بعد یہ دو تابعی زیادہ مشہور ہوئے۔

- ۱۔ ابوالخیر مرشد بن عبداللہ مفتی مصر، حضرت ابودریسؓ، حضرت ابولہبہؓ اور حضرت عبداللہ بن عمرو بن العاصؓ کے

شاگرد (رحمۃ اللہ علیہ)

- ۲۔ یزید بن ابی حلیبؓ علامہ مصر، حضرت عمر بن عبدالعزیزؓ نے ان کو مصر کا مفتی مقرر کیا (رحمۃ اللہ علیہ)

یمن

رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے یمن میں کچھ عرصہ کے لیے حضرت علی رضی اللہ عنہ کو بکھر حضرت معاذؓ اور حضرت ابو موسیٰ اشعریؓ کو امیر و معلم بنا کر بھیجا۔ تابعین میں سے یہ تین وہاں کے مشہور مفتی ہوئے۔

- ۱۔ حضرت طاووس بن کيسانؓ فقیہ یمن، شاگرد حضرت زید بن ثابتؓ و حضرت عائشہؓ و حضرت ابوسہرہؓ (رحمۃ اللہ علیہ)

- ۲۔ حضرت وجیب بن منبہؓ عالم اہل یمن۔ شاگرد حضرت ابن عمرؓ و حضرت ابن عباسؓ وغیرہ۔ یمن میں قاضی تھے (رحمۃ اللہ علیہ)
- ۳۔ حضرت یحییٰ بن ابی کثیرؓ شاگرد حضرت انسؓ وغیرہ (رحمۃ اللہ علیہ)

اس عہد کے بعد فقہ کے دو اہم مرکز قائم ہو گئے کو ف حضرت امام اعظم ابو حنیفہؓ کی نگرانی میں عراقی فقہ کا مرکز بنا اور مدینہ منورہؓ حضرت امام مالکؓ کی قیادت میں حجازی فقہ کا مرکز قرار پایا اور اسی زمانے میں تدوین فقہ اسلامی کی باضابطہ ابتداء ہوئی، اس لیے اس عہد کے بعد سے ہم تدوین فقہ اسلامی کی تاریخ شروع کرتے ہیں

تاریخ تدوین فقہ

دوسری صدی کے ربع دوم سے جیسا کہ ابھی بیان ہو چکا
تدوین فقہ کی ابتدا ہوئی، اس وقت سے اب تک فقہ اسلامی کو ہم
تین دور پر تقسیم کر سکتے ہیں۔

پہلا دور - دور تدوین واجتہاد

اس دور میں امام ابو حنیفہ نے باضابطہ تدوین فقہ کی ابتداء کی
اور اپنی زندگی میں اس کی تکمیل بھی کر دی، جس کی تفصیل آتی ہے
امام ابو حنیفہ کے بعد دوسرے ائمہ فقہ نے بھی اپنی فقہ مدد کی
مسائل پر مستقل کتابیں لکھی گئیں۔

اس دور کے چند مخصوص اصحاب مذاہب فقہاء کی فقہی سیادت
امت نے تسلیم کی، امت کی بڑی بڑی جماعتوں نے ان کی مدون
فقہ کی پیروی شروع کر دی۔ قضاۃ ان کی فقہ کے مطابق فیصلے کرنے
لگے، عوام خاص ائمہ کی تقلید کرنے لگے۔ اگرچہ سلسلہ اجتہاد
عام طور پر جاری تھا۔ اس دور کے مخصوص ائمہ کے اہل اجتہاد
مشہور تلامذہ بھی ہوئے جنہوں نے اپنے اپنے اساتذہ کی فقہ

کی اشاعت کی، اس پر کتابیں لکھیں، ان کے آراء کی تشریح کی ان
کے اصول پر مسائل کی تشریح کی اصول فقہ کی تدوین بھی اسی دور
میں ہوئی۔ یہ دور دوسری صدی کے ربع دوم سے شروع ہو کر تیسری
صدی کے آخر میں ختم ہوا۔

دوسرا دور - دور تکمیل و تقلید

اس دور میں تقلید عام ہو گئی، پہلے دور کے مخصوص ائمہ
کی فقہ پر بڑی بڑی کتابیں لکھی گئیں، کثرت سے فقہی مسائل پیدا
ہوئے، ان کی تشریح کی گئی، اس دور میں اجتہاد کو درجہ تخریج تک
منحصر کر دیا گیا مخصوص مذاہب کے مقلد اکابر ائمہ پیدا ہوئے اس
دور میں مسائل کی تحقیق میں جدل کی خوب گرم بازاری رہی یہ دور
چوتھی صدی سے شروع ہو کر ساتویں صدی تک رہا۔

تیسرا دور - دور تقلید محض

اس دور میں اجتہاد کا سلسلہ تقریباً بند کر دیا، عوام و خواص
سب مخصوص مذاہب کے مقلد ہو گئے، ہر مسئلہ میں ذرا دل اور
دور دوم کے ائمہ کے آراء کی تلاش ہونے لگی۔
یہ دور ساتویں صدی کے بعد سے شروع ہوا اور آج
تک قائم ہے۔

پہلا دور دور تدوین فقہ واجتہاد

دوسری صدی کا ربع اول ختم ہو چکا تھا، اسلامی دنیا کی تہذیب و تمدن میں خود بڑی وسعت پیدا ہو چکی تھی، سادہ اسلام کو دنیا کی متمدن اقوام کی تہذیب و تمدن اور علوم سے سابقہ پڑ رہا تھا، نئے نئے حالات اور مسائل پیدا ہو رہے تھے، ساتھ ہی خود مسلمانوں کے نظریہ اجتہاد اور اصولی و فروعی مسائل میں غیر منظم اختلاف روز بروز بڑھتا ہی جا رہا تھا، ایسے پرگندہ اور بدلے ہوئے حالات میں امام ابو حنیفہؒ کو سب سے پہلے فقہ اسلامی کی تدوین کا خیال پیدا ہوا اور وہ اپنی علم کی ایک جماعت کے ساتھ اس طرف متوجہ ہوئے، اس وقت سے یہ دور شروع ہوتا ہے، اس دور میں اجتہاد قائم رہا۔ یہ دور تیسری صدی کے ختم پر ختم ہوتا ہے۔

امام ابو حنیفہؒ

نعمان نام ابو حنیفہ کنیت نعمان بن ثابت بن زوطی ابن ماہ نسب ماہ فارسی الاصل مرزبان یعنی رئیس شہر تھے۔ زوطی خلافت علوی میں دولت اسلام سے مشرف ہوئے۔ اسلامی نام نعمان

پڑا۔ اپنے وطن سے ہجرت کی، اسلامی حکومت کے دار الخلافہ کوفہ پہنچے، بارگاہ علوی میں حاضری دی، وطن کا تحفہ "فالودہ" نذر گزارنا اور اپنے نہایت محسن بچے ثابت کے لیے دعا چاہی۔ باب العلم شاہ ولایت علی مرتضیٰ نے دعائے خیر دی۔

ثابت بڑے ہوئے تو انھوں نے خنز کی تجارت شروع کی۔ ۴۵ برس کی عمر میں کہ مشہور تھا، اللہ نے بابرکت حوزہ عطا کیا، دادا کے نام پر نعمان نام رکھا، بڑے ہوئے تو باپ کی تجارت کو ترقی دی، جگہ جگہ کارخانے اور کوٹھیاں قائم کیں، اللہ نے بڑی عزت اور برکت دی، آخر عمر تک بڑی دولت کے مالک رہے، اپنے علمی کمالات کی وجہ سے امام اعظم کہلائے۔

امام ابو حنیفہؒ تقریباً بارہ یا تیرہ سال کے تھے کہ حضرت انسؓ خادم رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر ہوئے، مگر ان سے حدیث نہیں سنی

سترہ سال کی عمر ہوئی تو تحصیل علم کی طرف متوجہ ہوئے، طبائع ذہن نے عقائد کی اہمیت کے خیال سے علم کلام کی طرف مائل کر لیا، بہت جلد اس میں کمال و خصوصیت حاصل کر لی، اسی زمانے میں قرآن فہمی پر بھی امام کو کافی عبور حاصل ہو گیا۔ پھر اس کو دیکھتے ہوئے

۱۳۲

۱۳۲ تاریخ خطیب ص ۳۲
۱۳۲ کیونکہ اہل کوفہ کے یہاں بیس برس سے قبل سماع حدیث کا دستور نہیں تھا

کہ عہد دنیا میں فقہ کو سب سے زیادہ اہمیت حاصل ہے، عوام اور حکومت سب کو اس کی ضرورت ہے، دین اور دنیا کی حاجتیں اس سے وابستہ ہیں، حضرت عمر بن عبدالعزیز کے عہد خلافت میں فقہ کی طرف متوجہ ہوئے۔

کوذاہم اسلامی شہر تھا، حضرت عمر کے حکم سے آباد ہوا، تقریباً ڈیڑھ ہزار صحابہ وہاں آکر بسے، جن میں جوہیں بدری تھے۔ فاروق اعظمؓ نے حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ کو کوذاہم معلم بنا کر بھیجا تھا۔

تقریباً دس برس تک اہل کوذاہم سے مستفید رہے، مسایل فقہ اور حدیث کا چرچا گھر گھر تھا۔ ضیفہ چہارم باب مدینۃ العلم حضرت علی رضی اللہ عنہ نے کوذاہم کو دارالخلافت بنایا، ان سے بھی اہل کوذاہم کو علمی فیض پہنچا۔ کوذاہم چونکہ عرب و عجم کے ملتقی ہیں واقع تھا، وہاں مختلف ثقافتیں جمع تھیں اس لیے وہاں نئے نئے مسائل کی تحقیق ہوتی رہتی تھیں۔

حضرت علی اور حضرت ابن مسعود رضی اللہ عنہما کے علوم و فتاویٰ بالواسطہ حضرت ابراہیم نخعی کو پہنچے گویا کوذاہم میں وہ ان دو بزرگوں کی زبان تھے۔ امام ابراہیم نخعی کی جانشینی حضرت حماد بن ابی سلیمان کو ملی، وہ مسائل نخعی کے حافظ تھے۔

امام ابوحنیفہ غائبانہ سندھ میں امام حماد کی درسگاہ میں حاضر ہوئے، استاد نے جوہر قابل دیکھ کر توجہ سے پڑھانا شروع کیا۔

امام ابوحنیفہؒ اپنی جودت طبع، ذہن رسا اور قوت حفظ کی وجہ سے ہمیشہ اپنے امتزان پر سب سے فائق رہے، بہت جلد انھوں نے تکمیل کر لی، پھر بھی کم و بیش بیس سال تک جب تک استاد زندہ رہے، استاد کو تعلق استفادہ قائم رکھا مسائل میں بحث و حل، تحقیق و امتحان کا سلسلہ برابر جاری رہا۔

امام ابوحنیفہؒ نے یہ دیکھتے ہوئے کہ علم حدیث کی تحصیل کے بغیر فقہ کی مجتہدانہ تحقیق جس کی ان کو طلب تھی، ممکن نہیں، زمانہ تحصیل فقہ میں علم حدیث کی طرف بھی توجہ کی اور کوذاہم کے اکثر محدثین سے حدیث سنیں، بسلسلہ تجارت بصرہ، شام اور دوسرے ملکوں میں بھی جانا پڑتا تھا، وہاں کے مشائخ حدیث سے حدیث سنیں۔

حج و زیارت کے لیے حرمین شریفین بھی تشریف لے گئے اور وہاں کے مشاہیر ائمہ سے بھی حدیث کی سماعت کی۔

ابوالحسن نے امام ابوحنیفہؒ کے تراویح سے مشاہیر مشائخ حدیث کے نام رکھے ہیں، ابوحنیفہؒ نے چار ہزار مشائخ بتائے، معجم المصنفین میں امام صاحب کے مشائخ حدیث کی طویل فہرست دی ہے جس میں تین سو سے زیادہ نام ہیں، خیرات الحسان میں ابن حجر المہندی فرماتے ہیں۔

ان شیوخہ کثیرون بلاشبہ امام ابوحنیفہؒ کے ساتھ لے کر باب مناقب لکھتے ہیں کہ امام صاحب نے پچیس حج کئے،

لا یسع هذا المختصر بہت ہیں اس مختصر میں اس کے تفصیل
وقد ذکر منهم الامام کی گنجائش نہیں امام ابو حفص کبیرؒ
ابو حفص الکبیر اربعۃ انکے چار ہزار سادہ کا ذکر کیا جو دوسرے
الاف شیخ وقال غیرہ کا بیان ہے کہ صرف تابعین میں سے انکو چار
اسرۃ الاف شیخ من ہزار سادہ تھے تو اندازہ کرو کہ تابعین کے
التابعین فیما بالک بغیر ہم علاوہ انکے دوسرے سادہ کتنے ہونگے؟
امام محمدؒ کے علاوہ امام ابو حنیفہؒ کے چند مشہور سادہ حدیث

یہ ہیں :-

عامر بن شراحیل شعبی کوئی سنہ ۱۰۰ علقمہ بن مرشد کوئی سنہ ۱۰۱
سالم بن عبداللہ بن عمر مدنی سنہ ۱۰۲ طاؤس بن کيسان مہنی سنہ ۱۰۳
عکرمہ مولیٰ ابن عباسؓ مکی سنہ ۱۰۴ سلیمان بن سیار مدنی سنہ ۱۰۵
مکحول شامی سنہ ۱۰۶ عطار بن ابی رباح مکی سنہ ۱۰۷ امام محمد باقرؑ
بن زین العابدین سنہ ۱۰۸ محارب بن دثار کوئی سنہ ۱۰۹ عبدالرحمن
بن ہرمل الاعرج مدنی سنہ ۱۱۰ نافع مولیٰ ابن عمر مدنی سنہ ۱۱۱
سلمہ بن کہیل کوئی سنہ ۱۱۲ امام محمد ثین ابن شہاب الزہری
مدنی سنہ ۱۱۳ ابوازہریر مکی سنہ ۱۱۴ قتادہ بصری سنہ ۱۱۵
ابواسحق سبعی کوئی سنہ ۱۱۶ عبداللہ بن دینار مدنی سنہ ۱۱۷ امام
جعفر الصادق مدنی سنہ ۱۱۸ رضی اللہ عنہم جمعین۔
امام ابو حنیفہؒ نے علم حدیث کی تحصیل کے ساتھ اسی زمانے

میں دوسرے علوم میں بھی تبحر حاصل کیا۔ خود فرماتے ہیں :-
انی لما اردت تعلم میں نے جب علم حاصل کرنا ارادہ کیا
العلم جعلت العلوم تو تمام علوم کے حصوں کو اپنا نصب العین
کلما نصب عینی فقرافت فنافنا فردو یا اور ہر ہر فن کو پڑھا۔
امام محمدؒ کا انتقال سنہ ۱۵۰ میں ہوا۔ امام ابو حنیفہؒ اپنے استاد
کے جانشین ہو کر درس و افتاء میں مشغول ہوئے، طلبہ کی بھٹیڑ ہونے
لگی، دور دور سے مسائل پوچھنے والوں کا ہجوم اس پر مزید تھا۔

جعفر بن ربیع کا بیان ہے :-

۱۰۰ میں امام ابو حنیفہؒ کے یہاں پانچ سال تک رہا
میں نے ان سے زیادہ خاموش آدمی نہیں دیکھا، لیکن
جب ان سے فقہ کے متعلق سوال کیا جاتا تو اسے کی طرح
ہنسنے لگتے، غلطہ انگیز گفتگو کرتے، وہ قیاس و رائے
کے امام تھے۔

۱۱ امام ابو حنیفہؒ سے پہلے جیسا کہ بیان ہو چکا، فقہ کوئی مستقل اور متبہ فن
نہیں تھا۔ اس کے اصول و ضوابط معین تھے نہ تفریع مسائل کی تشکیل بھی
صرف ائمہ سے منقول مرفوع مسائل کی روایت پر اس کا مدار تھا۔ امام ابو
حنیفہؒ نے جب اس کی تدوین کی طرف توجہ کی تو ہزاروں مسئلے ایسے پیش
آئے جن میں کوئی صحیح حدیث بلکہ صحابہ کا قول بھی موجود نہ تھا اس لیے ان کو ہر

قیاس سے کام لینا پڑا۔ قیاس پر گو پہلے بھی عمل تھا، خود صحابہؓ بھی قیاس کرتے تھے اور اس کے مطابق فتویٰ دیتے تھے لیکن اس وقت تک تمدن کو چنداں وسعت حاصل نہ تھی، اس لیے نہ کثرت سے واقعات پیش آتے تھے، نہ چنداں قیاس کی ضرورت پیش آتی تھی، امام صاحب نے فقہ کو مستقل فن بنانا چاہا تو قیاس کی کثرت کے ساتھ اس کے اصول و قواعد بھی ان کو مرتب کرنا پڑے، اس بات نے ان کو رائے اور قیاس کے انتساب سے زیادہ شہرت دی چنانچہ تاریخوں میں جہاں ان کا نام لکھا جاتا ہے، امام اہل الرائے لکھا جاتا ہے، اس شہرت کی ایک اور بھی وجہ ہوئی، امام محدثین حدیث و روایت میں درایت سے سوا بالکل کام نہیں لیتے، امام ابو حنیفہؒ نے اس کی ابتداء کی، اس کے اصول و قواعد منضبط کیے، انھوں نے بہت سی حدیثیں اس بنا پر قبول نہ کیں کہ وہ اصول و روایت کے قطعاً منافی تھیں اس لیے اس لقب کو زیادہ شہرت ہوئی کیونکہ روایت اور رائے مترادف سے انفاذ ہیں اور کم از کم عام لوگ ان دونوں میں فرق نہیں کر سکتے تھے۔

اہل الرائے کا لقب سب سے پہلے امام مالکؒ کے استاد مشہور محدث و فقیہ کے لیے طرہ امتیاز بنا کر الرائے ان کے

نام کا جز ہو گیا اور ربیعہ الرائے کے نام سے مشہور ہوئے، کیونکہ محدثین میں رائے سے کافی حد تک کام لیتے تھے مشہور مؤرخ ابن قتیبہؒ نے کتاب المعارف ص ۲۲ میں محدثین کی فہرست کے ساتھ اہل الرائے کی فہرست دی ہے اور اہل الرائے کے عنوان کے ذیل میں یہ نام لکھے ہیں:-

ابن ابی لیلیٰ - ابو حنیفہ - ربیعہ الرائے - زفر
اوزاعی - سفیان ثوری - مالک بن انس - ابو یوسف
محمد بن حسن - اور ان کے حالات بھی لکھے ہیں، ان میں سے امام ثوریؒ اور امام اوزاعیؒ کی علم حدیث میں شہرت محتاج بیان نہیں۔

امام شافعیؒ فرماتے ہیں:-

الناس فی الفقہ عیال
علی ابی حنیفہ - (تذکرۃ الحفاظ) کے محتاج ہیں۔

عرض امام ابو حنیفہؒ اپنے عہد کے سب سے بڑے فقیہ تھے چند روز میں ان کو وہ شہرت حاصل ہوئی کہ امام کی درسگاہ اس وقت دنیا کی سب سے بڑی درسگاہ بن گئی۔ بڑی تعداد میں دور و در سے طلبہ پہنچنے لگے۔ امام صاحب اپنے طلبہ کے ساتھ نہایت ہمدرد

اور ان کے ساتھ حسن سلوک اور مواساة میں مشہور تھے۔

اسی میں کے سوا اسلامی دنیا کا کوئی حصہ نہیں تھا جو امام کی شاگردی کے تعلق سے آزاد رہا ہو۔

ابوالمحسن نے امام صاحب کے نو سو اٹھارہ مشہور شاگردوں کی فہرست دی ہے۔ امام صاحب کے آٹھ سو اسی تلامذہ کے نام جو سب اپنے وقت کے مشہور فقیہ تھے، معجم المصنفین میں مذکور ہیں چند زیادہ مشہور تلامذہ کے نام یہ ہیں:-

عمر بن مہمون ^{۱۸۷}، زکریا بن حمزہ بن حلیب ^{۱۸۸}، رئیس الصوفیہ داؤد طائی ^{۱۸۹}، عاقبہ بن یزید ^{۱۹۰}، منذر بن علی ^{۱۹۱}، ابراہیم بن طہمان ^{۱۹۲}، جہان بن علی ^{۱۹۳}، نوح بن ابی مریم الجامع ^{۱۹۴}، قاسم بن معن ^{۱۹۵}، حماد بن امام ابی حنیفہ ^{۱۹۶}، امیر المومنین فی الحدیث عبد اللہ بن مبارک ^{۱۹۷}، یحییٰ بن زکریا بن ابی زامدہ ^{۱۹۸}، قاضی القضاۃ ابو یوسف ^{۱۹۹}، دکیع ^{۲۰۰}، اسد بن عمر ^{۲۰۱}، علی بن مسہر ^{۲۰۲}، یوسف بن خالد ^{۲۰۳}، علی بن مسہر ^{۲۰۴}، محمد بن حسن شیبانی ^{۲۰۵}، فضل بن موسیٰ ^{۲۰۶}، یحییٰ بن غیاث ^{۲۰۷}، یحییٰ بن سعید ^{۲۰۸}، حسن بن زیاد ^{۲۰۹}، یزید بن ہارون ^{۲۱۰}، عبد الرزاق بن ہمام ^{۲۱۱}، ابو عاصم البغلی ^{۲۱۲}، سعید بن اوس ^{۲۱۳}، فضل بن وکین وغیرہم رحمہم اللہ تعالیٰ۔

درس و افتاء کی مشغولیت سے بہت جلد امام صاحب ملک کے خواص و عوام میں مقبول ہو گئے، سارے ملک پر آپ کا اثر تھا یا مخصوص عراق میں آپ کی شخصیت بہت نمایاں تھی۔

خلیفہ حضرت عمر بن عبدالعزیز کے بعد پھر بنی امیہ کے مظالم بڑھ گئے، دینی آزادی ختم ہو گئی، امر بالمعروف اور نہی عن المنکر پر پابندی لگ گئی عصر استبداد عود کر آیا۔ امام صاحب ان سے سخت ناخوش تھے یہ

ہشام بن عبد الملک کے زمانہ میں امام زین بن علی حسینؑ نے کوفہ میں بنی امیہ کے خلاف علم اصلاح بلند کیا، ابتداً کوفہ کی ایک بڑی جماعت ساتھ تھی، لیکن بعد میں جماعت مختصر ہو گئی۔ کوفہ کے اموی گورنر سے جنگ ہوئی، امام زید ناکام گئے۔

لے تبض الصیف میں ہے کہ ایک دن امام ابو حنیفہؒ اور ان کے معاصر فقیہ ابن العمر دونوں ساتھ بیٹھے آہستہ آہستہ گفتگو کر رہے تھے باتیں کرتے کرتے اہل بڑے اور دونوں رونے لگے، امام صاحب سے بعد میں کسی نے رونے کی وجہ پوچھی؟ فرمایا:-

ذكرنا الزمان ہم اپنے زمانے کا ذکر کر رہے تھے
وعلىٰ اهل الباطل کہ اہل باطل کس طرح اہل خیر پر
علىٰ اهل النحر فكثير ذلك بكائنا غالب ہیں، اسی چیز نے ہم کو خوب رونا دیا۔

شہید ہو گئے۔

امام ابو حنیفہ اگرچہ ان کے ساتھ علی الاعلان شریک نہیں ہوئے لیکن مالی خدمت کی اور زبانی موافقت کا اظہار فرمایا۔
امام زید کی شہادت کے بعد اموی حکام کی نظروں میں امام ابو حنیفہ جڑھ گئے، کھلے بند بلا کسی امر کو حیل بنائے، ان کی عام مقبولیت کے پیش نظر دار و گیر مشکل تھی۔

اسی زمانے میں عباسی دعوت نے بھی زور پکڑنا شروع کیا شام کا آخری اموی حکمران مروان الحمار تھا، اس نے کوفہ کا گورنر عمرو بن ہبیرہ کو مقرر کیا۔

ابن ہبیرہ نے کوفہ کے بہت سے فقہار کو بڑی بڑی ملکی خدمتیں دیکر اپنا ہمنوا بنالیا۔ اب اس نے اسی حکمت عملی سے امام ابو حنیفہ کو اپنا بنانا چاہا، امام کے سامنے میرنشی کا عہدہ اور افسر خزانہ کا منصب رکھا۔

۱۔ مقدمہ رد من ص ۳۷ و کامل ص ۲۶ ج ۵۔ مناقب موفق ص ۲۱
میں ہے۔ کان یبکی کلہما ذکس مقتله یعنی امام زید کی شہادت کا جب امام ابو حنیفہ ذکر کرتے تو روتے لگتے کامل میں امام زید کے تعلق امام ابو حنیفہ کا یہ قولی درج ہے
حضرت زید کا صوفی اٹھ کھڑے ہیں رسول اللہ علیہ وسلم یومہ بدر ص ۲۶ ج ۵
صلی اللہ علیہ وسلم کی بدین شریفہ شاہ ہے

امام صاحب پہلے ہی ان سے ناخوش تھے، پھر یہ خیال کرتے ہوئے کہ میرنشی کے معنی یہ ہیں کہ حکومت کے بہت سے ظالمانہ احکام کی وہ تائید کریں، اور افسر خزانہ ہونے کا مطلب یہ ہے کہ بیت المال کا بیجا حصہ ان کے ہاتھ سے ہو۔ انھوں نے ان عہدہ کو قبول کرنے سے انکار کر دیا۔

حکومت کو یہاں مل گیا، امام کو جیل کی سزا دی، کوڑے لگوائے مگر امام صاحب مستقیم الاحوال رہے، بالآخر چھوڑ دیئے گئے بھڑکنے کے بعد سنہ ۳۱۰ میں امام صاحب حرین شریفین روانہ ہو گئے اور مسلسل دو سال وہاں رہے۔ وہاں بھی درس و افتاء کا سلسلہ جاری رہا امام صاحب کے معاصر مشہور فقیہ امام زہری کے شاگرد یسین زیات کوئی نے مکہ میں خود چلا چلا کر اعلان کیا:-

”لوگو! ابو حنیفہ کے حلقہ میں جا کر بیٹھو اور انکی عنایت سمجھو ان کے علم سے فائدہ اٹھاؤ، ایسا آدمی پھر نہیں ملے گا، حرام و حلال کے ایسے عالم کو پھر نہ پاؤ گے، اگر تم نے ان کو کھو دیا تو علم کی بہت بڑی مقدار کو کھو دیا۔ (موفق ص ۲۱)“

عمر ابن عمر کا بیان ہے:-
”ابو حنیفہ حرم کعبہ میں بیٹھے ہوئے تھے، ارد گرد خلقت کا ہجوم تھا، ہر ملک اور ہر علاقہ کے لوگ مسائل پوچھتے تھے، امام سب کو جواب دیتے و فتویٰ بتاتے تھے۔ (موفق ص ۲۱)“

صرف عوام نہیں بلکہ امام صاحب کے ارد گرد مسائل پوچھنے والے ہر ملک کے خواص اہل علم جمع رہتے تھے۔ عبداللہ بن مبارک فرماتے ہیں:-

سرايت ابا حنیفہ ابو حنیفہ کو دیکھا کہ بیٹھے ہوئے ہیں جالساً فی المسجد الحرام اور مشرق و مغرب کے لوگوں کو فتویٰ دیتی اہل المشرق والمغرب سے رہے ہیں اور یہ وہ زمانہ تھا ولادت سے یومئذ نام نہانی جب لوگ لوگ تھے یعنی بڑے بڑے الفقہاء الکبار وخیار فقہاء اور اچھے اچھے لوگ اس مجلس اناس حضور (موفی) میں موجود رہتے تھے۔

حرمین شریفین میں چونکہ بلاد مختلفہ کے مختلف الخیال علماء سے امام کی ملاقات ہوتی رہتی تھی۔ علمی صحبتیں تھیں، تبادلہ خیال کا عمدہ موقع ملا، مختلف بلاد کے حالات، ضروریات اور مسائل سے بھی واقفیت ہوئی، اسی زمانہ میں امام صاحب کے دل میں تدوین فقہ کا جو داعیہ چلے تھا اب اور راسخ ہو گیا۔

سنہ ۱۸۱ کے بعد دولت بنی امیہ کے خاتمہ پر فوراً کو ذوالسب توئے اور اپنے شاگردوں کی باضا بطہ مجلس شوریٰ بنا کر تدوین فقہ کی طرف پوری توجہ کے ساتھ لگ گئے جس کی تفصیل آگے آتی ہے۔

ظلم و تعدی اور جبر و استبداد میں عباسیوں کی حکومت بنی امیہ کی حکومت سے کم نہیں تھی، امام ابو حنیفہ ان سے بھی خوش نہ تھے

ہمیشہ انکی اصلاح کے خواہشمند رہے۔

عباسیوں نے یزید بنی امیہ کو اپنے مظالم کا شکار بنایا پھر علوی سادات اور ان کے ہمواہد بنے۔

سنہ ۱۸۱ میں محمد بن عبداللہ بن حسن بن علی نے یہ نفس زکیہ کے لقب سے مشہور تھے، مدینہ میں ادعائے خلافت کیا، امام مالک نے ان کی تائید کی مگر نفس زکیہ اسی سال ناکام شہید ہوئے عبداللہ بن زبیر کے بیٹے کا بیان ہے:-

”میں نے ابو حنیفہ کو دیکھا کہ وہ محمد بن عبداللہ بن حسن کا ذکر ان کی شہادت کے واقعہ کے بعد بیان کر رہے ہیں اور ان کی دونوں آنکھوں سے آنسو جاری تھے“ (موفی ص ۱۸۱)

اسی سال بصرہ میں نفس زکیہ کے بھائی ابراہیم نے بھی علم خلافت بنز کیا۔ کو ذ کے لوگ بھی ان کے ساتھ ہوئے۔ مورخین کا بیان ہے کہ ان کا ابو حنیفہ امام ابو حنیفہ کو ان کو ابراہیم کی

محبت ہمس فی امرہ رفاقت یرعلانیہ اُبھارتے تھے اور دیا مس بالخر و جم حکم دیتے تھے کہ ان کے ساتھ ہو کر معہ (ایا فی ص ۱۸۱) حکومت کا مقابلہ کریں۔

مگر ابراہیم نے شکست کھائی۔ منصور عباسی فرماں روا نے امام ابو حنیفہ سے بدلہ لینا چاہا، ان کو کو ذ سے بغداد طلب کیا، ارادہ تو اس نے کا تھا مگر عام حالات دیکھتے ہوئے کھلے بند قس سے خائف تھا

رحمہ اللہ ص ۱۸۱ پر ملاحظہ ہو۔

بہانہ کا مستلاشی ہوا۔

امام ابو حنیفہؒ بغداد گئے منصور امام ابو حنیفہ کی طبیعت کی افتاد سے واقف تھا کہ وہ امر اور جو سے رابطہ پسند نہیں کرتے اور نہ ان کے وظائف قبول کرتے ہیں، مورخین لکھتے ہیں :-

كان ابو حنیفہ ارہل ناس چچ امام ابو حنیفہ حکومت سے ایک ایک ہم فی درہم یاخذہ من السلطان یعنی ہمکے لینے میں سب سے حفاظ تھے

خلیفہ منصور نے امام ابو حنیفہؒ سے عہدہ قضا قبول کرنے کو کہا۔ امام نے انکار کیا۔ منصور نے امام سے اصرار کیا، امام انکار ہی کرتے رہے

حاشیہ صفحہ ۱۷ یا ضعی نے لکھا ہے کہ ہواہم کی شہادت کے بعد منصور مخالفوں کو کچلنے کے لیے خود کو ذرا گیا اور

وجعل یقتل کل من میں برابر سیم کی انت یا ہمدی شبہ اثمہ او یحبہ رشتہ موتا اسکو قتل کرنے یا محبوس کرنے لگا۔

۱۷ صفحہ ۱۷۰ خطیب نے لکھا ہے (صفحہ ۱۷۰) امام ابو حنیفہؒ بحرستان دو شعروں کو پڑھا کرتے تھے۔

عطاء ذی العرش غیر من عباکم و سبہ و اسمیرجی و نیتظر انتم تکد رما تعطون منکم واللہ یعطی بلاقین و کا کد

۱۷ انکار کی ٹہری وجہ یہ تھی کہ عدلیہ جس کو آزاد رہنا چاہیے اس عہد میں خلیفہ اور اس کے درباریوں کا محکوم تھا۔ ان کی طرف سے بیجا طرفداریاں کی جاتی

منصور نے جیل کی سزا دی، کوڑے لگوائے مگر امام راضی نہ ہوئے

بقیہ حاشیہ صفحہ ۱۷۔ یقیناً گویا شعبہ قضا صرف ایک بہانہ تھا، اس سے عدل و انصاف مقصود نہیں تھا، بلکہ اس سے مقصد ناحق کو حق ثابت کرنا تھا، یہی وجہ تھی کہ صرف امام ابو حنیفہ ہی نہیں اور بھی اس زمانے کے متعدد ارباب صدق و امانت، اصحاب تقویٰ و دیانت مثلاً امام سفیان ثوری، شیخ مسعر بن کدم اور سلیمان بن العتمر وغیرہ رحمہم اللہ نے حکومت کے شدید اصرار کے باوجود عہدہ قضا قبول کرنے سے انکار کر دیا، قتل جیلوں سے چھٹکارا حاصل کیا، اسی عہد کے ایک فقیہ قاضی شہرک چھٹکارا نہ پاسکے، منصور کے شدید اصرار سے مجبور ہو کر انھوں نے عہدہ قضا قبول کر لیا، مگر ساتھ ہی یہ شرط پیش کی :-

لا ابالی فی الحکم علی قریب مجہ کو بردار نہ ہت کہ قریب اجیہ جس کے اول و جیل - خلافت ہو فیصلہ کروں۔

منصور نے اس کے جواب میں کہا ! احکم علی و علی آپ میرے اور میری اول و کے خلاف

والدی - بھی حکم کر سکتے ہیں۔ پھر بھی قاضی مطمئن نہیں ہوئے فرمایا :-

اگنی حشماک اپنے ہتھیلیوں، اور درباریوں سے میری حفاظت کیجئے۔

جیل میں بھی امام کی علمی مشغولیت یعنی خدمتِ درس و افتاء جاری رہی جب منصور کی کوئی تاہر کارگر نہ ہوئی اور امام صاحب کی طرف سے بدظنی بڑھتی گئی تو آخری تحفہ تدبیر یہ کی کہ بے خبری میں زہر دلوادیلہ زہر نے افر کیا، بالآخر شہید میں امام ابو حنیفہ بحالتِ سجدہ واصل ہوئے۔

حاشیہ بقیدہ ۵۳ تصور نے کہا:-

افعل میں ایسا ہی کروں گا۔

مگر اس قول و اقرار کا انجام یہ ہوتا ہے کہ سب سے پہلا مقدمہ جو ان کے یہاں آتا ہے وہ خلیفہ کے غلام کا کسی شخص کے ساتھ عام عادت کے مطابق اس غلام نے فریق کے برابر کھڑے ہونے کو اپنی توہین سمجھی، آگے بڑھا قاضی نے اصولِ عدلیہ کے مطابق تنبیہ کی اور فریق کے مقابل بیٹھنے کو کہا، منصور کے غلام نے خفا ہو کر کہا

انک شیخ احمق تو بوڑھا احمق ہے

قاضی شریک نے کہا۔

قلت میں نے تو تیرے آقا سے ہی کہا تھا

ذلت لمدلاک کہ میں احمق ہوں، مجھ کو قاضی نہ بناؤ مگر

فلم یقبل انھوں نے میری بات نہ مانی۔

بہر حال منصور کو چاہیے تھا کہ غلام کو تنبیہ کرتا اور قاضی صاحب کو اصولِ عدلیہ کے قیام میں مدد کرتا، اور اپنے قول و قرار کا پاس کرتا مگر قاضی صاحب (دانی ص ۴۶)

ہوئے رحمۃ اللہ علیہ

امام ابو حنیفہ کے انتقال کی خبر سارے شہر میں پھیل گئی، تمام شہر امنڈ آیا۔ حسن بن عمارہ قاضی شہر نے غسل دیا، چھ بار جنازہ کی نماز ہوئی، پہلی بار پچاس ہزار آدمیوں کا مجمع تھا، بیس دن تک دعا کے لیے قبر کے پاس آتے جانے والوں کی بھیڑ رہی، بغداد میں مقبرہ خیزران آخری خوابگاہ بنی۔

امام ابو حنیفہ اپنی فطری ذہانت و فطانت علمی قوت اور علمی و اخلاقی کمالات کے ساتھ ساتھ نہایت عابد و متواضع اور رقیق القلب تھے، خشیتِ الہی، عبرت پذیری، زہد و تقویٰ اور انابت الی اللہ میں ان کا خاص حصہ تھا۔ مستقل مزاج اور حق گو تھے، ذکر و عبادت میں ان کو بڑا مزہ آتا تھا۔ بڑے ذوق و شوق سے ادا کرتے تھے، اس باب میں ان کی شہرت ضرب المثل تھی، مشہور محدث ذہبی کا بیان ہے۔

امام ابو حنیفہ کی تہجد اور شب بیداری کے واقعات اس کثرت سے بیان کیے گئے ہیں کہ وہ حد تو اس کو پہنچے ہیں، شب بیداری اور اس کے قیام ہی کی وجہ سے امام ابو حنیفہ کو لوگ (تدوین) کہتے ہیں (بیہ ۲۵۱)

(بقیہ حاشیہ ۵۳) گو درباریوں سے خطرہ تھا وہی ہوا یعنی

فصل لویہ افلاح الساعۃ قاضی شریک کو لوگوں نے معزول کر دیا۔ اور خلیفہ نے بھی اس عزل پرتائید کی مہربان کر دی۔

مکی بن ابراہیم کا بیان ہے

کان جہادہ امام صاحب کی ساری کہ دکان کا
کلہ الی قبیر (معم) رخ قری کی جانب تھا۔
امام صاحب خز کی جو خاص قسم کا کپڑا تھا وسیع پیمانہ پر تجارت سے
کرتے تھے، کارخانہ بھی تھا، کو ذمہ دکان بھی تھی، سارے ملک میں
مال کی فروخت اور درآمد و برآمد کا سلسلہ جاری تھا، لاکھوں کا کاروبار
ہوتا تھا۔

امام صاحب معاملات کی سچائی میں مشہور تھے، ہاں مٹول سے
ان کو نفرت تھی، قرضداروں کو مہلت دینا، بلکہ معاف کر دینا امام
صاحب کا عام دستور تھا۔

امام صاحب کی امانت داری مثالی تھی۔ انتقال کے وقت
ان کے پاس پانچ کروڑ کی امانتیں تھیں، پھر ایسی کہ

فاذا ہی مخلوۃ بھٹتھا (موت) بحسب اپنی مہر کے ساتھ توڑ کر رکھا ہوا تھا
وہ لٹ کی فراوانی کے ساتھ امام ابوحنیفہ کی زندگی نہایت سادہ
اور بے تکلف تھی۔ خود فرماتے ہیں

انہا قوتی فی الشہر و رہا میری ذاتی خوراک مہینے میں دو درہم
فہرۃ السویق و مرقۃ الخبز (معم) سے زیادہ نہیں پو کھی سٹو کھی روٹی۔
سہیل بن مزاحم کا بیان ہے۔

کناند خل علی ہم امام ابوحنیفہ کے پاس حاضر

ابی حنیفہ فی بیتہ ہوتے تو ان کے کمرے میں چٹائیوں کے
الا البواسی (موتی ص ۳۳) سوا اور کچھ نہ پاتے۔

تجارت و اکتساب سے امام ابوحنیفہ کا مقصد خلق اللہ کو
زیادہ سے زیادہ فائدہ پہنچانا اور اپنی عزت کی حفاظت کرنا تھا
فرماتے ہیں

لو لا انی اخاف اگر مجھ کو اندیشہ نہ ہوتا کہ حکام و
ان البخی الی ہولاء ما امسکت امرار کے سامنے ہاتھ پھیلا کر پڑ جاتا تو
دس ہزار احدا (مناقب قاری) اپنے پاس ایک درہم بھی نہ روکتا۔

امام ابوحنیفہ نے اپنے احباب اور ملنے والوں کے لیے
روزینے مقرر کر دیئے تھے، شیوخ و محدثین کے لیے تجارت کا ایک
حصہ مخصوص تھا، جس کا نفع سال کے سال ان کو پہنچا دیا جاتا
تھا۔

معمول تھا کہ اگر گھر والوں کے لیے کوئی چیز خرید فرماتے تو وہی
قدر محدثین اور علماء کے پاس بھجواتے، شاگردوں میں جس کو تنگ
حال دیکھتے اس کی خود کفالت فرماتے، اتفاقاً کوئی ملنے آتا تو حال
پوچھتے، حاجت مند ہوتا تو نہایت فیاضی سے اس کی حاجت پوری
فرماتے۔

امام صاحب کو اللہ تعالیٰ نے حسن سیرت کے ساتھ جمال
عورت بھی دیا تھا۔ میانہ قدر، خوش رو، خوش لباس تھے، عطر

کا استعمال بکثرت کرتے تھے۔ گفتگو کا طریقہ عمدہ اور ہمہ نہایت شیریں تھا۔
امام صاحب کے شاگرد رشید امام ابو یوسفؒ نے امام صاحب کے محاسن و اخلاق کی ترجمانی ہارون الرشید کے سامنے اس طرح کی ہے :-

”جہاں تک میں جانتا ہوں، ابو حنیفہؒ کے اخلاق و عادات یہ تھے کہ وہ نہایت پرہیزگار تھے، منہیات سے بچتے تھے، اکثر چپ رہتے تھے اور سوچا کرتے تھے، کوئی شخص مسئلہ پوچھتا اور ان کو معلوم ہوتا تو جواب دیتے اور نہ خاموش رہتے، نہایت سخی اور قیاض تھے، کسی کے آگے حاجت نہ لے جاتے، اہل دنیا سے احتراز تھا۔ دنیوی جاہ کو حقیر سمجھتے تھے، غیبت سے بچتے تھے، جب کسی کا ذکر کرتے تو بھلائی کے ساتھ کرتے، بہت بڑے عالم تھے، اور اہل کی طرح علم صرف کرنے میں بھی عین قیاض تھے۔“

امام ابو حنیفہ رحمہ اللہ کے مشابہ روز کے معمولات عموماً یہ تھے کہ صبح کی نماز کے بعد مسجد میں درس دیتے، دور سے استفادے ہوئے ہوتے ان کے جواب لکھتے۔ پھر تدریس فقہ کی مجلس منعقد ہوتی، بڑے بڑے نامور شاگردوں کا مجمع ہوتا، گفتگو شروع

ہوتی، مسائل کے جواب، بحث مباحثہ کے بعد قلمبند کر لیے جاتے نماز ظہر پڑھ کر امام صاحب گھر آتے، گرمیوں میں ہمیشہ نماز ظہر کے بعد سو رہتے، نماز عصر کے بعد کچھ دیر تک درس و تعلیم کا مشغلہ رہتا باقی وقت لوگوں سے ملنے ملائے بیماروں کی عیادت، ماتم پرسی اور غریبوں کی خبر گیری میں صرف ہوتا۔

مغرب کے بعد پھر درس کا سلسلہ شروع ہوتا اور عشاء تک رہتا۔ نماز عشاء پڑھ کر عبادت الہی میں مشغول ہوتے طویل قرائتیں کرتے، اکثر رات بھر نہ سوتے، جاڑوں میں مغرب کے بعد مسجد ہی میں سو رہتے، تقریباً دس بجے اٹھ کر نماز عشاء پڑھتے، پھر تمام رات بچہ میں گزار دیتے، کبھی کبھی دوکان پر بیٹھتے اور وہیں یہ مشاغل ادا فرماتے۔

جو چیز امام ابو حنیفہ رحمہ اللہ تعالیٰ کی قوت ایجاب و جدت طبع و وقت نظر، وسعت معلومات، عرض ان کے تمام کمالات کا آئینہ ہے، وہ علم الفقہ ہے جس کی تدوین میں انھوں نے اپنے تمام علمی کمالات ظاہر کر دیئے اور اس کی اصلی محرک کیا چیز تھی! مسلم بن سالم فقیہ کوفہ کی زبانی سنئے :-

لَقِيتُ مِنْ لَقَائِمِ الْمَشَائِخِ الْكِبَارِ فِي خَزَائِنِ بَيْتِ عَلِيٍّ كَيْسَ مَرٍ
فَلَمَّا أَجَدْتُ أَشَدَّ حِمَامَةً رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كِيَامَتِ
لَا مَةَ مُحَمَّدًا الرَّسُولُ اللَّهُ كِيَامَتِ
میں بڑے بڑے علماء سے ملاقاتیں کیں مگر

صلی اللہ علیہ وسلم من الیٰ حنیفہ رحمہ اللہ تعالیٰ میں پایا اس کی نظیر
ساری اللہ عنہ وارضی اللہ عنہ موفی مشائخہ کہیں نظر نہیں آتی۔

کیفیت تدوین

امام ابو حنیفہ رحمہ اللہ تعالیٰ کو اپنے استاد و حاد کے انتقال کے بعد غالباً تدوین فقہ کا خیال پیدا ہو چکا ہوگا، جبکہ اسلامی حکومت کا قیام سندھ سے اندلس تک طولاً اور شمالی افریقہ سے ایشیا کو تک تک عرضاً پھیلا ہوا تھا، اسلامی مدینیت میں بڑی وسعت آچکی تھی عبادات و معاملات کے متعلق اس کثرت سے واقعات پیدا ہو چکے تھے اور پورے تھے کہ ایک مرتب قانون کے بغیر محض روایتوں اور وقتی طور پر واقعات و نوازل میں غور فکر سے کسی طرح کام نہیں چل سکتا تھا، اس کے علاوہ سلطنت کی وسعت اور دوسری قوموں کے میل جول سے فقہی تعلیم و تعلم نے اس قدر وسعت حاصل کر لی تھی کہ زبانی سند و روایت اس کی متحمل بھی نہیں ہو سکتی تھی جس کا اب تک دستور تھا۔ ان حالات میں قدرتی طور پر اس خیال کا آنا ناگزیر تھا کہ فقہ کے جزئیات مسائل کو غور و فکر کے ساتھ اصول و ضوابط کے ماتحت ترتیب دیکر فن بنا دیا جائے اور اس فن کی کتابیں لکھی جائیں۔

امام ابو حنیفہ کی طبیعت ابتدا سے مجتہدانہ اور غیر معمولی طور پر مقننہ واقع ہوئی تھی، علم کلام کے بحث و جدل نے اس کو اور جلایا

دیدہ تھی۔

تجارت کی وسعت نے معاملات کی ضرورتوں سے بھی خوب مطلع کر دیا تھا، اطراف بلاد سے ہر روز سیکڑوں ضروری فنوے آتے تھے جس سے اندازہ ہو رہا تھا کہ ملک کو اس کی کس قدر حاجت ہے، قضاۃ، احکام اور فیصلوں میں جو غلطیاں کرتے تھے وہ بھی سامنے تھیں، غرض امام صاحب رحمہ اللہ میں بنی امید کے چنگل سے رہائی پاتے ہی اس طرف پوری طرح متوجہ ہو گئے۔

تدوین فقہ کا اصل مقصد تو یہ تھا کہ عملی زندگی میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف منسوب شریعت کے متعلق کتاب و سنت کی باتیں جو متفرق طور پر اہل علم میں شائع ہیں، ان میں ترتیب اور نظام قائم کر دیا جائے اور مسلمانوں کے عمل کے لیے آخری فیصلہ کن صورت متعین کر دی جائے مگر چونکہ شریعت محمدی قیامت تک کے لیے ہے، نئے نئے حوادث و مسائل ہوتے رہیں گے، ان کے متعلق عین وقت پر کتاب و سنت سے حکم معلوم کرنے کے بجائے امکانی حد تک پہلے سوچ سمجھ کر تمام حالات کو پیش نظر رکھتے ہوئے احکام معین کر دینا بھی اس کا ثانوی مگر اہم مقصد تھا، اس مقصد ثانوی کے لحاظ سے کو فیہ تدوین فقہ کے مرکز ہونے کی بہت عمدہ صلاحیت رکھتا تھا۔ مختلف عربی اور عجمی تہذیبیں وہاں جمع تھیں قسم قسم کے مسائل وہاں موجود تھے، اہل علم کا بھی کافی مجمع تھا

اس کے مقابلے میں عرب کے دوسرے شہروں کی تہذیب خالص عربی اور سادہ تھی۔

جامع فقہ کی تدوین کے لیے ایسے مقام کی ضرورت تھی جو ہر قسم کے مسائل کا جامع ہو۔ امام ابو حنیفہ جس اعلیٰ پیمانے اور مضبوط طریقہ پر فقہ کی تدوین کرنا چاہتے تھے وہ وسیع اور بڑے خطر کام تھا، اس لیے انھوں نے اتنے بڑے کام کو صرف اپنی ذاتی رائے اور معلومات پر منحصر کرنا مناسب نہ سمجھا۔

اپنے ہزاروں شاگردوں میں سے چند نامور اشخاص جن لیے جن میں سے اکثر خاص خاص علوم کے ماہر تھے، جنگی تکمیل فقہ کے لیے ضرورت تھی، یہ حضرات اساتذہ زما نہ تسلیم کیے جا چکے تھے مناقب موفقی میں ہے۔

فوضع ابو حنیفہ۔ تو امام ابو حنیفہ نے اپنے مذہب کو مذہبہ شوریٰ کو یا ہی مشورہ پر مبنی کر دیا۔ مجلس بدیہ۔ شوریٰ سے الگ ہو کر فقہ کی تدوین کو فیہ بنفسمہ دونہم (۱۷/۲) صرف اپنی ذات سے وابستہ نہیں رکھا۔ امام طحاوی نے بسند متصل اسد بن فرات تلمیذ امام مالک سے نقل کیا ہے کہ اراکین مجلس تدوین فقہ چالیس تھے، سب کے

لہ الجواہر المفیدۃ

سب فقہ میں درجہ اجتہاد تک پہنچ چکے تھے، ان میں دس ممتاز ترین اہل علم پر مشتمل ایک خاص مجلس بھی تھی، جس کے رکن امام ابو یوسف، زکریا، داؤد طائمی، اسد بن عمر، یوسف بن خالد اور یحییٰ بن ابی زائد وغیرہ جمہم شدت کی تھے۔

مجلس تدوین فقہ کے متعلق دکن بن الجراح مشہور محدث کا قول ہے۔

کیف یقدر ابو حنیفہ	امام ابو حنیفہ کے کام میں غلطی
ان یخطی ومعد مثل الی یوسف	کیسے باقی رہ سکتی ہے جب واقعہ
وزخر و محمد فی قیاسہم	یہ تھا کہ ان کے ساتھ ابو یوسف زخر
واجتہادہم ومثل	اور محمد جیسے لوگ قیاس واجتہاد
یحییٰ بن زائدہ وحفص	کے ماہر موجود تھے اور حدیث کے
بن غیاث وحبان	باب میں یحییٰ بن زکریا بن زائدہ حفص
ومسندال فی حفظہم للحدیث	بن غیاث، حبان اور مسند جیسے
ومعہم ختمہم بہ والقاسم بن	ماہرین حدیث ان کی مجلس میں شریک
معن یعنی ابن عبد الرحمن	تھے اور لغت و عربیت کے ماہرین
بن عبد اللہ بن مسعود فی	میں قاسم بن معن یعنی عبد الرحمن بن
معرضۃ باللسان والعربیۃ	عبد اللہ بن مسعود کے صاحبزادے
وداؤد بن نصیر الطائمی	جیسے حضرات شریک تھے اور داؤد
وفضیل بن عیاض	بن نصیر طائمی اور فضیل بن عیاض

فی زہد ہما
و در عہما۔ فمن
کان اصحابہ
ہو لا عرج لسانہ ام
یکن لیخفی لہ الن
اخطا سادۃ الی
الحق۔ (جامع السائید و خطیب) ہوں گے۔

امام ابو حنیفہؒ نے طریقہ استنباط یہ رکھا کہ پہلے جواب مسئلہ کتاب اللہ سے استنباط کی کوشش کی جاتی، اگر اس میں کامیابی ہو جاتی تو خواہ کتاب اللہ کی عبارت النص سے ہو یا ولالہ النص سے یا اشارۃ النص سے یا اقتضاء النص سے تو اسی کو متعین فرما دیتے، اگر کسی بیچ سے کتاب اللہ سے براہ راست اس کا سراغ نہیں ملتا یا فیصلہ نہیں ہو سکتا تو پھر احادیث نبویہ میں تفتیش فرماتے۔

آخری بات جس پر رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی وفات ہوئی، امام صاحبؒ کی نظر اس پر رہتی تھی اور اسی کو اختیار کرتے تھے، اگر حجازی اور عراقی صحابہ کی مرفوع حدیثوں میں اختلاف ہوتا تو بابرہ فقہ راوی ائمہ کی روایت کو ترجیح دیتے، اگر احادیث نبویہ سے فیصلہ نہ ہو سکتا ہو تو اہل افتاء صحابہ اور تابعین کو قول

اور فیصلے تلاش فرماتے، اجماع کی طرف رجوع کرتے، ایسے موقع پر اہل عراق صحابہ اور تابعین کے مذہب کو اختیار فرماتے، اگر یہاں بھی جواب نہ ملتا تو قیاس و استحسان سے مسئلہ کا حل فرماتے مسئلہ پر غور کرتے ہوئے یہ بھی دیکھتے تھے کہ مسئلہ سے متعلق نصوص کی حیثیت تشرعی یا غیر تشرعی اس ضمن میں مسائل کے اصول طے کرنے کی بھی ضرورت پڑتی تھی۔

نصوص میں ضابطہ کلیہ اور واقعات جزئیہ میں اگر تعارض ہوتا تو ضابطہ کی نص کو ترجیح دیتے اور واقعہ جزئی کی توجہ کرتے۔ جیسا کہ پہلے گزر چکا، اب تک اہل افتاء اور قضا کا یہی دستور تھا کہ واقعہ کے واقع ہو جانے کے بعد جواب سوچتے تھے، کوئی مدون قانون جو کتاب و سنت سے ماخوذ و مرتب ہو، ان کے سامنے نہیں تھا، بلکہ وقوع سے پہلے شرعی حکم سوچے کو میوب جانتے تھے امام ابو حنیفہؒ اس دستور کے خلاف تھے، فرماتے ہیں:-
”اہل علم کو چاہیے کہ جن باتوں میں لوگوں کو ہند ہونے کا

۱۔ یعنی حل النظر علی النظر بالنص کے مناط حکم کے دریافت کے بعد اس سے جواب مسئلہ استخراج کیا جاتا اور اس پر تفریع کی جاتی
۲۔ یعنی قیاس کے مقابل کسی چیز سے مثلاً قیاس خفی، ضرورت یا عرف و تعامل وغیرہ سے مسئلہ حل فرماتے۔

امکان ہے ان کو سوچ لینا چاہیے تاکہ اگر واقعہ ہی ہو جائیں تو انہیں انوکھی بات نظر نہ آئے جس سے لوگ پہلے سے واقف نہ ہوں، بلکہ معلوم ہونا چاہیے کہ ان امور میں کسی کو قبل ہی ہونا پڑے تو شرعاً ابتداء کے وقت کیا کرنا چاہیے اور مبتدا ہونے کے بعد شریعت نے ان کے لیے کیا صورت بتائی ہے؟ مناقب موفی ص ۶۷،
قیس بن ربیع مشہور محدث کا قول ہے۔

کات البوصیفہ امام ابو حنیفہؒ ان مسائل کو جو واقع
اعلم الناس نہ ہوئے ہوں، سب لوگوں سے زیادہ
بمالکین (موفی) جانتے تھے

اسی بنا پر مجلس تدوین میں امام ابو حنیفہؒ نے ان تمام فقہی
مسائل پر تفصیل غور فرمانا شروع کیا جن کا واقع ہونا ممکن تھا
مجلس تدوین کا طریقہ یہ تھا کہ امام صاحب کے ارد گرد ارکین
مجلس (تلامذہ امام) بیٹھ جاتے، امام صاحب ایک ایک کو لبوۃ السوال

۱۵ امام شافعی رحمہ اللہ کے مشہور تلمیذ امام ابن سريج کے سامنے کسی
نے امام ابو حنیفہؒ کی بیانی بیان کی، امام ابن سريج نے اس سے
پوچھ فرمایا۔

یا هذا تقع فی سرحیل لے فلا لے ایسے شخص پر طعن کرتا ہوں

اور لوگوں کے خیالات کو لٹٹے پٹٹے جو کچھ مجلس کے ارکین کی معمولاً
ہوتیں، سنتے ہو اپنا خیال ہوتا ظاہر فرماتے، اگر تمام ارکین جواب
مسئلہ میں متفق ہو جاتے تو اسی وقت تسلیم کر لیا جاتا۔ خدمت
کتابت اسد بن عمر، یحییٰ بن زکریا بن ابی زائد اور امام ابو یوسفؒ
سے متعلق تھی، اختلاف کی صورت میں نہایت آزادی کے ساتھ بحثیں
شروع ہو جاتیں اور یہ بحث کبھی مہینوں تک قائم رہتی تلامذہ امام
اپنے اپنے علم اور معلومات کی اعتبار سے بحث کرتے رد و قدرج بھائی
رہتی، امام ابو حنیفہ رحمہ اللہ تعالیٰ خاموشی سے سب کی تقریریں در
دلائل سنتے۔ البتہ بیچ بیچ میں آپ کی زبان سے بے ساختہ یہ آیت

مستمعوا دی الذین یستمعون القول ویستعینون احسنہ
جاری ہو جاتی تھی جب باتیں شروع ہو کر بہت بڑھ جاتیں تو امام صاحب
اپنی تقریر شروع فرماتے۔ بالآخر امام صاحب ایسا چنانچہ فیصلہ

۱۵ امام شافعیؒ کے مشہور تلمیذ امام سريج کیسے کسی نے امام ابو حنیفہؒ کی بیانی بیان کی، امام
خفا ہو کر فرمایا یا هذا فی سرحیل لے فلا لے ایسے شخص پر طعن کرتا ہوں
لہٰذا سمیع الامة ثلثة اربع العلقہ جولا نے تین جو تھائی علم مسلم رکھا اور ان کیسے ایک بیچ
۱۶ سلم لہم الربیع قال دکیف ذاک قال بھی مسلم نہیں رکھے! کہا کیسے ابن سريج نے جواب دیا
کہ علم کی دو قسمیں ہیں، سوال اور جواب امام ابو
المسائل خسلم لہ انصف کم اجاب حنیفہؒ نے سوالات وضع کئے تو نصف ان کیسے
فیما خوافقہ فی النصف والکثر لہ مسلم ہو گیا باقی نصف جواب کے ہیں امام حنیفہؒ
الربیع وانما خافقہ فی البانی دھر کے نصف جواب کی ہر فقہ امت کی تو ایک جو تھائی
لا یسلم لہم ذلک وضعی الربیع متنازع فیہ بینہ اور ان کیسے مسلم ہو گیا باقی جو تھائی میں حنیفہؒ کا
دین الملک - (ہندو ص ۱۹) امام ابو حنیفہؒ کو نزدیک مخالفت قابل تسلیم نہیں ہے

۱۷۔ تو جو تھائی علم بھی متنازع فیہ رہے

کرتے کہ سب کو تسلیم کرنا پڑتا اور مسئلہ کا ایک پہلو متعین ہو جانا اور رکھ لیا جاتا۔

کبھی ایسا بھی ہوتا کہ امام صاحب کے فیصلہ کے بعد بھی بعض اراکین اپنی اپنی رائے پر قائم رہتے تو سب کے اقوال قلم بند کر لیے جاتے، اس کا بھی التزام تھا کہ جب تک شوریٰ کے تمام اراکین خصوصی جمع نہ ہو جائیں کوئی مسئلہ طے نہ کیا جائے۔ یہ بھی دستور تھا کہ جب کوئی مشکل اور پیچیدہ مسئلہ بحث مباحثے کے بعد آخری فیصلہ کی صورت اختیار کرتا تو اراکین شوریٰ کے اجماعاً اور اللہ اکبر و موفیہ ص ۱۲ سب سے بغیر مذکورہ اللہ کر کہتے۔

قریباً پائیس برس کی مدت میں امام صاحب کی مجلس تدوین فقہ کا مجموعہ فقہی تیار ہو کر کتب ابی حنیفہ کے نام سے مشہور ہوا۔ یہ مجموعہ تراسی ہزار صفحات پر مشتمل تھا جس میں اربعین ہزار مسائل اور عبادات سے متعلق تھے، باقی پینتالیس ہزار صفحات کا تعلق معاملات اور عقوبات سے تھا اس میں انسان کے دنیوی کاروبار کے متعلقہ آئین دستور اور معاشیات سیاسیات اور منجزیات کے متعلقہ قوانین سب ہی تھے، اسی مسائل کے ضمن میں وقائع و حوادث اور حساب کے ایسے ایسے دقیق مسائل بھی تھے جن کے سمجھنے کے لیے عربیت اور جبر و مقابلہ کے ماہرین کی ضرورت ہو، اس مجموعہ کی ترتیب اس طرح تھی کہ اول باب الطہارۃ، باب الصلوٰۃ پھر عبادات کے

دوسرے ابواب ان کے بعد معاملات و عقوبات کے ابواب تھے آخر میں باب المیراث تھا۔

یہ مجموعہ ۱۳۴۲ کے قبل مکمل ہو چکا تھا، مگر بعد میں بھی اضافے ہوتے رہے کیونکہ بغداد جانے پر جیل خانے میں بھی یہ سلسلہ قائم رہا۔ امام محمد کا تعلق امام صاحب کی مجلس سے وہاں ہی ہوا، اضافے کے بعد اس مجموعہ کے مسائل کی تعداد پانچ لاکھ تک پہنچ گئی حضرت عبداللہ بن مبارک کا قول ہے۔

کتابت کتب ابی حنیفہ میں نے امام ابو حنیفہ کی کتابوں کو متعدد غیر اس کے کان یقیناً دیکھا بارگاہ، ان میں اضافے بھی ہوتے زیادات کا کتبہا (دروغ حشر) رہے، ان اضافوں کو بھی لکھ لیا کرو۔ اس مجموعہ نے امام صاحب کے زمانے میں قبولیت حاصل

لے خوارزمی کا بیان ہے۔

قد قیل بلغت مسائل ابی حنیفہ خمس مائۃ الف کہا گیا ہے کہ مسائل ابی حنیفہ کی تعداد پانچ لاکھ تک پہنچی ہے مسئلہ و کتبہ و کتب صحابہ تدل علی ذلك مع ما تضمن من المسائل لنا مقتضی قائل النور احساناً ما یحببت تفرجھا العالیٰ جو مسائل فامضہ شداد قائل نحو صاحب جبر و مقابلہ اور دہ بیت متعلقہ ہیں اس پر مزید

جس قدر اجزاء تیار ہوتے تھے، ساتھ ہی ساتھ ملک میں اس کی اشاعت ہو جاتی تھی۔

جب یہ مجموعہ مکمل ہو چکا تو امام ابو حنیفہؒ نے اپنے تلامذہ کو جمع ہونے کا حکم دیا۔ کوذکی جامع مسجد میں ایک ہزار اہل علم شاکر جمع ہوئے جن میں چالیس وہ تھے جو مجلس تدریس کے رکن اور درجہ اجتہاد تک پہنچے ہوئے تھے، امام صاحب نے انہیں اپنے قریب بٹھایا اور اس طرح تقریر فرمائی:

”میرے دل کی مسرتوں کا سارا سرمایہ صرف تم لوگوں کا وجود ہے، تمہاری مسبتوں میں میرے حزن و غم کے ازالے کی ضمانت پوشیدہ ہے۔ فقہ (اسلامی قانون) کی زمین تم لوگوں کے لیے کس کر میں تیار کر چکا ہوں، اس کے مندر بہارے لیے لگام بھی چڑھا چکا ہوں، اب تمہارا جس وقت جی چاہے، اس پر سوار ہو سکتے ہو، میں نے ایسا حال پیدا کر دیا ہے کہ لوگ تمہارے نقش قدم کی جستجو کریں گے اور اسی پر چلیں گے تمہارے ایک ایک لفظ کو لوگ اپنا تلاش کریں گے، میں نے گردنوں کو تمہارے لیے جھکا دیا اور تمہارا کر دیا۔ اب وقت آگیا ہے کہ تم سب علم کی حفاظت میں میری مدد کرو، تم سب میں سے چالیس آدمی ایسے ہیں کہ ان میں سے ہر ایک عہدہ

قضا کی ذمہ داریوں کو سنبھالنے کی پوری صلاحیت رکھتا ہے اور ان میں دس آدمی ایسے ہیں جو صرف قاضی ہی نہیں بلکہ قاضیوں کی تربیت و تادیب کا کام بھی بخوبی انجام دے سکتے ہیں، میں تم سب لوگوں کو اللہ کا واسطہ دیتا ہوں، اور علم کا جو حصہ آپ لوگوں کو ملا ہے اس کی عظمت و جلالت کا حوالہ دیتا ہوں، میری تمنا ہے کہ اس علم کو محکوم ہونے کی بجائے عزتی سے بچاتے رہنا اور تم میں سے کسی کو قضا کی ذمہ داریوں میں مبتلا ہونا پڑے تو میں یہ کہہ دینا چاہتا ہوں کہ ایسی کمزوریوں کا جو لوگوں کی نگاہوں سے پوشیدہ ہو، جان بوجھ کر اپنے فیصلوں میں جو لحاظ کر لیا اس کا فیصلہ جائز نہ ہوگا، نہ اس کے لیے خدمت قضا حلال ہے، نہ اس کی تنخواہ لینا درست ہے قضا کا عہدہ اسی وقت تک صحیح اور درست ہے جب تک کہ قاضی کا ظاہر و باطن ایک ہو، اسی قضا کی تنخواہ حلال ہے، بہر حال ضرورت کو دیکھ کر اس عہدہ کی ذمہ داریوں کو تم میں سے جو قبول کرے میں اس کو وصیت کرتا ہوں کہ خدا کی عام مخلوق اور اپنے درمیان روک ٹوک کی چیزوں کو مثلاً دربان، حاجب وغیرہ کو حامل ہونے نہ دے پانچ وقت کی نماز مسجد میں پڑ

ہمیشہ لوگوں کی حاجتیں پوری کرنے کو تیار رہے، امام معنی
مسلمانوں کا، میرا مگر مخلوق خدا کے ساتھ کسی غلط رویہ کو
اختیار کرے تو اس امام سے قریب ترین قاضی کا فرض
ہوگا کہ اس سے باز پرس کرے۔

در معجم المصنفین ص ۳۴۸ وغیرہ
اس تقریر کے بعد مجموعہ فقہی کی اہم حیثیت واضح ہو گئی، ملک
میں شہرت امام ہو گئی، غالباً اسی کے بعد خلیفہ منصور نے
امام ابو حنیفہؒ کو بغداد طلب کیا اور عہدہ قضا پیش کیا، مگر امام
صاحب نے قبول نہیں کیا جس کی تفصیل گزری ہے۔
خلافت راشدہ میں عدلیہ ہمیشہ خلافت کے دباؤ سے آزاد رہا۔

۱۔ حموی حاشیہ الاشباہ میں لکھتے ہیں :-

وقد صرح ابن عمرؓ
لما کثر اشتغالہ فلهذا
القضاء ابا الدرداء ختم
الیہ سراج لون فقہی
لاحد مما ثم لای المقضی
الیہ عمر فسالہ عن
حالہ ؟
یہ امر بحدیث صحیح ثابت ہے کہ حضرت عمرؓ
کے ملکی مشاغل جب بڑھ گئے تو انھوں
نے قضا حضرت ابودرداءؓ کے حوالہ کیا
انہی دنوں میں دو آدمی جھگڑتے ہوئے
پہنچے، حضرت ابودرداءؓ نے ایک کے
حق میں فیصلہ دیا، پھر جس کے خلاف
فیصلہ ہوا تھا وہ حضرت عمرؓ کے پاس

قضا کا تقرر عرض، علم و فضل، تقویٰ و دیانت اور فہم و فراست کی بنیاد
پر ہوتا تھا۔

اموی اور عباسی عہد میں قضا کی یہ دونوں خصوصیتیں ختم
ہو چکی تھیں، عدلیہ خلیفہ اور اس کے درباریوں کے دباؤ میں آچکا تھا

بقیہ حاشیہ صفحہ

فقال قضی علی

فتسال

لوکنستبانا

مکامنہ لقضیت

لک

فتسال لہ

ما یمنعک عن القضاء

فتسال

لہ لیس ہنا لرض

والوائے مشترک

پہنچا، حضرت عمرؓ نے حال پوچھا؟

اس نے جواب دیا، میرے خلاف فیصلہ

ہوا ہے، حضرت عمرؓ نے کہا، اگر فیصلہ

کرتا تو تھا بے حق میں فیصلہ کرتا، اس

شخص نے کہا، آپ تو خلیفہ ہیں، کیوں

نہیں اپنی رائے کے مطابق فیصلہ کرتے

حضرت عمرؓ نے فرمایا، یہاں، یعنی میرے

پاس، کوئی شخص نہیں ہے اور رائے

ایک مشترک چیز ہے، یعنی اس میں ہم

دونوں برابر ہیں،

۱۔ فصل قضا یا میں خلفاء کی دخل اندازی اور بیجا طرفداری اور پھر

قاضی نے اگر حق سمجھتے ہوئے خلفاء یا ان کے درباریوں کے خلاف کیا، یا

رعایت نہ کی تو ذلت کے ساتھ قاضی کی معزولی کے ذرائع خلفاء ہی امیہ

اسی طرح علم و دیانت کی رعایت بھی ختم نہ ہو چکی تھی جس کی وجہ

بقیہ حاشیہ ص ۷۳ :- اور خلفاء عباسیہ کے یہاں ہارون الرشید تک مسلسل رہے ہیں۔ منصور کے زمانہ میں قاضی شریک کا حشر گزر چکا ہے نہ تو کے بیٹے خلیفہ ہمدی کی حکومت کا واقعہ سینے

ہمدی نے بصرہ کا قاضی عبید اللہ بن حسن کو مقرر کیا، ان کی عدالت میں ایک تاجر نے ہمدی کے ایک فوجی افسر کے خلاف مقدمہ دائر کیا اور ہمدی نے الامارۃ سے ہمدی کا یہ پیغام بھیج دیا

انظر الی الاذن الی دیکھو! فلاں تاجر فلاں فوجی افسر کے مخاصم فیہا، فلاں التاجروں درمیان جس میں کا جھگڑا ہے اس مقدمہ فلاں القاضی فاقض بہا للنقاد :- میں فیصلہ قاضی کے حق میں دو،

مگر قاضی صاحب نے اس فرمان کی پرواہ نہ کی چونکہ تاجر قاضی کے یہاں حق پر ثابت ہوا، اس لیے تاجر کے حق میں فیصلہ دیا، نتیجہ کیا ہوا :-

فغضب علیہ المہدی تاریخ خلیفہ :- تو خلیفہ ہمدی نے قاضی کو معزول کر دیا اسے مثلاً اموی عہد کے اوائل میں مصر کے قاضی عباس کا نام ملتا ہے جو نہ کھٹنا جانتا تھا نہ پڑھنا، نہ اس نے پورا قرآن پڑھا تھا، نہ وہ علم فرائض سے واقف تھا، مگر وہ پورے مصر کا قاضی تھا، یہ اس صلے میں کہ یزید کی

کی بیعت کے لیے مصر میں اس نے بڑا کام کیا تھا (حسن المحاضرہ) یہ تو صرف ایک مثال ہے ورنہ قاضیوں کے تقرر میں جو بے اعتنائی برتی جاتی تھی

سے قاضیوں کے فیصلوں میں غلطیاں اور کمزوریاں عام تھیں۔

پہلی وجہ کا علاج تو صرف یہی تھا کہ خلفاء بجا رعایتیں چھوڑ دیں تو لا وفعلاً قاضیوں کو فیصلہ کی آزادی دیں، اور دوسری وجہ کے اصلاح کی صورت یہ تھی کہ کوئی مدون اسلامی قانون ہو جس کے مطابق قاضی فیصلہ کریں تاکہ غلطیوں کا امکان کم ہو جائے۔

ابن علم و فضل صرف دوسری وجہ کے اصلاح کی ذمہ دار تھے۔ امام ابو حنیفہ نے تدوین فقہ سے اس فرض کو پورا کر دیا اور جب اسلامی قوانین مرتب ہو گئے تو انھوں نے اپنے شاگردوں کو عہدہ قضا قبول کرنے کی اجازت دیدی، بشرطیکہ اس بات کی ضمانت ہو کہ خلفاء کی طرف سے بجا طرفداری اور غلط دخل اندازی نہ ہو۔ عہدہ لیا آزاد رہے۔

بقیہ حاشیہ ص ۷۴ اور جس خود عرضی کا مظاہرہ کیا جاتا تھا، اس کی داستان طویل ہے، مشہور عابد فقیہ ترمذی امام مالک و من خواص اصحاب ابی یوسف یعنی بشیر بن ولید کا قول فہرست، ابن ندیم ص ۷۳ میں ملاحظہ فرمائیے۔

اسے عباسی عہد کے بعض قضا کے فیصلے اور امام ابو حنیفہ کی ان پر بے لاگ تنقیدیں سیرۃ النعمان (علامہ شبلی) اور امام ابو حنیفہ کی سیاسی زندگی (علامہ گیلانی) میں ملاحظہ فرمائیے ۱۲

امام صاحب کے عہد میں یہ آزادی مفقود تھی، اس لیے انھوں نے خود عہدہ قضا قبول نہیں کیا اور اسی آزادی کی جدوجہد میں وہ شہادت سری کی نعمت سے سرفراز ہوئے۔

امام ابو حنیفہؒ کے بعد جب عدلیہ کی آزادی میسر ہوئی، امام صاحب کے تقریباً پچاس شاگردوں نے مختلف وقتوں میں عہدہ قضا قبول کیا، اور وہ امام صاحب کے مجموعہ فقہی کے مطابق فیصلہ کرنے لگے۔

ہارون الرشید کے عہد میں امام ابو یوسف قاضی القضاۃ مقرر ہوئے، مملکت عباسیہ میں مغرب سے مشرق تک قاضیوں کا تقرر وہی کے ہاتھوں انجام پاتے لگا، امام ابو حنیفہؒ کے بدون فقہ کا نام فقہ حنفی ہوا جو سارے ملک میں پھیل گئی۔

یحییٰ بن آدم کا قول ہے

قضی بلہ الخلفاء خلفاء امراء اور حکام ابو حنیفہ کے والا شمسہ والحکام استقر بدوہ قوانین پر فیصد کرنے لگے اور آثار علیہ الامر (موفی ص ۲۷) اسی پر عمل قائم ہو گیا۔

امام ابو حنیفہؒ کی فقہ کو دنیا میں جو حسن قبول حاصل ہوا وہ محتاج بیان نہیں، تیسری صدی سے دنیا سے اسلام میں اس کو عام مقبولیت حاصل ہونے لگی، اس کے بعد عموماً ہر زمانے میں

حکومت اور عوام کی اکثریت کا مذہب یہی رہا، دنیا سے اسلام کی دولت آبادی اسی فقہ کی پیروی ہے۔

شیخ محمد طہرانی صاحب مجمع البحار (ص ۲۷۷) مسجولہ محدث کرانی شافعی شارح بخاری (ص ۲۷۷) فرماتے ہیں:-

فلو لم یکن للہ شیء اگر اس مذہب حنفی میں اللہ تعالیٰ خفی فیہ لما جمع لہ شطر کی قبولیت کا راز پوشیدہ نہ ہوتا تو نصف الاسلام او ما یقاس بہ علی یا اس کے قریب مسلمان اس مذہب کے تقلیداً حتی عبد اللہ فقہ مقلد نہ ہوتے، ہمارے زمانے تک جو وعمل برائہ الی یومنا ما امام صاحب سے تقریباً ساٹھ چار یقارب اربع مائۃ وخمسون سو برس کا عرصہ ہوتا ہے ان کی فقہ سنۃ و فیہ ادل کے مطابق، اللہ وحدہ کی عبادت ہو دلیل علی صحتہ رہی ہے اور ان کی رائے پر عمل ہو رہا المغنی۔ ص ۸ ہے، اس میں اس کی صحت کی قول درج کی دلیل ہے۔

علامہ علی قاری (ص ۱۱۲) دسویں صدی کے ہو گیا دسویں صدی کے شروع میں لکھتے ہیں:-

الحنفیۃ ثلاثی المومنین (مرآت ص ۲۷) حنفیہ کل مسلمانوں کے دو تہائی ہیں ممکن ہے اب کچھ زیادہ ہی ہوں۔ واللہ اعلم فقہ حنفی کی مقبولیت کی وجہ اس کی یہ چند اہم خصوصیتیں ہیں۔

۱۔ اس کے مسائل حکم و مصالح پر مبنی اور رعایت روایت کے ساتھ اصول و روایت کے عین مطابق ہیں۔

۲۔ فقہ حنفی دوسری تمام فقہوں کی رہنمائی نہایت آسان اور یسیر العمل ہے۔

۳۔ فقہ حنفی میں معاملات کے حصہ میں وسعت، استحکام اور بقا عدلی، جو تمدن کے لیے بہت ضروری ہے تمام فقہوں سے زیادہ ہے۔

۴۔ فقہ حنفی نے غیر مسلم رعایا کو نہایت فیاضی اور آزادی سے حقوق بخشے، جس سے نظم مملکت میں بڑی سہولت ہوتی ہے۔

۵۔ احکام منصوصہ میں امام ابو حنیفہؒ نے جو پہلو اختیار کیا ہے عموماً نہایت قوی اور مدلل ہوتا ہے۔

ان خصوصیات کی تفصیلات کے لیے سیرۃ النعمان علامہ شبلی حصہ دوم ملاحظہ فرمائیے

فقہ حنفی کی حقیقت

سلف میں علامہ امت کی دو قسمیں تھیں، ایک تو حفاظ حدیث کی جنہوں نے احادیث نبویہ کی رعایت اور حفاظت کی دوسری

۱۔ اس سلسلے میں مولف کی تالیف تاریخ علم حدیث "ملاحظہ فرمائیے

قسم فقہار اسلام کی ہے، جن کے اقوال پر مخلوق میں فتوے کا دار و مدار ہے یہ گروہ استنباط احکام کے ساتھ مخصوص رہا، انہوں نے قواعد حلال و حرام کے ضبط کا اہتمام کیا۔

روایت حدیث میں اکابر صحابہ نہایت محتاط تھے، حضرت صدیق اکبر رضی اللہ عنہ تعلیل روایت کی تاکید فرماتے تھے حضرت عمر فاروق اعظم رضی اللہ عنہ اس پر شہادت طلب کرنے تھے حضرت علی مرتضیٰ حلف لیتے تھے۔ خلافت راشدہ کے بعد روایت حدیث کی کثرت ہونے لگی، اس کے مقابلے میں اجتہاد و استنباط احکام کا سلسلہ خلیفہ اول سے شروع ہو کر قرون ثلثہ تک ہر زمانے میں یکساں رہا اہل افتاء صحابہ و تابعین حسب ضرورت استنباط احکام کرتے رہے۔

مشہور تابعی مسروقؒ کا قول ہے کہ میں صحابہ کی صحبت میں رہا ان کے علوم کے مجموعہ یہ چھ صحابہ تھے، حضرت عمرؓ، حضرت عسلیؓ، حضرت ابن مسعودؓ، حضرت زید بن ثابتؓ، حضرت ابوالدرداءؓ اور حضرت ابی بن کعبؓ رضی اللہ عنہم اور ان چھ کے جامع حضرت علیؓ اور حضرت ابن مسعودؓ تھے رضی اللہ عنہم

کو ذہ میں علم دین کی اشاعت حضرت طلحہؓ، حضرت اسودؓ، حضرت

عمرو بن شرجیل اور حضرت شریح جیسے کبار تابعین سے ہوئی اور یہ تمام حضرت علی اور حضرت ابن مسعود رضی اللہ عنہ کے شاگرد تھے اس طبقہ کے بعد ان کے تلامذہ ابراہیم نخعی، شعبی، ابن جبر و غیرہ ہوئے، ان کے بعد حماد بن ابی سلیمان، سلیمان بن المعتمر (رحمہ اللہ) سلیمان الاعمش، اور مسعر بن کدام ہوئے، ان کے بعد شریح شہید، محمد بن عبدالرحمن بن ابی لیلیٰ، سفیان ثوری (رحمہ اللہ) اور امام ابو حنیفہ ہوئے، ان کے بعد اصحاب ابی حنیفہ مثلاً حفص بن غیاث دکن، ابویوسف، زفر، حماد بن ابی حنیفہ، حسن بن زیاد اور محمد مجاہد اللہ علوم کے وارث ہوئے اور اسی روشنی میں فقہ حنفی کی تاسیس ہوئی ہم فقہ حنفی کا سلسلہ بصورتہ شجرہ اس طرح قائم کرتے ہیں۔

حضرت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم

حضرت علی رضی اللہ عنہ حضرت ابن مسعود رضی اللہ عنہ

سفيح اسود عمرو بن شرجيل سروق شعبی شریح

ابراہیم

حماد بن ابی سلیمان

ابو حنیفہ رحمہ اللہ تعالیٰ

زفر ابویوسف حسن بن زیاد محمد بن حسن دو کثر تلامذہ امام

تفصیل مندرجہ بالا سے معلوم ہوا کہ دین کا وہ اہم علم جس کی وسیع و اشاعت کا اہتمام اکابر صحابہ نے کتاب اللہ کے بعد اس زمانے میں کیا جبکہ روایت حدیث قلیل تھی بلکہ روایت سے لوگ روکے جاتے تھے،

خلفاء راشدین کا زمانہ جس علم کے اہتمام میں ختم ہو گیا تھا سلسلہ یہ سلسلہ امام ابو حنیفہؒ کو پہونچا، بالخصوص باب العلم سیدنا علیؑ اور کنیفؒ حبلیؒ علما و حکماء سیدنا ابن مسعود رضی اللہ عنہ کا وہ علم جو ۲۳ برس کی ضخیمت تمام اور قرب خاص میں ان دنوں کو بارگاہ نبوت سے براہ راست حاصل ہوا تھا اور جو بالآخر تمام صحابہ کے علوم کا مجموعہ تھا چار پشت تک کبار تابعین کے سینوں میں سے گذر کر امام ابو حنیفہؒ کو پہونچا ان کی اور ان کے تلامذہ کی کوششوں نے اس علم کو مدون اور مرتب کر کے ایسا آئین شریعت ملک و ملت کے سامنے رکھ دیا جو حق اور ہدایت کی قوت سے دنیا سے اسلام کی عبادات و معاملات کی ضرورتوں اور حاجتوں کو پورا کرنے اور دنیا سے اسلام میں پھیلنے کے لیے تیار اور آمادہ تھا۔

صحابہ کے اسی مجموعہ علوم کا نام جو چار پشتوں تک اجلہ تابعین کے سینوں میں محفوظ رہا، مدون ہو کر فقہ حنفی ہے، بلاشبہ یہ فقہ ایک عالم کے لئے سرمایہ اعمال حسنہ اور

اس کے عاجز بندوں کے لیے وسیلہ عظمیٰ ہے
 فالحمد لله رب العالمین
 فقہ حنفی کے چار عمود

جن صد ہا طلبہ نے امام ابو حنیفہ رحمہ اللہ سے بحیثیت طالب
 علم استفادہ کیا اور جن کو فروعات کی تفریع اور ان کے جواب کی تخریج
 میں ید طولی حاصل تھا، ان میں سب سے زیادہ مشہور یہ
 چار ہیں۔

۱۔ امام زفر

زفر بن ہذیل بن قیس کو فی روایت سنہ ۱۱۳ء پہلے حدیث
 پڑھی، پھر امام ابو حنیفہ کے حلقہ درس میں بیٹھ کر قیاس کے امام
 ہوئے۔ دنیوی شمشکس سے الگ ہو کر ساری زندگی تعلیم و تعلم میں
 گزار دی دو قات سنہ ۱۸۷ء رحمہ اللہ تعالیٰ۔

۲۔ امام ابو یوسف

ابو یوسف یعقوب بن ابراہم انصاری روایت سنہ ۱۱۳ء پہلے
 عدم حدیث کی تحصیل کی ہشام بن عروہ، ابواسحق وغیرہ سے حدیث
 سنی مشہور محدث یحییٰ بن معین کا قول ہے کہ اہل الرائے میں ابو یوسف
 سب سے زیادہ کثیر الحدیث اور صحیح الروایت تھے۔

تحصیل حدیث کے بعد پہلے قاضی ابن ابی ملی سے فقہ پڑھی
 پھر امام ابو حنیفہ کے حلقہ درس میں بیٹھے اور اکابر تلامذہ ہو کر بہترین

علی مددگار بنے۔

امام ابو حنیفہ کے مذہب پر کتابیں لکھیں، مسائل ابی حنیفہ
 کو روئے زمین پر پھیلا یا، ہمدی کے عہد میں قاضی ہوئے اور بارہ
 الرشید کے عہد میں پوری مملکت آل عباس کے قاضی انقضا مقرر
 ہوئے سنہ ۱۸۷ء میں وفات پائی، فرماتے ہیں۔

ما اعظم برکتہ امام ابو حنیفہ کتنے بابرکت تھے کہ
 ابی حنیفہ رحمہ اللہ فوت ہوا ہمارے لیے دنیا و آخرت دونوں کے
 سبیل الدنیا والآخرہ برکات کی راہ کھول دی

۳۔ امام محمد

محمد بن فرات شیبانی روایت سنہ ۱۳۲ء بحین سے تحصیل علم میں
 لگ گئے، پہلے حدیث پڑھی، پھر امام ابو حنیفہ سے جبکہ وہ بغداد میں
 منصور کی قید میں تھے، استفادہ فقہ شروع کیا

امام ابو حنیفہ کا جب انتقال ہو گیا تو امام ابو یوسف سے فقہ
 کی تکمیل کی، امام مالک سے مدینہ جا کر موطا پڑھی۔ امام محمد نہایت
 ذہین اور طباع تھے، تفریع مسائل میں انھیں بڑا ملکہ تھا، امام ابو
 یوسف بھی کے زمانہ میں مرجع انام بن گئے۔

امام ابو حنیفہ کے مذہب کی تعلیم کا سلسلہ زیادہ تر امام محمد سے
 قائم ہوا۔ انھیں کی کتابیں اس سلسلہ میں زیادہ مشہور ہوئیں۔
 سنہ ۱۸۷ء میں وفات پائی، عہد ہارونی میں یہ بھی قاضی ہوئے

کتب فقہ میں امام ابو یوسف "الثانی" اور امام محمد "الثالث" کہلاتے ہیں، دونوں کو ملا کر "صاحبین" کہا جاتا ہے۔
امام ابو حنیفہ اور امام ابو یوسف "شیخین" کہے جاتے ہیں اور امام ابو حنیفہ اور امام محمد "طرفین" کہلاتے ہیں، تینوں کو ملا کر "ائمۃ ثلاثہ" کہتے ہیں۔

۴۔ امام حسن

حسن بن زیاد بولوی۔ امام ابو حنیفہ سے تحصیل فقہ کی ابتداء کی اور صاحبین سے تکمیل کی، فقہ حنفی پر متعدد کتابیں لکھیں قیاس کے ماہر تھے، کچھ عرصہ قاضی رہے۔ سند میں انتقال ہوا فقہ حنفی کے یہ وہ چار ائمہ ہیں جن سے یہ مذہب پھیلا۔ فقہ حنفی اگرچہ امام ابو حنیفہ کی طرف منسوب ہے، مگر فی الحقیقت ان کی اور ان کے تلامذہ بالخصوص مندرجہ بالا چار ائمہ کی رایوں کا مجموعہ ہے اور سب پر فقہ حنفی کا اطلاق ہوتا ہے۔
روا المختار میں ہے :-

اذا حکم الحنفی بھاذهب اگر کوئی حنفی کسی مسئلہ میں امام ابو الیہ ابو یوسف اور محمد اور نحوہما یوسف یا امام محمد یا کسی اور تلمیذ امام من اصحاب الامام ابو حنیفہ کی رائے کے موافق حکم

لے اور ایسے موقع پر اول سے مراد خود امام ابو حنیفہ ہوتے ہیں۔

فلیس حکم باختلاف سے تو یہ امام ابو حنیفہ کی رائے کے خلاف نہیں ہوگا
پھر لکھتے ہیں :-

ان اقوال اصحاب الامام غیر خارجة عن مذهبہ سے ان اقوال مذہب ابی حنیفہ سے خارج نہیں ہیں

دور تدوین میں فقہ حنفی کے چند اکابر

۱۔ ابراہیم بن رستم مروزی۔ شاگرد امام محمد۔ نوادر امام محمد کے جامع۔ امام مالک سے حدیث پڑھی (وفات ۲۱۱ھ)
۲۔ احمد بن حنبل ابو حنفہ کبیر۔ شاگرد امام محمد۔ کتب امام محمد کے راوی۔

۳۔ بشر بن غیاث مرسی شاگرد امام ابو یوسف۔ صاحب تصانیف (میں سے)

۴۔ بشیر بن ولید کنذی شاگرد امام ابو یوسف۔ کتب امام ابو یوسف کے راوی بغداد کے قاضی (میں سے)

۵۔ عیسیٰ بن ابان بن صدقہ۔ شاگرد امام محمد و امام حسن بن زیاد فقیہہ و محدث (میں سے)

۶۔ محمد بن سماعہ تمیمی۔ قاضی بغداد شاگرد امام ابو یوسف و

محمد حسن بن زیاد جامع نوادر ابی یوسف و محمد (منشیہ)

۸۔ محمد بن شجاع بنی شاکر و حسن بن زیاد مولف تصحیح الآثار
کتاب المفاریہ، کتاب النوادر وغیرہ، فقیہہ محدث (وفات ۳۱۵ھ)
۹۔ ابو سلیمان موسیٰ بن سلیمان جوزجانی، شاکر د امام محمد

مولف اصول و امامی (منشیہ)

۱۰۔ ہلال بن یحییٰ بن مسلم الرازی، وسیع العلم، فقیہہ النفیس
شاکر د امام زعفران امام ابی یوسف۔ مولف کتاب الشروط، احکام
الاعواق۔ (منشیہ)

۱۱۔ احمد بن عمر الخفاف، آپ نے والد کے شاکر د تھے اور وہ حسن
بن زیاد کے تلامذہ میں سے تھے، مولف کتاب الخراج، کتاب الحکیل
کتاب الوصایا، کتاب الشروط، کتاب الوقف، ماہر حساب، فرائض
تھے (وفات ۳۲۱ھ)

۱۲۔ ابو جعفر احمد بن ابی عمران قاضی مصر شاکر د محمد بن سماعہ
مولف کتاب الحج وغیرہ (منشیہ)

۱۳۔ بکار بن قتیبة بن اسد قاضی مصر شاکر د ہلال الرازی فقیہہ
العصر مولف کتاب الشروط، کتاب المحاضر والسجلات، کتاب الوثائق
و کتاب الحکیل (منشیہ)

۱۴۔ ابو خازم عبد الحمید بن عبد العزیز شاکر د عیسیٰ و ہلال مولف
کتاب المحاضر، کتاب ادب القاضی، کتاب الفرائض، قاضی کوفہ

(وفات ۳۹۲ھ)

۱۵۔ ابو سعید احمد بن الحسین الرضی شاکر د اسمعیل بن حماد بن
ابی حنیفہ و ابی علی الدقاق (منشیہ)
۱۶۔ ابو علی الدقاق شاکر د موسیٰ بن نصر رزی تلمیذ امام محمد
وفات ۳۱۵ھ

۱۷۔ ابو جعفر احمد بن محمد بن سلامہ از دی طحاوی۔ ولادت
۳۳۰ھ۔ پہلے امام مزنی تلمیذ امام شافعی سے جو ان کے ماموں تھے
فقہ پڑھی، پھر حنفی ہو گئے اور قاضی ابو جعفر ابو حازم سے فقہ پڑھی
حنفیہ میں بڑے درجے کے محدث اور فقیہ، قاضی بکار کے ساتھ غصہ
تک رہے، نہایت مفید کتابیں لکھیں، جن سے حنفیت کی بڑی تائید
ہوئی، ذکر آتا ہے۔ (وفات ۳۲۱ھ)

دور تدوین میں فقہ حنفی کی کتابیں

فقہ حنفیہ میں سب سے اہم اور پہلی کتاب تو وہ مجموعہ فقہی
خود امام ابو حنیفہ نے مجلس تدوین میں لکھوائی، وہی فقہ حنفی کی اصل
اور تلامذہ امام کے مولفات کا ماخذ ہے، مگر بعد میں اس اصل کا
سراغ نہیں ملتا۔

اگرچہ امام صاحب کے زمانہ میں اور ان کے بعد کتب ابی حنیفہ
کے نام سے وہ مجموعہ مشہور رہا، جس کے متعلق مشہور محدث ابن المبارک

قول ہے :-

کتبت کتب ابی حنیفہ غیا میں نے امام ابو حنیفہ کی کتابوں کو متعدد
مرہ بار دیکھا۔

علامہ شبلی سیرۃ النعمان میں لکھتے ہیں :-

امام صاحب کی تصنیفات کا ضائع ہو جانا اگرچہ محسوس
عجب نہیں، اس عہد کی ہزاروں کتابوں میں سے آج
ایک کا بھی وجود نہیں، امام اوزاعی، ابن جریج، ابن
عروہ، حماد بن محرز، ان کی تالیفات میں اسی زمانے میں
شائع ہوئیں، جب امام ابو حنیفہ کا دفتر مرتب ہو رہا تھا
تاہم ان کی کتابوں کا نام بھی کوئی نہیں جانتا، لیکن امام
ابو حنیفہ کی کتب کی گنت کی ایک خاص وجہ ہے، امام
صاحب کا مجموعہ فقہ اگرچہ بجائے خود مرتب اور خوش
اسلوب تھا، لیکن قاضی ابو یوسف و امام محمد نے انہیں
مسائل کو اس توہم و تفصیل سے لکھا ہے اور ہر مسئلہ
پر استدلال اور برہان کے ایسے حاشیے اضافہ کئے ہیں
کہ انہیں کا رواج عام ہو گیا اور اصل ماخذ سے لوگ
بے پردہ ہو گئے ٹھیک اسی طرح جس طرح کہ متاخرین
نحویوں کی تصنیفات کے بعد فرائد کافی، خلیس
ابو عبیدہ کی کتابیں دنیا سے ناپید ہو گئیں، حالانکہ یہ لوگ

فن نحو کے بانی اور مدون اول تھے۔ ص ۲

امام ابو حنیفہ کے تلامذہ میں سب سے پہلے ان کے جلیل
القدر شاگرد امام ابو یوسف نے متعدد کتابیں لکھیں، جو مستقل
تصنیفیں بھی ہیں اور ان کے امالی یعنی تقریریں بھی جمع کی گئیں ان
نہیم نے کتب ابی یوسف کی طویل فہرست دی ہے، ان میں سے
کتاب الخراج اور کتاب اختلاف ابی حنیفہ و ابن ابی لیلیٰ، یہ دونوں
چھپ چکی ہیں۔

امام ابو حنیفہ کے مذہب پر دو ہندوین میں جتنی کتابیں محفوظ
رہیں اور بعد میں اس پر کام ہوتا رہا اور مشہور ہوئیں، وہ امام
محمد کی کتابیں ہیں۔

فقہ سے متعلق ان کی کتابیں دو قسم کی ہیں، ایک تو وہ جن کی
روایت امام محمد سے اس قدر عام اور شہرت کے ساتھ ہوئی کہ
قلوب پر ان کتابوں کا اعتماد قائم ہو گیا اور ان کے مسائل کو عام طور
پر علماء حنفیہ نے تسلیم کر لیا، یہ کتابیں ظاہر الروایۃ کے نام سے مشہور
ہیں، دوسری وہ کتابیں جن کو اعتماد کا یہ درجہ حاصل نہیں، یہ
نور در کہلاتی ہیں۔

کتب ظاہر الروایۃ یہ چھ ہیں۔

۱۔ جامع صغیر یہ کتاب مسائل فقہ کے چالیس کتب
پر مشتمل ہے۔ اس کی روایت امام محمد سے عیسیٰ بن ابان اور

محمد بن سمانہ نے کی، پہلی کتاب، کتاب الصلوٰۃ ہے، آخر میں کتاب الوصایا اور متفرقات ہیں۔

اس کے ابواب خود امام محمد نے قائم نہیں کیے بلکہ قاضی ابوطاہر محمد بن محمد بن الدباس نے اس کی ترویج کی۔ امام محمد اس کتاب کے مسائل کی روایت امام ابو یوسف سے اور وہ امام ابو حنیفہ سے کرتے ہیں، اس میں دلائل نہیں ہیں۔ یہ کتاب مصر میں چھپی ہے اور ہندوستان میں مولانا عبدالحی فرنگی خلی کے حاشیہ کے ساتھ چھپی ہے۔

۲۔ جامع کبیر یہ کتاب جامع صغیر کی طرح ہے، مگر اس میں مسائل اور تفریع بہت زیادہ ہیں یہ کتاب بھی حیدرآباد میں چھپی ہے۔
۳۔ مبسوط۔ یہ کتاب اصل کے نام سے مشہور ہے امام محمد کی تصانیف میں یہ کتاب سب سے بڑی ہے، اس میں انھوں نے ایسے ہزاروں مسئلے جمع کئے ہیں جن کے جواب خود امام ابو حنیفہ نے استنباط کئے ہیں اور ان میں بعض مسائل وہ بھی ہیں جن میں امام ابو یوسف اور امام محمد نے اختلاف کیا ہے۔ اس کتاب میں ان کی عادت یہ ہے کہ مسئلہ کو وہ ان آثار سے شروع کرتے ہیں جنکی ان کو روایت حاصل ہے، پھر ان سے ماخوذ مسائل لے کر لکھتے ہیں اور اکثر ان مسائل پر خاتمہ کرتے ہیں جن میں امام ابو حنیفہ اور ابن ابی سیلی کا اختلاف ہوا۔ اس کتاب کے راوی احمد بن حفص ہیں اس

کتاب میں علل و احکام قیاسیہ نہیں ہیں
۴۔ زیادات اصل کے مسائل پر زائد مسائل ہیں، اس کی زیادات الزیادات بھی امام محمد نے لکھی۔ اس کے راوی بھی احمد بن حفص ہیں

۵۔ السیر الصغیر بروایت احمد بن حفص، اس کتاب میں، جہاد اور حکومت و سیاست کے مسائل ہیں۔
۶۔ السیر الکبیر مثل السیر الصغیر کے ہے مگر اس سے بڑی اور اس میں مسائل زیادہ ہیں۔ یہ کتاب فقہ میں امام محمد کی آخری تالیف ہے، اس کے راوی ابوسلیمان جوزجانی اور اسمعیل بن ثواب ہیں، یہ کتاب سرخسی کی شرح کے ساتھ معز و ج حیدرآباد میں چھپی ہے۔

دو بر تدوین کے بعد علماء حنفیہ نے انہی کتابوں پر زیادہ اعتماد کیا۔ ان کی شرحیں لکھیں، ان کے مسائل کو جمع کیا اور ان کا اختصار کیا گویا بعد میں مذہب حنفیہ کی بنیاد انھیں کتابوں پر قائم ہو گئی چوتھی صدی کے آغاز میں ابوالفضل محمد بن احمد المروزی المعروف بہ حاکم شہید نے کافی کے نام سے کتاب لکھی، جس میں کتب ظاہر الروایۃ کے تمام مسائل جمع کر دیئے، مکررات کو حذف کر دیا، سرخسی نے اسکی طویل شرح لکھی، جو تیس جلدوں میں چھپ چکی ہے۔ اب مبسوط کے نام سے یہی کتاب مشہور ہے۔

کتاب نوادر

کتاب سستہ "نظارہ روایہ" کے علاوہ امام محمدؒ نے فقہ کی دوسری جتنی کتابیں تالیف کیں یا ان کی طرف منسوب ہیں وہ سب نوادر کہلاتی ہیں۔ مثلاً امامی محمدؒ کیسیانیات، جرغانیات، رقیات، ہارونیا نوادر ابن رستم وغیرہ

فقہ کے علاوہ حدیث و آثار پر امام محمدؒ کی تین کتابیں مشہور ہیں ۱۔ موطا امام محمدؒ۔ یہ اصل میں موطا بروایت امام محمدؒ ہے، مگر امام محمدؒ نے عراقی روایتوں کو اس پر اضافہ کیا یہ کتاب متعدد بار مولانا عبدالحی صاحب مرحوم کے حاشیہ کے ساتھ چھپی ہے۔

۲۔ کتاب الآثار۔ یہ کتاب بھی مشہور متداول ہے موطا میں اہل مدینہ کے آثار صحابہ و تابعین کے مقابلہ میں امام محمدؒ نے کوفہ کے آثار صحابہ و تابعین کو جمع کیا ہے۔

۳۔ کتاب الحج۔ اس کتاب میں اہل مدینہ کے آثار و احادیث کو لکھنے کے بعد اہل عراق کے احادیث و آثار کو لکھا اور دونوں میں محاکمہ کیا۔ یہ کتاب لکھنؤ میں ایک بار چھپی امام محمد رحمہ اللہ کی اور بھی کتابیں ہیں، جبکہ ذکر ابن ندیم نے کیا ہے۔

امام ابو حنیفہؒ کے تلامذہ میں حسن بن زیاد نے بھی متعدد کتابیں لکھیں، مثلاً کتاب الجرد لابن حنیفہ، کتاب ادب القاضی

کتاب الخصال، کتاب النصیفات، کتاب الخراج، کتاب الفرائض کتاب الوصایا۔ لیکن ان کتابوں کا درجہ امام محمدؒ کی کتابوں کے بعد ہے۔

تلامذہ امام محمدؒ میں سے عیسیٰ ابن ابان نے کتاب الحج کتاب خبر الواحد کتاب الجامع کتاب اثبات القیاس، کتاب اجتہاد الرائے لکھی۔

اس دور کا خاتمہ ایک عظیم القدر امام و مصنف امام ابو جعفر احمد بن محمد اوی مریموت ہے۔ جنہوں نے احادیث و آثار کی روشنی میں شافعیت کے مقابلے میں حنفیت کا خوب انتصار کیا۔ ابن ندیم ان کی بہت سی تالیفات کا ذکر کیا ہے، ان میں سے حسب ذیل دو کتابیں مشہور و متداول ہیں۔

۱۔ کتاب مشکل الآثار۔ احادیث مختلفہ کی توجہ میں علم کتاب ہے۔ حیدرآباد میں چھپی ہے۔ ابو الولید باجی مالکی نے اس کی تخریص لکھی۔

۲۔ کتاب شرح معانی الآثار۔ یہ کتاب اہل حجاز اور اہل عراق کے مستدل احادیث کا نہایت عمدہ مجموعہ ہے، اس میں فریقین کے احادیث و آثار کے لکھنے کو بعد امام محمد اوی نے بطریق نظر ترجیح کا طریقہ اختیار کیا ہے اور مذہب حنفیہ کا خوب انتصار کیا۔ اس کتاب سے فقہ میں بڑی بصیرت حاصل ہوئی ہے۔

ابن ندیم نے انہی ایک ضخیم کتاب کا ذکر بھی کیا ہے، اس کا نام اختلاف الفقہاء ہے مگر لکھا ہے کہ اس کی تکمیل نہ ہو سکی۔
امام مزنی تلمیذ امام شافعی کے مختصر مزنی کے جواب میں امام طحاوی کی مختصر طحاوی بھی مشہور ہے۔

دور تدوین میں اہلسنت کو وہ دور

مذہب فقہ جو موجود ہیں

فقہ حنفی کے بعد مکتب اسلام میں متعدد مذاہب فقہ مدنی ہو کر شائع ہوئے، ان میں امام مالک کی فقہ مالکی امام شافعی کی فقہ شافعی اور امام احمد حنبل کی فقہ حنبلی نے کافی فروغ پایا۔ اب ہم تینوں کی فقہ کی علیحدہ علیحدہ تفصیل کرتے ہیں۔

امام مالک رحمہ اللہ - سوانح

امام دار الجبرۃ مالک بن انس بن مالک بن ابی عامر کا سلسلہ نسب اپنی قبیلہ ذی اشج تک پہنچی ہوتا ہے۔

امام مالک کے اجداد میں ایک شخص یمن سے مدینہ آکر آباد ہو گئے تھے، ان کے پردادا ابو عامر صحابی رسول تھے، بدر کے سوا تمام غزوات میں شریک ہوئے تھے۔

امام مالک کی ولادت ۹۳ھ میں مدینہ میں ہوئی اور مدینہ ہی میں تحصیل علم کی۔

سب سے پہلے عبد الرحمن بن ہرمز سے حدیث پڑھی، پھر زہری، نافع، ابن ذکوان اور یحییٰ بن سعید رحمہم اللہ سے حدیث سنیں۔ فقہ کی تعلیم فقہ حجاز ربیعہ الرائے سے پائی۔

امام مالک کو جب ان کے شیوخ حدیث و فقہ نے روایت حدیث و افتاء کی اجازت دیدی تو مسند روایت و افتاء پر بیٹھے، فرماتے ہیں:-
”جب تک شتر شیوخ نے میری اہلیت کی شہادت نہ دیدی

میں مسند درم و افتاء پر نہیں بیٹھا۔“

امام مالک علم حدیث کے بھی مسلم امام ہیں، ان کے شیوخ مثلاً ربیعہ الرائے، یحییٰ بن سعید، موسیٰ بن عقبہ اور ان کی معاصرین مثلاً سفیان ثوری، لیث، اوراعی، ابن عیینہ اور تلامذہ ابی حنیفہ مثلاً عبد اللہ بن مبارک، ابو یوسف اور محمد بن وغیرہ نے بھی ان سے

۱۵ فہرست ابن ندیم میں ربیعہ الرائے کے تذکرہ میں لکھا ہے۔

عن ابی حنیفہ ۲ امام ابو حنیفہ سے ربیعہ الرائے نے اخذ و لکنہ فقہا ۳ فقہ حائل کی مگر انتقال ابو حنیفہ فی الوفاۃ ۴۸۵ھ سے پہلے ہوا۔

۱۶ دارقطنی نے لکھا ہے کہ امام ابو حنیفہ نے بھی امام مالک سے فقہ پڑھا۔

حدیث روایت کی۔

امام شافعی نے بھی ان سے حدیث پڑھی، امام مالک کی سب سے اہم تالیف حدیث موطا ہے جس کو ان سے ہزار آدمیوں نے سُنی۔ جن میں مجتہدین، محدثین، صوفیہ، فقہاء، امرار اور خلفاء سب ہی تھے۔

امام مالک کی مجلس درس نہایت باوقار تھی، ساری زندگی مدینہ الرسول میں بسیر کی، کسی دوسرے شہر میں نہیں گئے۔

مسجد نبوی میں درس و افتاء کا شغل قائم رہا۔ لوگ سفر کر کے ان کے پاس آتے تھے اور ان سے حدیث و فقہ پڑھ کر جاتے تھے، بالخصوص مصر اور افریقہ کے لوگوں نے ان سے مسائل فقہ سیکھے اور اپنے وطن میں ان مسائل کی اشاعت کی جن کا ذرّہ آتا ہے۔

ادریس بیان ہو چکا ہے کہ امام مالک نے منصور عباسی کو مقابلہ میں نفس زکیہ علوی کی اپنے فتویٰ سے تائید کی تھی۔

رہا بقی حاشیہ ص ۹۵) روایت کی ہو مگر تدریب میں امام سیوطی لکھتے ہیں: ان ابا حنیفہ لم یثبت روایۃ عن مالک امام ابو حنیفہ کی روایت امام مالک سے ثابت نہیں انما اور دھا الدار قطنی الخطیب ہاں دار قطنی اور خطیب نے دو روایتیں بیان کیں لہ روایتیں قضا اللہ عباسی سے امام ابو حنیفہ کی روایت لکھی ہو مگر دونوں فیہما مقال (مجموع ص ۲) کی سنادوں میں گفتگو ہے۔

نفس زکیہ کی شہادت کے بعد منصور نے اپنے عم زاد بھائی جعفر عباسی کو اہل مدینہ سے تجدید محبت کے لیے بھیجا۔

اس کو جب امام مالک کے فتوے کا علم ہوا تو اس نے نہایت ذلت کے ساتھ دارالامارہ بلوا کر امام مالک کو ستر کوڑے لگوائے لیکن جب منصور کو معلوم ہوا تو اسے افسوس ظاہر کیا۔ اپنی معذرت کہلا بھیجی اور عراق طلب کیا، مگر امام مالک عراق جانے پر راضی نہ ہوئے منصور نے بھی زیادہ اصرار نہ کیا۔ منصور جب حج کو آیا، امام مالک سے ملاقات کی اور نہایت اعزاز و اکرام سے پیش آیا۔

امام مالک نے بقیہ زندگی نہایت عزت کے ساتھ مدینہ میں مشغل درس و افتاء بسیر کی اور شہر میں امام دارالہجرۃ واصل بحق ہوئے۔ رحمۃ اللہ علیہ۔

فقہ مالکی

ادریس بیان ہو چکا ہے کہ امت میں مسائل دین کی اشاعت زیادہ تر حضرت عبداللہ بن مسعود، حضرت عبداللہ بن عمر، حضرت عبداللہ بن عباس اور حضرت زید بن ثابت کے شاگردوں سے ہوئی۔

اول الذکر تینوں بزرگ ان کے یہاں عبادلہ ثلثہ کہلاتے ہیں، مؤخر الذکر ہر سہ بزرگ چونکہ زیادہ تر مکہ مکرمہ اور مدینہ منورہ میں رہے، اس لیے ان کا علم حرمین شریفین زاد ہوا اللہ شرفاً و تعظیماً میں زیادہ شائع ہوا۔ حرم رسول مدینہ منورہ ان کے علوم کا مرکز رہا۔

ان کے بعد فقہار سبعہ مدینہ عبید اللہ بن عبد اللہ بن عتبہ بن مسعود و عروہ - قاسم - سعید بن المسیب - سلیمان خارجیہ اور صالح بن عبد اللہ بن عمر ان کے علوم کے حامل بنے، ان سے ابن شہاب زہری، ناخ، ابو الزناد، یحییٰ بن سعید اور ربیعہ الراسی نے علوم حاصل کئے، ان کے بعد یہ علوم امام مالک رحمہ اللہ کو پہنچ کر "فقہ مالکی" کہلائے اس کا شجرہ اس طرح ہے

عبید اللہ عروہ	قاسم	سعید	سلیمان	خارجہ	سالم
ابن شہاب	ناخ	ابو الزناد	یحییٰ بن سعید	ربیعہ	

امام مالک رحمہ اللہ

تقریباً کم و بیش سچاس سال تک امام مالک کا تعلق دریں واقعات سے رہا۔ طلبہ ان سے مسائل سیکھتے تھے، عوام ان سے مسائل دریافت کرتے تھے، امام مالک جواب دیتے تھے۔

امام مالک کے انتقال کے بعد ان کے شاگردوں نے اجوبہ امام مالک کو مدون کیا۔ تدوین کے بعد اس مجموعہ کا نام فقہ مالکی ہوا جس کی اشاعت امام مالک کے شاگردوں اور ان شاگردوں کے شاگردوں نے ملک میں کی۔

امام مالک اپنے فتاویٰ میں اولاً کتاب اللہ، پھر رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی ان حدیثوں پر جو ان کے نزدیک صحیح تھیں، اعتماد کرتے تھے، اور اس معاملے میں ان کا دار و مدار علماء حجاز میں سے کبار محدثین پر تھا، جس چیز پر اہل مدینہ عامل تھے وہ اس کو نہایت اہمیت دیتے تھے، کبھی حدیث صحیح کو اس بنا پر رد کر دیتے تھے کہ اہل مدینہ نے اس پر عمل نہیں کیا۔

امام مالک کے نزدیک تعامل اہل مدینہ مستقل حجت تھا، تعامل و اجماع اہل مدینہ کے بعد ان کے یہاں قیاس کا درجہ تھا، مگر حنفیہ کی طرح قیاس کی ان کے یہاں کثرت نہیں تھی۔ حنفیہ کے استحسان کی طرح امام مالک بھی مصالح مرسد یعنی استصلاح پر عمل کرتے تھے، اس طرح استنباط مسائل کے ذرائع امام مالک کے یہ تھے قرآن - احادیث رسول - آئین اہل مدینہ - تعامل اہل مدینہ، قیاس اور استصلاح۔

امام مالک کے وہ شاگرد و دانشاگردوں کے

شاگردوں سے فقہ مالکی کی اشاعت ہوئی

امام مالک ہمیشہ مدینہ ہی میں رہے اہل مدینہ کے علاوہ باہر سے لوگ سفر کر کے ان کے پاس آتے، ان سے حدیث پڑھتے اور لے اس سے مراد وہ مصلحت ہے جس سے کسی ایسے مقصد شرعی کی حفاظت ہو

مسائل سیکھتے۔

زیادہ تر ان کے پاس مصری، مغربی (یعنی اہل افریقیہ) اور اندلسی آئے اور انہی لوگوں نے تمام شمالی افریقیہ، اندلس اور مصر میں فقہ مالکی کی اشاعت کی۔ مشرق یعنی مصر، بغداد اور خراسان میں امام کے شاگردوں کے شاگردوں کے ذریعہ فقہ مالکی کی اشاعت ہوئی۔ مدینہ میں امام مالک کے سب سے بڑے شاگرد ابو مروان عبدالملک بن عبدالعزیز بن عبداللہ بن ابی سلمۃ الماحشون تھے، جو قرطبی بنو تم کے آزاد شدہ غلام تھے۔ احمد بن محمد بن حنبل اور سحنون وغیرہ نے ان سے فقہ مالکی سیکھی۔ ان کی وفات ۲۱۲ھ میں ہوئی۔

مصریوں میں جو لوگ امام مالک کے پاس سفر کر کے آئے اور ان کے جو شاگرد مذہب مالک کے ستون بنے ان کے نام حسب ذیل ہیں:-

۱۔ ابو محمد عبداللہ بن وہب بن مسلم قرشی۔ امام لیث، سفیان

بہد، بقیہ عاشیہ ص ۹۹ کیجائے جسکا مقصد شرعی ہونا کتاب یا سنت یا اجماع سے معلوم ہو، لہذا سیکھے قابل اعتبار ہو سکی شہادت کوئی اس معین نہ ہے بلکہ اسکا مقصد ہونا دلیل واحد سے نہیں بلکہ لائل کا مجموعہ حالات کے قرائن اور متفرق علامتوں سے معلوم ہوا، مزید تفصیل مستصفی امام غزالی میں دیکھئے۔

بن عیینہ اور امام ثوری وغیرہ سے حدیث پڑھی، امام مالک کے پاس مشائخ میں آئے اور ان سے فقہ سیکھی اور ان کی وفات تک ان کے ساتھ رہے، فقہ مصر استادن نے ان کو لقب دیا، کثیر الحدیث اور امام مالک کے مذہب جاننے میں معتمد تھے ۱۹۱ھ میں مصر میں وفات پائی۔

۲۔ ابو عبداللہ عبدالرحمن القاسم العتقی۔ امام لیث، الماحشون اور مسلم بن خالد وغیرہ سے روایت حدیث کی مشائخ میں مدینہ پہونچے امام مالک فقہ حاصل کی پھر مصر واپس ہوئے اور وہاں فقہ مالکی کی اشاعت کی ۱۹۱ھ میں وفات پائی۔

۳۔ اشہب بن عبدالعزیز القسی اعامری البجیدی۔ امام مالک سے فقہ سیکھی۔ ابن القاسم کے بعد مصر کی فقہی سیادت انھیں ملی ۲۲۷ھ میں وفات پائی۔

۴۔ ابو محمد عبداللہ بن حکم بن اعین۔ امام مالک کے مذہب کے محقق اشہب کے بعد فقہ مالکی کے مصری رئیس ہوئے ۲۴۲ھ میں انتقال ہوا۔

۵۔ اصبع بن الفرج الاموی۔ امام مالک کے انتقال کے دن مدینہ پہونچے۔ ابن القاسم ابن وہب وغیرہ تلامذہ امام مالک سے فقہ سیکھی۔

۶۔ محمد بن عبداللہ بن عبدالحکیم تلمیذ ابن وہب و اشہب و

ابن القاسم وغیرہ۔ امام شافعی کے بھی حلقہ درس میں رہے مصر کے مسلم فقیہ و مقتدی وفات ۱۶۸ھ

۱۷۔ محمد بن ابی ہریرہ بن زیاد بن سکندر بن المعروف بابن الموانہ شاگرد ابن الماجشون وابن الحکم وغیرہ۔ فقہ مصر وفات دمشق میں ۲۶۵ھ میں ہوئی۔ شافعی افریقہ اور اندلس میں امام مالک کے حسب ذیل مشہور تلامذہ تھے۔

۱۔ ابو الحسن علی بن زیاد تونس، امام مالک سے موطا سنی سخنوں اہل افریقہ میں کسی کو ان پر ترجیح نہیں دیتے تھے۔

۲۔ ابو عبد اللہ زیاد بن عبد الرحمن القرطبی الملقب بشبیطون امام سے موطا سنی اور ان سے سنے ہوئے فتاویٰ کی ایک کتاب مرتب کی جو سماع زیاد کے نام سے مشہور ہے موطا کو سب سے پہلے حرمین سے اندلس لائے اور اس کو اندلس میں رائج کیا امام مالک کے یہاں دوبار آئے، انکی وفات ۱۹۳ھ میں ہوئی۔

۳۔ عیسیٰ بن دینار اندلسی، سفر کر کے مدینہ آئے اور امام مالک اور ابن القاسم سے فقہ سیکھ کر واپس ہوئے۔ قرطبہ کے مفتی تھے وفات ۲۱۲ھ میں ہوئی۔

۴۔ اسد بن فرات۔ پہلے تونس میں علی بن زیاد سے فقہ پڑھی، پھر مدینہ آئے اور امام مالک سے موطا سنی یہاں سے عراق گئے اور امام ابو یوسف، امام محمد اور اسد بن عمر وغیرہ اصحاب

ابن مقلہ سے فقہ عراقی بھی سیکھی مسائل مالک کی سب سے پہلی کتاب مرقہ سیف کی سند میں وفات پائی۔

۵۔ یحییٰ بن یحییٰ بن سیر الیسی ابتداء میں زیار بن عبد الرحمن سے موطا مالک سنی پھر خود امام مالک سے مدینہ آکر دوبارہ موطا کی سماع کی، اسی سال امام مالک کا انتقال ہوا، واپس وطن گئے پھر سفسر اختیار کیا اور ابن القاسم سے فقہ سیکھی، موطا امام مالک انجلی کی روایت سے مشہور ہے، اندلس میں امام مالک کا مذہب یحییٰ کے ذریعہ پھیلے، سند میں وفات پائی۔

۶۔ امام مالک کے شاگردوں میں سے ان میں سے یہ دو فقہ مشہور زیادہ مشہور ہوئے۔

۱۔ عبد الملک بن عبد بن سیان سلسلی۔ پہلے اندلس میں تحصیل علم کی۔ سند میں سفر کیا، ابن ماجشون، مطرف، ابن عبد کلام اور اسد بن موسیٰ۔ تلامذہ مالک سے فقہ و حدیث پڑھی۔ سند میں اندلس واپس ہو کر قرطبہ کے مفتی ہوئے۔ کتاب انوار فتح مشہور تھی ہے سند میں وفات پائی۔

۲۔ عبد السلام بن سعید التنوخی الملقب بشحنون مصر سے چنے اور ابن قاسم وابن وہب وغیرہ تلامذہ مالک سے فقہ سیکھی وہاں سے مدینہ آئے اور علمائے مدینہ سے استفادہ کیا ۱۹۱ھ میں افریقہ واپس ہوئے، آخر عمر میں افریقہ کے قاہنی ہوئے

مدونہ ابن فرات کی تہذیب کی ششہ میں وفات پائی، مشرق یعنی عراق میں فقہ مالکی کی اشاعت کرنے والے، امام مالک کے تلامذہ کے تلامذہ ہیں، ان میں یہ دونوں زیادہ مشہور ہیں۔

۱۔ احمد بن محمد بن غیلان العبدی۔ انھوں نے فقہ عبدالمالک بن الماجشون اور محمد بن مسلمہ سے پڑھی۔

۲۔ قاضی ابواسحق اسمعیل بن اسحق بن اسمعیل بن حماد بن یزید ابن محمد بن معمر کے شاگرد تھے، عراق کے مالکیوں نے ابواسحق ہی سے فقہ کی تعلیم پائی، ان کی وفات ششہ میں ہوئی۔

دو تلامذہ ابن فرات کے مالکی کی کتیبیں

امام مالکؒ نے اپنی فقہ خود مدون نہیں کی، ان کی فقہ پر ان کے تلامذہ اور بعد والوں نے کتیبیں لکھیں، سب سے پہلے مسائل مالک اسد بن فرات نے مدون کیا، جنہوں نے تلامذہ امام ابی حنیفہ سے بھی عراقیوں کی فقہ سیکھی تھی۔

سوالات امام محمد کی کتابوں سے اخذ کئے اور جوابات امام مالک کے دیے ہوئے لکھے، ان سے وہ جوابات سخون نے حاصل کیے اور اسدیہ نام رکھا ششہ میں سخون اسکو بکر ابن قاسم کے پاس پہنچے، ابن قاسم نے چند مسائل کی اصلاح کی۔ مدونہ ابن فرات کے مسائل غیر مرتب تھے، اس لئے سخون نے

نئے سرے سے اس کی ترتیب دی اور بعض مسائل پر آثار کا اضافہ کیا۔

مدونہ سخون کے مسائل کی تعداد ۳۶ ہزار ہے اور مالک کے نزدیک یہی مدونہ اساس فقہ مالکی قرار پایا۔ مدونہ کے بعد ابن عبدالحکم نے تین کتابیں تالیف کیں۔

۱۔ مختصر کبیر۔ اس میں ۱۰ ہزار مسائل ہیں۔

۲۔ مختصر اوسط۔ اس میں ۱۴ ہزار مسائل ہیں۔

۳۔ مختصر صغیر۔ اس میں ۱۲ ہزار مسائل ہیں۔

اس دور کے دوسرے مولفات یہ ہیں۔

کتاب الاصول لاصحیح بن الفرج، کتب مسموعات ابن القاسم، کتاب احکام القرآن، کتاب الوثائق والشروط، کتاب ادب القضاء، کتاب الدعوی والبیانات لمحمد بن عبدالحکم، المستخرج لمحمد اقصیٰ القسری، کتاب الجامع لمحمد بن سخون، المجموعہ علی مذہب مالک واصحابہ لابن عیدروس، اس دور میں مالکیہ کے سب سے بڑے مصنف دو ہیں۔

۱۔ قاضی اسمعیل بن اسحق مصنف کتاب المبسوط علی مذہب المالکیہ وغیرہ۔

۲۔ محمد بن ابی اسیم بن زیاد الاسکندری المعروف بابن الموارز المصری۔ مالکیوں نے فقہ میں جو کتابیں تالیف کیں،

ان میں اب سنی کی کتاب سب سے بڑی اور صحیح ترین اور
قابلی سے اس کو تمام اہل کتب یا لکھ پر مقدم رکھا ہے۔

امام شافعی رحمہ اللہ تعالیٰ

ابو عبد اللہ محمد بن ادریس بن عثمان بن شافع الشافعی المظنی
آپ کی نوین پشت پر عبد مناف ہیں جو حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم
کی چوتھی پشت میں ہیں۔

امام شافعی کی والدہ ام الحسن بنت حمزہ بن القاسم بن یزید
بن امام حسن تھیں۔

حضرت امام شافعی رحمہ اللہ علیہ صوبہ عسقلان میں بمقام
غزہ منسلک میں پیدا ہوئے دو برس کے تھے کہ باپ کا سایہ سر سے
اٹھ گیا۔ ماں نے پرورش کی، دس برس کی عمر میں قرآن حکیم اور موطا
کو حفظ کر لیا۔ پھر مکہ پہنچ کر وہاں کے فقیہ مسلم بن خالد زہبی سے فقہ
حاصل کی، اس وقت پندرہ سال کی عمر تھی، استاد نے فتوے
دینے کی اجازت دی۔ مگر استاد سے سفارشی منظر لیکر امام مالک
کی خدمت میں آئے، ان کو موطا سنائی اور ان سے فقہ سیکھی، مزید
برآں اکیاسی شیوخ سے حدیثیں سنیں۔

ہارون الرشید کے عہد میں واپس بحران ہوئے لوگوں نے
سادات کی موافقت کا الزام لگایا۔ گرفتار ہو کر ستم میں ہارون الرشید
کے پاس رخصت لائے گئے لیکن فضل بن یحییٰ جب کی سفارش سے

رہائی پائی اور پھر اپنے عہد سے ہر جہاں ہو گئے مگر زیادہ تک رہے
نہیں رہ سکے ملازمت چھوڑ دی عراق پہنچے۔

امام محمد بن حسن تہذیب امام اعظم کے یہاں آمد وقت مشورع کی
اور ان سے مسلسل فقہ تفسی استفادہ کرتے رہے۔ اس طرح امام
شافعی طریقہ ہمارا حدیث طریقہ اہل حجاز ہوا عہد امام مالک اور حنفیہ
اہل عراق جو اسطہ امام محمد بنوں کے جامع ہوئے پھر بغداد واپس
ہوئے اور وہاں آئے جہاں سے وہاں سے ہمارا مصارت و دریاں
اور استفادہ علمی کا مزید موقع ملا۔

امام شافعی ۱۹۵ھ میں عراق آئے اس میں علماء حنفی کی
ایک جماعت نے ان کی شاگردی اختیار کی۔

امام شافعی نے طریقہ حجاز میں دعوتیں دہرائیں سے پہلے
ایک مسلک مدون کیا، اس پر کتابیں لکھیں، لوگوں کو دعا کرائے
اور اسی کے مطابق فتوے دیئے۔ یہ مسلک امام شافعی کا مذہب
قدیم کہلاتا ہے۔

عراق میں امام شافعی کو کافی شہرت حاصل ہوئی، علماء کی
ایک جماعت نے ان کا یہ طریقہ قبول کیا۔ اپنے مخالفین سے امام
شافعی نے منظرے بھی کئے، ان کی تردید میں رسالے بھی لکھے،
پھر مکہ واپس ہوئے۔

مسئلہ میں مکہ سے سہ بارہ عراق آئے اور چند مہینہ قیام

کے بعد مصر شریف لے گئے۔

مصر میں امام مالک کا مذہب رائج تھا۔ امام شافعیؒ نے علماء مصر کے سامنے اپنا مذہب پیش کیا۔ مصری ماحول میں امام شافعیؒ کے فقہی نظریے میں کچھ تبدیلی ہوئی تو انھوں نے اپنی عراقی فقہ سے کچھ بدلی ہوئی نئی مصری فقہ پر کتابیں لکھیں، یہ امام شافعیؒ کا مذہب جدید کہلاتا ہے۔

امام شافعیؒ نے اپنے مذہب کی خود اشاعت کی، تلامذہ کی جماعت نے بھی خوب انتشار کیا اور یہ فقہ مصر میں کافی مقبول ہوئی۔ امام شافعیؒ رحمہ اللہ ۲۰۴ھ سے ۲۴۰ھ تک برابر مصر میں رہے اور ۲۴۰ھ میں مصری میں وفات پائی۔

فقہ شافعیؒ

امام شافعیؒ فقہ حنفی اور فقہ مالکی دونوں سے خوب واقف تھے ساتھ ہی علم حدیث میں بھی انھوں نے کمالِ تبحر حاصل کیا، اس لیے طریقہ اہل عراق اور اہل حجاز کو اپنے نظریے کے مطابق احادیث کو ذریعہ تطبیق و ترجیح کے ساتھ خود اپنی نئی فقہ ترتیب دی اور تخریج مسائل کئے۔ جیسا کہ ابھی گذرا، امام شافعیؒ کی فقہ کی دو قسمیں تھیں۔

۱۔ مذہب قدیم جسے انھوں نے عراق میں مرتب کیا تھا اس میں عراقی رنگ غالب ہے۔

۲۔ مذہب جدید جسے انھوں نے مصر میں مرتب کیا اس میں حجازی رنگ کا غلبہ ہے۔

امام شافعیؒ نے اپنے مذہب کے اساسی اصول خود اپنے رسالہ اصولیہ میں لکھے ہیں، وہ ظاہر قرآن سے استدلال کرتے ہیں یہاں تک کہ کسی دلیل سے ثابت ہو کہ ظاہر قرآن مراد نہیں ہے۔ اس کے بعد حدیث کو لیتے ہیں، خواہ وہ جس مقام کے علماء کو حال کی جو بشرطیکہ متصل ہو رواۃ ثقہ ہوں، امام مالک کی طرح، اس کے بعد وہ کسی عمل کی جو حدیث کی موید ہو قید نہیں لگاتے، نہ امام ابو حنیفہؒ کی طرح حدیث کی شہرت وغیرہ کی قید لگاتے ہیں۔ حدیث کی اس تائید کی بنا پر علماء حدیث میں امام شافعیؒ کو نہایت حق قبول حاصل ہوا، یہاں تک کہ اہل بغداد ان کو ناصر السنن کہتے تھے، وہ حدیث کو اسی نگاہ سے دیکھتے ہیں اور واجب الاتباع سمجھتے ہیں۔

جس طرح قرآن حکیم کو دیکھتے ہیں، اس میں یقین و ظن کا بھی فرق نہیں کرتے، حدیث کے بعد اجماع پر عمل کرتے ہیں، جب قرآن حدیث اور اجماع تینوں میں سے کسی سے مسئلہ حل نہ ہو تو وہ قیاس پر اس شرط کے ساتھ عمل کرتے ہیں کہ اس کے لیے کوئی اصل معین ہو، عراقیوں کے استعسان اور حجازیوں کے استصلاح کی انھوں نے شدت سے مخالفت کی، البتہ وہ "استدلال پر عمل کرتے ہیں جو اس کے قریب قریب ہے۔"

امام شافعی کے تلامذہ یا تلامذہ تلامذہ جن سے فقہ شافعی کی اشاعت ہوئی

امام شافعی پہلے شخص ہیں جنہوں نے متصل سفر کر کے بذات
خود اپنے مذہب کی اشاعت کی خود کتابیں لکھیں، اپنے تلامذہ کو اطوار
کرایا۔

امام شافعی کے تلامذہ و تلامذہ تلامذہ عراق اور مصر دونوں ملک
بکثرت موجود تھے۔ چند عراقی مشاہیر کے نام حسب ذیل ہیں:-

۱۔ ابو ثور ابراہیم بن خالد بن الیمان الکلبی البغدادی۔ یہ عراقی
فقہ سے تعلق تھا، پھر امام شافعی کے شاگرد ہوئے، ان کی فقہ
اختیار کی، بعد میں خود ان کا مستقل مذہب ہو گیا، جس کے پیرو بھی
تھے، مگر وہ مذہب ختم ہو گیا۔ وفات سنہ ۲۱۷ میں ہوئی۔

۲۔ امام احمد بن حنبل۔ ان کا ذکر آتا ہے، پہلے شافعی کی فقہ بھی
پھر خود مستقل صاحب مذہب ہوئے۔

۳۔ حسن بن محمد بن الصباح الزعفرانی البغدادی۔ امام شافعی
کے مذہب کے اہم رکن اور مذہب قدیم کے سب سے فقہ راوی ہیں
سنہ ۲۴۱ میں وفات پائی۔

۴۔ ابو الحسن بن علی النکری بیہقی۔ پہلے واتیوں کے مذہب پر
تھے پھر امام شافعی کے شاگرد ہو کر ان کی فقہ کے پیرو بنے سنہ ۲۳۳ میں
وفات پائی۔

۵۔ داؤد بن علی امام اہل النظار پہلے امام شافعی کے مسلک
پر تھے، بعد میں خود صاحب مذہب ہوئے۔

۶۔ احمد بن یحییٰ بن عبد العزیز البغدادی۔ بغدادی امام شافعی
کے کبار تلامذہ میں سے تھے، بعد میں ظاہری ہو گئے۔

۷۔ ابو عثمان بن سعید انطاکی۔ مزی اور ربیع وغیرہ تلامذہ امام
شافعی سے فقہ سیکھی بغداد میں امام شافعی کی کتابیں اور ان کا مذہب
انطاکی کے ذریعہ زیادہ مشہور ہوا، سنہ ۲۳۱ میں وفات پائی۔

۸۔ ابو العباس احمد بن محمد بن ربیع۔ شاگرد زعفرانی و انطاکی وغیرہ
مذہب شافعی کے اہم رکن تھے، انصار مذہب میں مناظرے کیے
لوگوں کو طریق حیل مناظرہ سکھایا، ان کی تصانیف چار سو سے زیادہ
ہیں، سنہ ۲۳۱ میں وفات پائی۔

۹۔ ابو جعفر محمد بن جریر طبری۔ پہلے مذہب شافعی پر تھے، بعد
میں خود صاحب مذہب ہوئے۔

۱۰۔ ابو العباس احمد بن ابی احمد الطبری الشہیر یا بن القاص
تلمیذ ابن سرّج مولف تلخیص مفتاح، ادب القاضی و اصول
فقہ وغیرہ۔ وفات سنہ ۲۳۳، مصر میں وابستگان فقہ امام شافعی

میں سے چند مشاہیر یہ ہیں۔

۱۔ یوسف بن یحییٰ البویطی المصری۔ امام شافعی کے مصری تلامذہ میں سب سے بڑے تھے، فتاویٰ میں امام شافعی کو معتد خاص تھے، امام شافعی نے انتقال کے وقت ان کو اپنا جانشین بنایا تھا، فقہ خلق قرآن میں قید ہو کر اسے میں وفات پائی۔

۲۔ ابوالبرکات اسماعیل بن یحییٰ المزنی المصری۔ ۹۹۰ھ میں امام شافعی سے تحصیل فقہ کی اور ان کے دست راست بنے۔ امام شافعی نے ان کو حامی مذہب کا لقب دیا تھا۔ انہی کی کتابوں پر مذہب شافعی کا دار و مدار ہے۔ ۱۰۲۲ھ میں وفات پائی۔

۳۔ ربیع بن سلیمان بن عبد الجبار المرادی موذن ولادت ۳۸۰ھ امام شافعی سے بکثرت روایت کی۔ ربیع اور مزنی کی روایتوں میں تعارض ہونے پر شافعیہ ربیع کی روایت کو مقدم سمجھتے ہیں سنہ ۱۰۲۱ھ میں وفات پائی۔

۴۔ حرملہ بن یحییٰ بن عبد اللہ النجفی۔ امام شافعی کے شاگرد تھے، ان کے مذہب پر متعدد کتابیں لکھیں ۱۰۲۲ھ میں وفات پائی۔

۵۔ یونس بن عبد الاعلیٰ الصدقی المصری۔ تلمیذ امام شافعی مصر میں ریاست علمی ان پر ختم ہوئی۔

۶۔ ابوبکر محمد بن احمد المعروف بابن الحداد۔ مزنی کے وفات کے دن پیدا ہوئے۔ تلامذہ امام شافعی سے فقہ سیکھی تخریج مسائل

میں یکتا تھے۔ فقہ میں متعدد کتابیں لکھیں۔ ۳۴۵ھ میں وفات پائی۔

تلامذہ و تلامذہ تلامذہ امام شافعی میں یہی لوگ زیادہ مشہور ہوئے۔ انہی کی تصانیف کے ذریعہ لوگوں میں فقہ شافعی پھیلی، ان کے علاوہ اور بھی بہت سے لوگ ہیں، فقہا مالکی کی طرح ان لوگوں نے بھی اپنے امام یعنی امام شافعی سے بہت کم اختلاف کیا۔

دورِ تدوین میں فقہ شافعی کی کتابیں

۱۔ اگرچہ میں صرف امام شافعی ہی ایک ایسے امام ہیں جنہوں نے بذات خود کتابیں تصنیف کیں جو ان کے مذہب کے لئے شلک بنیاد بنیں، امام شافعی رحمہ اللہ نے خود اپنی تالیفات کا شمار دوا کو اٹھا کر کیا۔

امام شافعی کی چند اہم کتابیں یہ ہیں۔

۱۔ رسالہ فی ادلہ الاحکام۔ اصول فقہ کی پہلی کتاب

۲۔ کتاب الام۔ یہ وہ یکتا کتاب ہے جس کی مثل ان کے زمانے میں کوئی کتاب اس اسلوب بدیع۔ وقت تعبیر اور

قوت مناظرہ کے لحاظ سے تصنیف نہیں کی گئی، امام محمد کی طرح انھوں نے صرف مسائل کی تصنیف ہی نہیں کی بلکہ مسئلہ کے ساتھ تفصیل کے ساتھ دلائل بھی لکھے، مخالفین

کے جواب بھی دیئے اس کتاب میں فروع مسائل کے علاوہ کتاب اختلاف
ابی حنیفہ وابن ابی لیلیٰ، کتاب خلاف علی وابن مسعود، کتاب ما خالف
معاذ بن جبل، کتاب اختلاف مالک و الشافعی، کتاب اختلاف
کتاب ابطال الاستحسان، کتاب الرد علی محمد بن الحسن، کتاب سیر الادعیاء
وغیرہ کتب بھی ہیں۔

۳۔ اختلاف الحدیث۔ یہ کتاب فن مختلف الحدیث میں ہے
یہ تینوں کتابیں ایک ساتھ چھپ چکی ہیں۔

فقہ شافعی میں حرمہ بن نجیح کی کتاب بھی مشہور ہے۔ یوٹپی
نے مختصر کبیر، مختصر صغیر اور کتاب الفرائض لکھی۔ مزنی نے دو مختصر
لکھے، ایک مختصر کبیر جو متروک دوسرا مختصر صغیر جن پر شافعیہ اعتماد کرتے
ہیں، یہ کتاب کتاب الام کے ساتھ چھپی ہے۔ مزنی کے دو جامع
جامع کبیر اور جامع صغیر مشہور ہیں۔

ابو اسحق مروزی تلمیذ مزنی نے، مختصر مزنی کی دو شرحیں لکھیں
اور کتاب الفصول فی معرفۃ الاصول، کتاب الشروط والوثائق، کتاب
الوصایا وحساب الدور اور کتاب النصوص والعموم بھی تالیف کی۔
ابوبکر محمد بن عبداللہ الصیرفی (سنہ ۳۳۰ھ) کی متعدد تصنیفیں مثلاً
کتاب البیان فی الدلائل، الاعلام علی اصول الاحکام، شرح رسالہ
شافعی اور کتاب الفرائض مشہور ہیں۔
اس دور میں شافعیہ کی اور بھی کتابیں ہیں۔

امام احمد بن حنبل رحمہ اللہ

ابو عبد اللہ احمد بن محمد حنبل بن ہلال اللہ بن المروزی سنہ ۱۶۴ھ میں
بغداد میں پیدا ہوئے دو برس کی عمر میں یتیم ہو گئے، ماں نے پرورش
کی۔ ابتدائی عمر میں امام ابو یوسف کی مجلس میں حاضر ہونے لگے، سولہ
برس کی عمر سے تحصیل حدیث شروع کی، ہشیم اور سفیان بن عیینہ وغیرہ
سے حدیثیں سنیں۔

سنہ ۱۹۶ھ میں پہلی بار مکہ گئے وہاں کے مشائخ سے حدیث سنی
سنہ ۱۹۶ھ میں دوبارہ مکہ پہنچے، تین برس رہے پھر مین پہنچے عبدالرزاق
سے حدیث سنی، اسی طرح مختلف بلاد میں مشائخ کثیرہ سے سماع
حدیث کرتے رہے۔

امام شافعی جب عراق آئے تو ان سے فقہ سیکھی۔ امام احمد
امام شافعی کے بغدادی تلامذہ میں سب سے بڑے ہیں۔ درجہ
تکمیل تک پہنچنے کے بعد درس و تدریس کا سلسلہ جاری کیا،
اور اسی زمانے میں اپنا خاص نظریہ فقہ قائم کیا اور اسی کے مطابق
فتوے دینے لگے۔ اگرچہ زمرہ فقہار سے زیادہ ان کا شمار محدثین میں ہے
سنہ ۲۴۱ھ میں عقیدہ خلق قرآن کا فتنہ شروع ہوا، عباسی حکمران
مامون نے شیخ یحییٰ بن اکثم محدث کو عہدہ قضا سے معزول کر کے احمد
بن داؤد معتزلی کو قاضی القضاہ مقرر کیا۔ مامون معتزلی عقیدہ

تھا جس میں اس نے صوبوں میں حکم بھیجا کہ محدثین سے خلق قرآن کا اقرار کرایا جائے۔

بہذا دس کے محدثین نے مخالفت کی تو مامون نے خلق قرآن سے انکار کرنے والے سات اکابر محدثین کو بہذا طلب کیا، یہ ساتوں آئے ان میں امام احمد بھی تھے، ان میں سے چھ نے خوف سے اقرار کر لیا، یا تو یہ سے کام لے کر خلاصی حاصل کی، لیکن امام احمد نے صریح مخالفت کی، نتیجہ میں قید ہو گئے۔ مامون کے انتقال پر معتمد باللہ حکمران ہوا اس کے زمانے میں امام صاحب کو قید خانے میں سخت اذیتیں دی گئیں، دُورے مارے گئے، بالآخر رہا ہوئے۔

امام احمد نے پھر درس جاری کیا۔ ۲۲۱ھ میں واثق باللہ حکمران ہوا، اس کے زمانے میں بھی اس مسئلہ پر محدثین پر سختی مرنے لگی۔ ۲۲۲ھ میں امام احمد کو درس موقوف کر دیا۔ ۲۲۳ھ میں متوکل علی اللہ حکمران ہوا، یہ محدثین کے عقیدے پر تھا، اس کے زمانے میں محدثین کو آزادی ملی، اس نے امام احمد کی بڑی عزت کی، امام احمد نے ۲۴۱ھ میں اول ۲۴۱ھ کو، ۲۴ سال کی عمر میں وفات پائی۔

۱۵ معتزلہ کا یہ عقیدہ تھا کہ قرآن مخلوق ہے، جب اللہ نے چاہا تب ہی بنا پیدا کر دیا، اس کے مقابلے میں محدثین و علماء اہل سنت کا عقیدہ یہ تھا کہ قرآن اللہ کا کلام ہے اور قدیم غیر مخلوق ہے۔

فقہ حنبلی

امام احمد کی فقہ نہایت سادہ ہے، فی الحقیقت وہ اصحاب حدیث کا طریقہ ہے جس میں درایت اور عقل و جدل سے بہت کم کام لیا گیا ہے۔ امام احمد نے فقہ حنفی کی واقفیت امام ابو یوسف سے حاصل کی، امام شافعی سے اکابر طریقہ سیکھا، محدثین سے حدیث کی تکمیل کی اپنا اصول یہ رکھا کہ قرآن اور حدیث صحیح السند پر عمل ہو، حنفیہ و شافعیہ کی طرح درایت، تفہیم، مناظر اور قیاس سے حتی الامکان انھوں نے احتراز کیا، مالکیہ کا تعامل اہل مدینہ بھی ان کے نزدیک حجت نہیں، احادیث صحیحہ مرفوعہ و موقوفہ کو ہر موقع پر معمول پر ٹھہراتے ہیں اسی بنا پر احادیث مختلفہ کی صورت میں ان کی فقہ میں جواب بھی مختلف ملتے ہیں۔ قیاس سے وہ بدرجہ کمپوری کام لیتے ہیں۔

امام احمد کے وہ تلامذہ

جنھوں نے فقہ حنبلی کی روایت کی

۱۔ اسحق بن ابراہیم المعروف بابن راہویہ (۲۴۱ھ)

۲۔ احمد بن محمد بن الحجاج المروزی۔

۳۔ ابو بکر احمد بن محمد بن ہانی المعروف بالاثرم (۲۴۱ھ)

۴۔ عبد اللہ بن امام احمد - (رحمۃ اللہ علیہ)

فقہ حنبلی کی کتابیں

امام احمد کا طریقہ چونکہ ظاہر حدیث کا طریقہ تھا، اس لیے فروع فقہ پر ان کے یہاں کتابیں بہت کم ہیں، روایت حدیث کی کتابیں ہیں امام احمد نے خود مسند لکھی جو چالیس ہزار حدیثوں پر مشتمل ہے ان کے بیٹے عبد اللہ نے ان سے روایت کی۔ اصول میں امام احمد کی یہ تین کتابیں ہیں۔

کتاب طاعة الرسول، کتاب المناہج والمنسوخ، کتاب العلل
اثر م نے فقہ حنبلی میں کتاب السنن لکھی جس میں مسائل فقیہیہ میں
شواہد حدیث کا التزام ہے،

مروزی کی بھی شواہد حدیث کے ساتھ کتاب السنن ہے،
ابن راہویہ نے بھی فقہ میں کتاب السنن تالیف کی۔

ائمہ اربعہ

یہ چار ائمہ امام ابو حنیفہ (رحمۃ اللہ علیہ)، امام مالک (رحمۃ اللہ علیہ)، امام شافعی (رحمۃ اللہ علیہ)، امام احمد (رحمۃ اللہ علیہ)
جمہور اہل اسلام کے وہ ائمہ ہیں جن کے مذاہب مدونہ شہرت حاصل کی اور یہ شہرت یکساں ایک باقی ہے، جمہور اہل اسلام آج بھی انہی چاروں میں سے کسی ایک کی تقلید کرتے ہیں۔

رحمہم اللہ تعالیٰ

چند فتنہ شدہ مذاہب

دورِ تمدن دورِ اجتہاد تھا جس میں بہت سے مجتہدین اہل مذاہب پیدا ہوئے جو اپنا خاص فقہی نظریہ رکھتے تھے اور اسی کے مطابق فتویٰ دیتے تھے، کچھ لوگ ان کے پیرو بھی تھے، انھوں نے کسی خاص امام کا اپنے کو تابع نہیں بنایا۔ ان ائمہ میں سے اکثر کا مذہب اسی دور میں ختم ہو گیا۔

مثلاً امام لیث (رحمۃ اللہ علیہ) کا مذہب مصر میں امام ثوبی (رحمۃ اللہ علیہ) کا مذہب کوفہ میں امام ابو ثور (رحمۃ اللہ علیہ) کا مذہب بغداد میں کچھ دنوں رائج رہا مگر اربعہ کے مذہب میں جلد ہی گم ہو گیا، لیکن مذاہب اربعہ کے علاوہ ان تین ائمہ کے مذاہب ایسے ہوئے جو دورِ دوم تک باقی رہ کر ختم ہو گئے۔

۱۔ الاوزاعی

امام عبد الرحمن بن عمر بن الدمشقی (رحمۃ اللہ علیہ) میں بعلبک میں پیدا ہوئے، جوان ہونے کے بعد علم حدیث کی تحصیل کی، عطار بن ابی رباح اور زہری وغیرہ سے حدیثیں سنیں، صاحب مذہب و افتا ہوئے ان کا شمار ان محدثین میں ہے جو قیاس کو پسند نہیں کرتے تھے اہل شام میں امام اوزاعی کا مذہب رائج تھا، وہ شام کے

کو فہ میں پیدا ہوئے۔ اسحق بن راہویہ اور ابو ثور وغیرہ سے علم حاصل کیا۔ اوائل میں امام شافعی کے بڑے حامی تھے بعد میں خود اپنا نیا مسلک ایجاد کیا جس کی بنیاد ظاہر کتاب و سنت پر رکھی۔ وہ کتاب و سنت کے ظاہر پر عمل کرتے ہیں، اگر کوئی نص نہ ملے تو اجماع پر عمل کرتے ہیں، قیاس بالکل نہیں مانتے، اول ثلثہ میں حکم نہ ہونے کی صورت میں اباحت کے قائل ہیں۔

داؤد ظاہری کا انتقال ۳۸۷ھ میں ہوا۔ بغداد میں مدفون ہوئے۔ داؤد ظاہری نے خود بہت سی کتابیں لکھیں۔ مثلاً کتاب ابطال القیاس، کتاب ابطال التقلید، کتاب خبر الواحد، کتاب البحر الموجب للعلم، کتاب الحجۃ، کتاب المفسر، کتاب المفسر الجمل وغیرہ۔ داؤد ظاہری کے مذہب کی اشاعت ان کے بیٹے محمد اور ابوالحسن عبداللہ ابن احمد بن محمد بن المفلس صاحب تقابیف کثیرہ نے کی۔ اس مذہب کے سب سے بڑے مؤلف ابو محمد علی بن احمد بن سعید بن حزم الاندلسی (ظاہری ۴۵۷ھ) مؤلف کتاب المحلی ہیں۔ مگر ان کے بعد ہی اس مذہب کا چراغ گل ہو گیا۔

پانچویں صدی کے بعد جمہور اہل اسلام میں صرف ائمہ اربعہ کے مذاہب باقی رہے جس کی تفصیل ہم دوسرے دور میں کریں گے۔

تبصرہ

دورِ تدوین اجتہاد و تفریح مسائل کا دور تھا، علماء میں اجتہاد

عام تھا۔ تقلید صرف عوام میں تھی یا مخصوص اصحاب مذاہب ائمہ کے طبقہ ادنیٰ کے تلامذہ میں تو تقلید کا وجود ہی نہ تھا، صرف انتساب تھا جس کی وجہ سے وہ مجتہد فی المذہب کہلاتے تھے جبکہ ان کے ائمہ مجتہد فی الدین کہلاتے ہیں، اس کے بعد کے طبقات میں یعنی دوسرے دور کے علماء میں اگرچہ تقلید کی پوپائی جاتی ہے، لیکن ان میں سے جب بھی کوئی فقہیہ کسی مسئلہ میں اجتہاد و استنباط کی قوت پاتا تھا تو وہ یو بھی فوراً ذائل ہو جاتی تھی اور یہ علماء "مجتہد فی المسائل" کہلاتے تھے۔

دورِ تدوین میں آزادی رائے نہایت وسعت سے پائی جاتی تھی اس دور کے ختم ہونے پر خواص میں بھی تقلید عام ہو کر اجتہاد اور آزادی رائے ختم ہو گئی۔ اجتہاد اور آزادی رائے کا ختم ہونا ناگزیر بھی تھا اس لیے کہ اکثر و بیشتر اصول و مسائل پر مجتہدین کے آراء خواہ متفق علیہ ہوں یا مختلف فیہ متعین ہو چکے تھے۔ اب ان مسائل میں اگر کوئی اجتہاد کرے بھی تو کیا کرے، یقیناً اس کی اجتہادی رائے ماسبق کسی نہ کسی مجتہد کی رائے یا مقررہ اصول کے موافق ہوگی ایسی حالت میں دوبارہ اجتہاد کرنا تحصیل حاصل ہے، البتہ کبھی ایسے مسائل پیدا ہو سکتے ہیں جو بالکل نئے ہوں، انگلوں نے بظاہر اس پر گفتگو نہیں کی ہو، ایسے مسائل پر اجتہاد کی ہمیشہ گنجائش ہے اور اس کا دروازہ بھی بند نہیں ہوا ہے، مگر ایسے مسائل

بہت ہی کم اور بالکل جزئی ہوں گے، زیادہ سعی و کوشش کی جائے
تو سابق مجتہدین کے یہاں کسی نہ کسی بیج سے اس کا سراغ مل ہی جا
گا، پھر عام طور پر اجتہاد کا دروازہ کھلا رکھنا عبث بلکہ خطرناک تھا
اس دور کے بعد اگرچہ اجتہاد کا زمانہ ختم ہو گیا لیکن اختلاف آثار
میں ترجیح کا سلسلہ قائم رہا۔ تیسرے دور میں اس کی بھی ضرورت
باقی نہیں رہی۔ اب امت کے سامنے ہر طرح مکمل اسلامی نظام
حیات موجود ہے اگرچہ قطریئے مختلف ہیں، مگر منبع واحد ہے۔

دورِ تدوین میں مذاہبِ شیعہ

شروع میں ہم ذکر کر چکے ہیں کہ خلافت راشدہ کے بعد مسلمان
تین بڑی سیاسی ٹولیوں میں بٹ گئے۔ جمہورِ اہل اسلام، خارجی
اور شیعہ۔

ان سیاسی ٹولیوں کے مذہبی نظریے بھی مختلف تھے جس نے
مسائلِ فروع میں بھی گہرا اثر ڈالا۔ خارجی دورِ تدوین کے قبل ختم
ہو چکے تھے۔ شیعہ اس دور میں موجود تھے اور اب تک ہیں۔

اسے اگر کچھ رہے بھی تو ان کی مستقل حیثیت قائم نہیں رہی، مولانا
متناہی ایک تحریر میں لکھتے ہیں ”خوارج کی جماعت ابھی تک بعض حصہ
ممالک میں موجود ہے، چنانچہ غازی، ریف، شیخ عبدالکریم وغیرہ خوارج

انھوں نے جمہورِ اہل اسلام سے الگ اپنی فقہ کی تدوین کی ان کے
اکثر مذاہب ختم ہو گئے مگر تین مذاہب رائج ہوئے اور اب تک موجود
ہیں، ایک مذاہبِ زید یہ۔ دوسرا مذاہبِ امامیہ یا اثنا عشریہ یا جعفر
تیسرا اسماعیلیہ۔

زید یہ

یہ مذاہبِ امام زید بن علی بن حسین بن علی رضی اللہ عنہم کی
طرف منسوب ہے جنہوں نے کوفہ میں ہشام بن عبدالملک کے
زمانے میں علمِ مخالفت بلند کیا اور شہید ہوئے۔

ہی سے تھے، غازی ریف کے بھتیجے ہیں آئے ہوئے تھے، مسندِ جعفر
مرحوم کے یہاں پھری تھے مجھ سے ملاقات ہوئی تھی۔

مگر خوارج مسائلِ شرعیہ میں ائمہ اہلسنت سے تقریباً بالکل متفق
ان کو جو کچھ اختلاف تھا، صرف سیاسی اختلاف تھا۔ اسی لیے وہ فقط
حضرت عثمان رضی اللہ عنہ اور حضرت علی رضی اللہ عنہ کو ہر خطا سمجھتے
تھے اور خلیفہ راشد نہیں مانتے تھے۔

احکام میں وہ اہل سنت سے مختلف اپنا کوئی اصول نہیں رکھتے تھے
غازی عبدالکریم کے بھتیجے نے مجھ سے کہا تھا۔

ہم لوگوں میں سے کچھ لوگ قہقی اصول کے پابند ہیں کچھ مالکی اصول
کے مگر امام احمد بن حنبل کے مسلک کو پسند کرنا اسے زیادہ ہیں۔ واللہ اعلم بالصواب

یہ مذہب فروع میں مذہب اہلسنت سے بہت قریب ہے اصولاً یہ لوگ اگرچہ حضرت علی رضی اللہ عنہ کو خلافت کا زیادہ حقدار جانتے ہیں مگر خلفاء ثلاثہ حضرت صدیق اکبر و حضرت فاروق اعظم و حضرت عقی ذی النورین رضی اللہ عنہم کی خلافت کو بھی صحیح جانتے ہیں اور ان کی تنقیص نہیں کرتے۔

اس مذہب کے سب سے بڑے داعی اور مصنف حسن بن علی بن الحسن بن زید بن عمر بن علی بن الحسن بن علی ہوئے، مذہب زید یہ پراکھوں نے بہت سی کتابیں لکھیں، ایک کتاب مجموع فقہی یا مسند زید یہ امام شہید کی طرف بھی منسوب ہے۔

اس مذہب میں حسن بن زید بن محمد بن اسمعیل بن الحسن زید یہ (سنہ ۲۱۰) بڑے فقیہ تھے، انھوں نے کتاب البیان اور کتاب الجامع تالیف کی۔

زید یہ کے بھی متعدد فرقے ہیں، مثلاً قاسمیہ جو قاسم بن ابراہیم العلوی (سنہ ۲۱۰) کی طرف منسوب ہیں، اور ہادیہ جو ہادی بن یحییٰ (سنہ ۲۱۹) کی طرف نسبت رکھتے ہیں، ان کی تالیف کتاب الجامع ہے میں میں اب تک زیدیوں کی حکومت ہے اور اکثر سنی زیدی شیعہ ہیں۔

امام مہدیؑ
یہ فرزند زید یہ کے بیٹے امام جعفر صادق کی طرف منسوب ہے

امام جعفر صادق اہلسنت کے مسلم امام ہیں، امام ابو حنیفہ اور امام مالک نے ان سے روایت کی ہے لیکن ابراہیم بن محمد بن مسعودی کی ابو علی محمد بن احمد بن مجتہد اور زرارہ بن احین نے تھی فقہ امام جعفر کی طرف منسوب کی ہے اور اسے شائع کیا، اس فقہ کے متبع امامپریا اثنا عشریہ کہلاتے۔

اس مذہب کی بنیاد یہ ہے کہ ائمہ معصوم ہیں، حضرت علیؑ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے وصی اور خلیفہ بلا فصل ہیں، خلفاء ثلاثہ کی خلافت صحیح نہیں اور نہ ان کی روایت حجت ہے، حدیثیں وہی معتبر جو حضرت علیؑ اور ان کے خاص متبعین سے مروی ہیں، وہ ائمہ اہلبیت بالخصوص حضرت امام جعفر کی طرف منسوب اقوال کو قرآن کی طرح حجت شرعی جانتے ہیں۔ اجماع اور قیاس کے قائل نہیں ہیں، یہ لوگ تقیہ کے قائل ہیں، یعنی حسب موقع مذہب چھپایا جائے اور اس کے خلاف ظاہر کیا جائے۔ چنانچہ جب ان کے ائمہ سے مختلف روایتیں ملتی ہیں جنہیں اہلسنت کی تائید ہو تو تقیہ پر عمل کرتے ہیں۔

یہ مذہب ایران میں اب تک رائج ہے، ہندو پاک میں بھی اس مذہب کی پیروی ایک جماعت ہے۔

اسمعیلیہ
چوتھی صدی میں مصر اور اس کے ملحق شہروں میں مذہب اسمعیلی

کا ظہور ہوا۔

یہ مذہب، امام جعفر الصادق کے بیٹے امام اسماعیل کی طرف منسوب ہے۔ سیدنا ابن ابی شیبہ نے اس کو مصر میں رائج کیا، لیکن چھٹی صدی میں جب مصر سے فاطمیوں کی حکومت ختم ہوئی تو یہ مذہب بھی وہاں سے ختم ہو گیا اور پہلے کی طرح ائمہ اربعہ اہلسنت کے مذاہب شائع ہو گئے۔

مذہب اسماعیلی کے ماننے والے اب تفرق طور پر ادھر ادھر پائے جاتے ہیں۔

داؤدی بصرہ اور آغاخان فی خوجہ کے نام سے مشہور ہیں، مگر یہ لوگ اپنے مذہب کو بہت زیادہ چھپاتے ہیں، تفصیل کسی کو نہیں بتاتے۔

دوسرا دور دور تقلید و تکمیل

یہ دور چوتھی صدی سے شروع ہو کر ساتویں صدی میں ختم ہوا۔ اس دور میں تقریباً اجتہاد مطلق ختم کر دیا گیا، علماء بھی عوام کی طرح خاص خاص ائمہ کی تقلید کرنے لگے اور ان کی فقہی انھوں نے بہت سی کتابیں لکھیں، ان کے مقرر کردہ اصول پر اجتہاد اور تخریج مسائل کئے اس دور میں مذاہب خاصہ کے مسائل کی تحقیق و تائید میں حدیث کی گرم بازاری ہوئی بالآخر ائمہ اربعہ امام ابوحنیفہ، امام مالک، امام شافعی اور امام احمد رحمہم اللہ تعالیٰ کی تقلید پر عوام و خواص اہلسنت کا تقریباً اجماع ہو گیا۔ اس دور میں مذاہب اربعہ میں اکابر فقہاء پیدا ہوئے

تقلید

تقلید سے مراد یہ ہے کہ ایک معین امام کے تخریج کردہ مسائل و احکام سیکھے جائیں اور ان کے اقوال کا اس طرح اعتبار کیا جائے کہ گویا وہ شارع کے نصوص ہیں، جن کی پیروی مقلد پر لازم ہے۔ آج میں شک نہیں کہ عہد اکابر تا معین سے دور تدریج تک ہر

زمانہ میں مجتہد اور مقلد موجود تھے۔
 مجتہد وہ فقہا تھے جو کتاب و سنت سے کھٹکتے تھے اور ان کو نصو
 سے استنباط احکام کی قدرت حاصل تھی، اور مقلد عام لوگ تھے
 جنہوں نے کتاب و سنت کو اس طرح نہیں سیکھا تھا جو ان کو استنباط کا
 اہل بنا سکے، اس لیے جب ان لوگوں کے سامنے کوئی مسئلہ پیش
 آتا تھا تو اپنے شہر کے فقہاء میں سے کسی فقہ کی طرف اس کے متعلق
 رجوع کرتے تھے جو ان کو فتوے دیتے تھے لیکن اس دوسرے
 دور میں عام طور پر لوگوں میں روح تقلید سرایت کر گئی، علماء اور عوام
 سب اس میں شریک ہو گئے، چنانچہ پہلے یہ حالت تھی کہ فقہ کا طالب
 پہلے درس قرآن اور روایت حدیث میں مشغول ہوتا تھا جو استنباط
 کی بنیاد تھے لیکن اب وہ ایک معین امام کے مذہب کی کتابیں پڑھتا
 تھا اور اس طریقہ کا مطابقت کرتا تھا جس کے ذریعہ اس نے اپنے مدو
 احکام استنباط کیے اور جب وہ اس کام کو پورا کر لیتا تھا تو علماء نے
 فقہاء میں شریک کیا جانے لگتا تھا، ان میں بعض بلند ہمت علماء نے
 اپنے امام کے مذہب پر کتابیں تالیف کیں، جو یا تو گندہ شے کسی کتاب
 کا اختصار یا اس کی شرح یا ان مسائل کا مجموعہ ہوتی تھیں لیکن ان
 میں سے خود کسی نے اپنے لیے یہ جائز نہیں رکھا کہ کسی مسئلہ میں ایسی
 بات کہے جو اس قول کے مخالف ہو جس کا فتویٰ اس کے امام نے
 دیا۔ الا ماشاء اللہ۔

اسباب تقلید

لوگوں میں روح تقلید سرایت کرنے کے متعدد اسباب ہیں
 جن میں سے اہم ترین ہیں۔

۱۔ برگزیدہ اور اہل علم شاگرد

عوام میں کسی امام و مقتدی کی پیروی اس کے نظریہ کی اشاعت
 اور اس میں رسوم کا سب سے موثر طریقہ اس کے مضبوط و مستعد
 اہل علم شاگرد اور ساتھی ہیں جو اس امام و مقتدا کے طریقہ سے خود
 متاثر ہوں، عوام میں ان کی منزلت ہو اور عوام ان پر اعتماد
 کرتے ہوں۔

مجتہد اور اہل علم تلامذہ اپنے تاثر کی بنا پر اپنے امام سے شیعہ بن گئے
 ظاہر کرتے ہیں، ان کے بھی نظریے اور فتوے کی حمایت کرتے ہیں
 عوام میں چونکہ ان کا اعتماد ہوتا ہے اس لیے وہ اس پر عمل شروع
 کر دیتے ہیں اور یہ طریقہ رائج ہو جاتا ہے۔

اس دور کے قبل دور تدوین کے مشہور ائمہ کا حال آپ پڑھ چکے
 ان کے تلامذہ اور تلامذہ تلامذہ کا تذکرہ بھی سن چکے، آپ نے دیکھا
 کہ وہ تلامذہ علمی اور عملی حیثیت سے نہایت بلند مرتبہ واضح النجہ اور
 اپنی قوم کے عوام و خواص میں بلند پایہ تھے۔

انہوں نے اپنے ائمہ کے علوم و مسائل کی اشاعت کی کوشش
 کی، مسائل مدون کئے ان کے بعد اس دور میں بالواسطہ وہ

تلامذہ میسر آئے جنہوں نے ان ائمہ کے مسائل کی اور بھی اشاعت کی بلکہ حق کو اپنے ائمہ میں منحصر کر دیا، ان کے انتصار میں جہل کی گرم بازاری کی، ان کے مسلک کے دلائل میں کتابیں لکھیں، یہاں تک کہ عوام و خواص میں ان ائمہ کے علوم راخ ہو گئے اور خوب پھیلے پھوے مخالف اور ادب لگئی بلکہ فنا ہو گئی کہ لوگ مخالفیت میں سننے کو بھی تیار نہ رہے۔

بقول ابن خلدون اندلس میں جب ابن حزم ظاہری نے فقید ائمہ کے خلاف آواز اٹھائی اور تنقید شروع کی تو ہر طرف سے شدید مخالفت ہونے لگی یہاں تک کہ ابن حزم کی کتابوں کی خرید و فروخت بھی ممنوع قرار دی گئی بلکہ ان کی کتابیں پھاڑ دی گئیں۔

۲۔ عہدہ قضا

عہد صحابہ و تابعین میں قضاۃ عموماً وہ ہوتے تھے جن میں اجتہاد کی پوری صلاحیت ہوتی تھی، امتداد زمانہ سے بعد میں حالات بدلتے گئے، قضاۃ میں وہ شخص ندرجی، نتیجہ یہ ہوا کہ فقہاء قاضیوں پر نکتہ چینی کرنے لگے، جس کا لازمی انجام یہ ہوا کہ مجبور ہو کر قضاۃ احکام معروفہ مدونہ کے ساتھ اپنے فیصلوں کو مقید کرنے لگے، اپنی رائے اور اجتہاد کو دخل دینا انہوں نے بند کر دیا، تاکہ مخالفت نہ ہو، بلکہ علما، چونکہ خاص خاص ائمہ کے فقہی نظریہ کے حامی تھے اس لیے قضاۃ کو بھی مخصوص ائمہ کا مسلک اختیار کرنا پڑا اور قضاۃ کی وجہ سے عوام کو بھی اپنی ائمہ کے مذہب پر عامل ہونا پڑا۔

۳۔ مذاہب کی تدوین

جس مذہب کو قابل اعتماد مدون میسر آئے وہ خوب پھیلا، امام ابو حنیفہ نے اپنے تلامذہ کی جماعت کے ساتھ خود اپنی فقہ تدوین کی ان کو اچھے شاگرد میسر آئے جو خود مجتہد، مصنف، قاضی اور قاضی گر تھے اس لیے ان کا مذہب خوب پھیلا، بلکہ سب سے زیادہ پھیلے امام شافعی نے اپنی فقہ مدون کی، ان کو معتد تلامذہ ملے جنہوں نے خوب انتصار مذہب کیا، اس لیے مذہب امام ابی حنیفہ کے بعد مذہب شافعی کی اشاعت ہوئی۔

امام مالک نے اپنے فقہی نظریہ کی اشاعت کی، ان کے اچھے شاگردوں نے ان کی فقہ مدون کی شافعییت کے بعد مالکییت پھیلی امام احمد نے خود اگرچہ تدوین فقہ نہیں کی مگر اچھے شاگردوں نے ان کی فقہ تدوین کی اور اس کی اشاعت کی۔

ائمہ ثلاثہ کے بعد ان کا مذہب پھیلا، اگرچہ پہلوں کے مقابلے میں کم پھیلا۔ الغرض ائمہ اربعہ کے مذاہب چونکہ مدون ہوئے اچھے شاگردوں نے ان کی اشاعت کی، اس لیے ان مذاہب کی تقلید نے عمومی شکل اختیار کر لی۔ اس سلسلے میں امام شافعی کا قول قابل غور ہے، فرماتے ہیں۔

”لیث مالک سے زیادہ فقہ تھے، لیکن ان کے اصحاب نے ان کے علم کو ضائع کر دیا“

مطلب یہ ہے کہ ان کو ایسے شاگرد میسر نہ ہوئے جو ان کی فقہ کو مدون کرتے، اس لیے عوام میں اس کی اشاعت نہ ہوئی۔
تقلید ائمہ اربعہ

اوپر بیان ہو چکا کہ عہد صحابہ کے بعد جمہور مسلمانوں میں دو مذاہب رائج تھے، عراق میں اہل الراے کا مسلک اور حجاز میں اہل الحدیث کا طریقہ۔ عراقیوں کے امام و مرجع امام ابو حنیفہؒ تھے، جنہوں نے سب سے پہلے فقہ کی تدوین کی، ان کا مرتبہ بقول مورخ ابن خلدون ”اس قدر بلند ہے کہ جس کو کوئی نہیں پہنچ سکتا، اس کی شہادت ماہرین فن خصوصاً امام مالک اور امام شافعی نے دی۔“

امام ابو حنیفہؒ نے اپنے مذہب کی بنیاد قرآن حکیم اور عراق کے مروج و معمول بہ احادیث پر زیادہ رکھی، اس کے بعد قیاس و استحسان سے بہت زیادہ کام لیا۔ عراق چونکہ نہایت متمدن ملک تھا، مختلف تہذیبیں وہاں جمع تھیں، مسائل بہت زیادہ پیدا ہو چکے تھے، اس لیے قیاس اور تفریع مسائل کی کثرت وہاں ناگزیر تھی۔ فقہ حنفی بقاء رنگین، باضابطہ اور متنوع تھی، عقل و درایت کے بالکل مطابق تھی، اس لیے متمدن ممالک میں خوب پھیلی۔

دولت عباسیہ کے انحطاط کے بعد سے اکثر شاہان ممالک اسلامیہ کا مذہب حنفی رہا۔ امام ابو حنیفہؒ کے مقلد عسراق

ہندو پاک، چین، اور آراکندھ اور دوسرے بلاد عجم میں بہت پھیلے اور آج تک اسی کثرت سے موجود ہیں،
حجاز و یمن، شام و روم اور مصر میں بھی مقلدین ابی حنیفہؒ کی ہمیشہ کثرت رہی، البتہ بلاد مغرب اور اندلس میں حنفیت کا شروع کم ہوا۔

اہل حجاز کے پیشوا مدینہ کے امام مالک بن انس ہوئے جو حجاز میں مروج احادیث کے ماہر تھے، آپ کو اللہ تعالیٰ نے احکام کے استنباط کی مزید قوت عطا کی تھی، انہوں نے قرآن حکیم حجاز کے مروج احادیث و آثار تعالٰی اہل مدینہ اور قیاس و استنباط کو اپنی فقہ کی اصل قرار دی۔

امام مالک کی فقہ نہایت سادہ اور بے تکلف اور بدویت کے زیادہ مناسب تھی تفریع مسائل اس میں زیادہ نہیں تھی، تعالٰی اہل مدینہ سے چونکہ اکثر ضروری مسائل کا حل نکال لیا گیا تھا، اس لیے ان کے یہاں قیاس کی زیادہ کثرت نہیں تھی۔ یہ مذہب مدینہ حجاز اور اس کے بعد مصر ہوتا ہوا اہل مغرب اور اندلس میں زیادہ پھیلے، بقول ابن خلدون، اس کی وجہ یہ بھی کہ وہاں کے لوگ تحصیل علم کے لیے مدینہ شریف زیادہ آتے تھے اور امام مالک کی فقہ سیکھ کر جاتے تھے اور اس کی اشاعت کرتے تھے، علاوہ ازیں ان میں بدویت غالب تھی وہ حضرات اہل عراق سے آشراف تھے

اس لیے ان کا میان فقہ مالکی کی طرف زیادہ رہا اور مالکیت ہمیشہ ان کو مرغوب رہی جس طرح اہل عراق اور مشرق میں حنفیت زیادہ مرغوب تھی۔

اس طرح دوسری صدی کے وسط میں فقہ کے دو مرکز قائم ہوئے۔ کوئٹہ میں حنفی مرکز اور مدینہ میں مالکی، دونوں مرکزوں کے نصف صدی قیام کے بعد امام شافعی قریشی نے دونوں مرکزوں کی فقہ سے مانگوئی نئی فقہ مدون کی، انھوں نے امام ابو حنیفہ کے شاگردوں سے کوئی فقہ سیکھی اور امام مالک سے مدنی فقہ حاصل کی، دونوں سے غلو طائی فقہ اس طرح تدوین کی، جس میں قرآن حکیم و صحیح ترین احادیث اہل حجاز و اہل عراق اور پھر اجماع و قیاس سب سے یکساں کام لیا، تعامل اہل مدینہ اور استحسان سے علیحدہ رہے۔

امام شافعی کا مذہب مصر میں ان کے زمانے میں رائج ہو گیا جی زو عراق، خراسان اور ماوراء النہر میں بھی پھیلا، اگرچہ حنفیوں کے مقابلے میں اس کا شیوع کم تھا، تاہم مذہب شافعی مذہب حنفی کا مقابلہ حریف رہا۔

مذہب امام شافعی کے بعد چوتھے مذہب کے بانی امام احمد بن حنبل ہوئے جو بہت بڑے محدث تھے۔ امام شافعی سے انھوں نے فقہ حاصل کی اور تلامذہ امام ابی حنیفہ سے کوئی فقہ سیکھی، وہ عراق و حجاز کی حدیثوں کے اپنے زمانے میں سب سے بڑے ماہر

تھے، انھوں نے ایک نئے فقہ کی بنیاد ڈالی، جس کی بنیاد قرآن حکیم اور خطا ہر احادیث نبویہ اور آثار صحابہ پر رکھی، تعامل اہل مدینہ اور قیاس سے بہت کم کام لیا۔ یہ مذہب تقریباً خالص حدیث کا مذہب تھا، حنبلی مذہب کے مقلد کم ہوئے، یہ مذہب نجد و شام میں زیادہ پھیلا حجاز، مصر اور عراق میں بھی جلی ہوئے مگر کم ہوئے۔

مونیخ ابن خلدون نے اس مذہب کا بیان ہے :-

”دنیا میں صرف ان چار ائمہ (امام ابو حنیفہ، امام مالک، امام شافعی اور امام احمد) کی تقلید جاری ہوئی اور دیگر ائمہ کے مقدمات کا نام و نشان نہیں رہا اور لوگوں نے خلاف کا تصور اور اس کے تمام طریقے بند کر دیے، اس لیے کہ علمی اصطلاحات بحیثیت قائم ہو کر تہ اجتناب و تک پہنچنے سے مانع ہو گئی اور رد لکھا ہے کہ کہیں تا اہل اور کمزور رائے رکھنے والے اپنے کو فقیہ کہلانا شروع کر دیں تو جمہور نے صاف طور پر عجز و معذوری کا اظہار کر کے ان ائمہ کی تقلید کی طرف لوگوں کو متوجہ کر دیا، یہاں تک کہ ہر شخص کسی نہ کسی امام کی تقلید سے مختص ہو گیا اور ایک امام کی تقلید چھوڑ کر دوسرے کی تقلید کو ناجائز اور ممنوع کر دیا کیونکہ اس میں تلاعب پایا جائے گا اندیشہ ہے، اس لیے صرف ان چاروں کے مذہب کی نقل اور تقلید رہ گئی مگر اصول فقہ اور ان کی سند کی

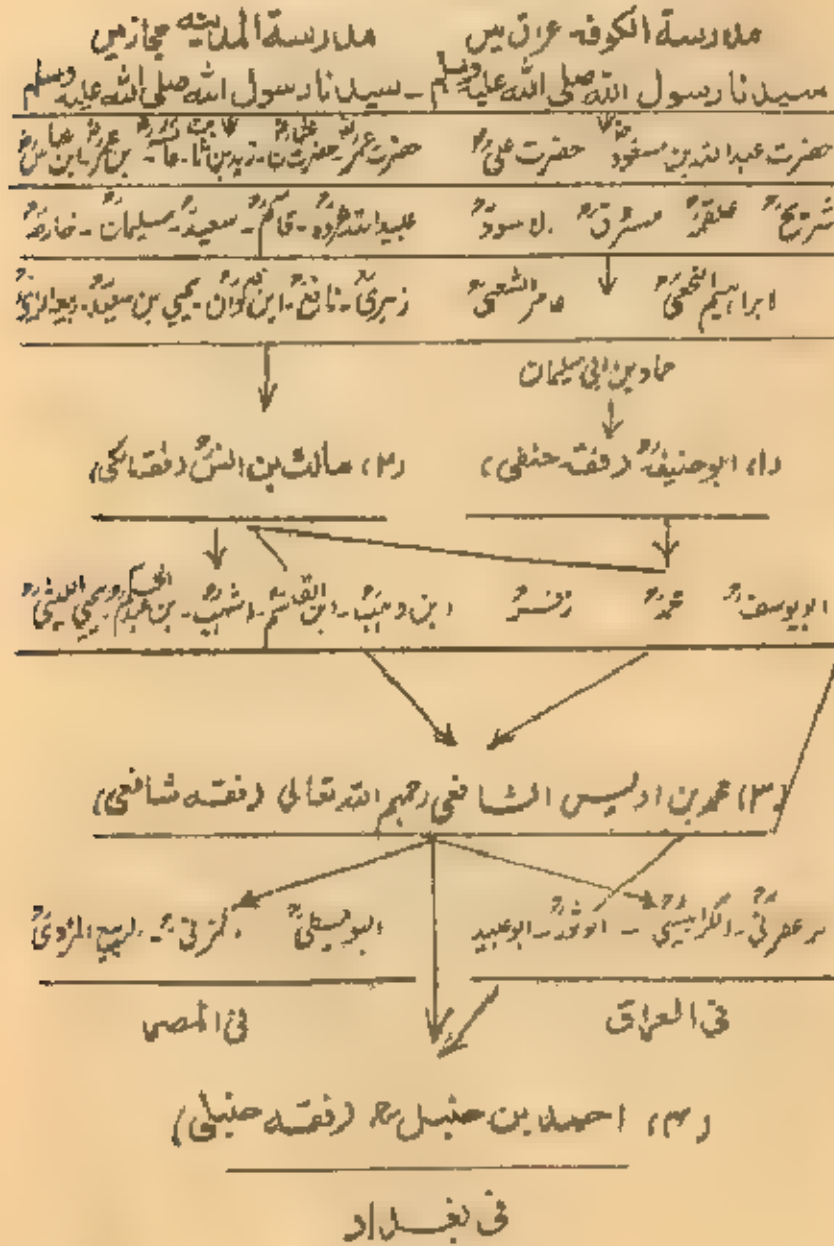
روایت کا اتصال شرط قرار پایا، آج کل اسی کو تقلید فقہ کہتے ہیں اور بس! اور اس زمانے میں اجتہاد کا دروازہ بند کر دیا گیا ہے اور تمام اہلسنت ان چاروں ائمہ کی تقلید سے مقلد ہیں۔

شاہ ولی اللہ صاحب عقدا الجید میں لکھتے ہیں:-
 "ان چاروں مذہبوں کے اختیار کرنے میں بڑی مصلحت ہے اور ان سب سے روگردانی کرنے میں بڑا فساد ہے اور ہم اس بات کو کئی وجہوں سے بیان کرتے ہیں:-
 اس کے بعد شاہ صاحب نے مفصل یہ تین وجوہ بیان کئے:-

۱۔ امت کا اجماع ہے کہ معرفت شریعت میں سلف کا اتباع کریں اور یہ مذاہب اربعہ چونکہ اقوال سلف سے بسند صحیح ماخوذ ہیں، تمام مسائل متبع ہیں اس لیے ان کا اتباع ضروری ہوا۔
 ۲۔ حدیث میں ہے اتبعوا السواد الاعظم اور تمام مذاہب ختم ہو کر صرف چار ہی رہ گئے سواد اعظم انہی چار کی متبع ہوئی لہذا اتباع مذاہب اور بعد لازم ہوا۔

۳۔ زمانہ طویل ہو گیا، مائیت ضائع ہو گئیں ہندو علماء سوریا ایسویٹوں کی پیروی نہ چاہیے جن کے متعلق متحقق نہیں کہ شرائط اجتہاد موجود ہیں یا نہیں؟ اور تحقق مشکل ہے اس لیے مذاہب اربعہ مشہورہ متبوعہ ہی کی پیروی کی جائے۔"

اب بطور شجرہ ائمہ اربعہ کی فقہ کے اصل کو ہم واضح کرتے ہیں۔



تشریح

اس دور کے فقہاء مجتہد تھے، مگر انھوں نے اپنے لیے اجتہاد کا دروازہ بند کر دیا، اس کی جگہ اپنے متبوع امام کے مسائل کا انحصار شروع کر دیا۔ اس لیے مناظرے اور مقابلے شروع ہو گئے جس کا لازمی نتیجہ ظہور عصبيت تھا۔

دور تدوین میں بھی مناظرات کا وجود تھا، امام شافعیؒ نے اکثر ان مناظرات کا ذکر کیا ہے جو ان سے اور فقہاء عراق محمد بن حسن سے ہوئے مگر وہ دور نہایت بے تقصی کا زمانہ تھا، مختلف خیال کے لوگ آپس میں مخلصانہ ملتے تھے اور تبادلہ خیال کرتے تھے، ان میں آپس میں عصبيت اور نفرت نہیں تھی۔ ہر فقیہ دوسرے فقیہ کو آزاد خیالی رائے کا حق دار سمجھتا تھا۔

کسی کی غلطی یا حکمت چینی کی جاتی تو وہ اس پر غور کرتا، اور جواب دیتا یا اصلاح کر لیتا، مناظرے کم تھے اور محض احقاق حق کے لیے ہوا کرتے تھے، جب حق ظاہر ہو جاتا تو فوراً رائے بدل دیتے کیونکہ اس دور میں فقہاء کسی خاص نظریہ کے پابند نہ تھے، لیکن اس دور تقلید و تکسب میں حالات بدل گئے، لوگ خاص خاص نظریات کے پابند ہو گئے، مخالف کو ختم کیا جانے لگا اور عام حالات یہ تھے کہ ختم کو واقعی مخالف اور غیر حق سمجھ کر خواہ مخواہ اس کو زیر کر نیکی کوشش

کی جانے لگی، اپنی پوری علمی قوت کو مدافعت اور انحصار مذہب میں صرف کیا جانے لگا، خواص سے بڑھ کر یہ چیز عوام میں آگئی۔

اس دور میں مناظرہ بگڑا، مکابہ اور جدل کے جلسوں کی بڑی کثرت ہوئی، کوئی ایسا بڑا شہر نہیں تھا جو اس قسم کی مجلسوں سے خالی ہو، بالخصوص عراق و خراسان میں جہاں حنفی اور شافعی دو فقیہ جمع ہوتے، مناظرے کی مجلسوں کا انعقاد ضروری ہو جاتا۔ یہ مناظرے عموماً دزرا اور امرار کے سامنے منعقد ہوتے تھے اور ان میں فریقین کے اکثر اہل علم شریک ہوتے تھے، اسی زمانے میں مناظرہ کے قواعد و ضوابط مہرب ہوئے اور سپر سٹیشن گیس اگرچہ اس دور میں اجتہاد کی آزادی رائے تقریباً ختم کر دی گئی، عوام و خواص سب کے سب ذریعہ تدوین کے آئینہ کے مقلد ہو گئے مگر اس دور کے فقہاء میں بعض بعض خصوصیتیں بھی تھیں جو ان کو بعد کے دور سے بلند رکھتی ہیں، ان میں سے چند یہ ہیں۔

۱۔ اس دور کے کچھ علماء تو ایسے بھی ہوئے جو ان احکام کے عمل و اسباب سے بحث اور ان کے مناظر کی تخریج کیا کرتے تھے جن کو ان کے آئینہ نے مستنبط کیا، مگر مناظر و علت کی تخصیص نہیں کی، ان علماء کو آئینہ تخریج کہا جاتا ہے، تخریج مناظر کے معنی یہ ہیں کہ حکم کی علت سے بحث اور اس کی تخریج کی جائے۔

تخریج مناظر سے زیادہ تر علماء حنفیہ کا تعلق رہا، کیونکہ بہت سے احکام جن کو انھوں نے اپنے آئینہ سے روایت کیا تھا، غیر منسلک تھے

اس لیے انھوں نے ان اصول کے بیان کے متعلق اجتہاد کیا جن کو ان کے ائمہ نے اپنے مستنبط کردہ مسائل میں اختیار کیا تھا۔ اگرچہ بیان علت و مناط میں کبھی اختلاف بھی ہو جاتا تھا۔ علت و مناط حکم کی تخریج کے بعد اسی کی روشنی میں وہ ان مسائل کی تفریع بھی کرتے تھے جن کے متعلق ان کے امام کی تصریح نہیں تھی، بشرطیکہ اس حکم کی علت ان کو معلوم ہو جائے جن کے متعلق ان کے امام کی تصریح موجود ہے، یہ لوگ مجتہد فی المسائل کہلاتے ہیں۔

فقہائے حنفیہ نے اسی اصول یعنی تخریج مناط کے ذریعہ اپنے اصول فقہ میں بہت سے قواعد وضو، بیویوں کے حلال تھریک، صائے مذہب سے نہیں ہے، محض امام کے مسائل مستنبط کی تصریحات سے انھوں نے اس سنت طحا و رعایت و ضابطہ کی تخریج کی۔

فقہائے حنفیہ نے تخریج مناط سے بغیر تخریج مناط کا کام نہیں لیا اس لیے کہ امام شافعی نے خود اپنے اصول فقہ کی تدوین کی، یہی حال مالکیہ اور حنابلہ کا تھا، کیونکہ وہ جہل و مناظرہ کے میدانوں سے ہمیشہ الگ رہے۔

۴۔ اس دور کے کچھ علما، صاحب مذہب اور ان کے تلامذہ کے مختلف رویوں میں ترجیح دینے والے بھی تھے، یہ لوگ، صاحب ترجیح کہلاتے ہیں۔

۵۔ مجتہد فی المسائل، اصحاب تخریج اور اصحاب ترویج فقہاء

کے علاوہ دوسرے ہر فرقہ کے اہل علم نے اجمالا اور تفصیلاً اس دور میں اپنے اپنے مذہب کی تائید کی، اجمالا تائید کے معنی یہ ہیں کہ انھوں نے اپنے مذہب کے امام کی وسعت علم، ورع، صدق، ملکہ اجتہاد، حسن استنباط اور اتباع کتاب و سنت کی خوب اشاعت کی اور تفصیلاً تائید اس طرح کی کہ اپنے امام کے مذہب اور مسائل کی تائید میں رسالے لکھے، مناظرے کئے اور اس کی ترجیح کی پوری سعی کی۔

اس دور کے فقہاء

اس دور کے فقہاء اپنے اپنے ائمہ کے مذاہب کے مکمل خیال کیے جاتے ہیں، انھوں نے اپنے ائمہ اور انکو تلامذہ یعنی مجتہد فی الدین، مجتہد فی المذہب کے مختلف روایتوں میں ترجیح دی، ان کے وجوہ عمل ظاہر کئے، مناط احکام کی تخریج کی اور پھر ان پر ان مسائل کی جن کے بارے میں ان کے ائمہ کی تصریحات موجود نہ تھیں، تفریع کی اور فتوے دیئے اپنے اپنے ائمہ کے مذاہب کا انتصار کیا اور ان کی اشاعت کی۔

آج ہم ان مشاہیر کا ذکر کرتے ہیں جنھوں نے کتابیں لکھیں اور انھوں نے جو کچھ لکھا وہ دور آخر کے فقہاء کے لیے بنیاد ہو گیا۔

پہلے ہم چند منتخب فقہاء حنفیہ کا ذکر کرتے ہیں، ان کے بعد دوسرے ائمہ کے چند منتخب فقہاء کا ذکر کریں گے۔

فقہاء حنفیہ

۱۔ ابو الحسن عبد القادر بن الحسن النکری۔ عراق میں رئیس فقہاء حنفیہ

مجتہد فی المسائل تھے۔ ولادت سنہ ۱۱۳۵ء وفات سنہ ۱۲۰۰ء مؤلف مختصر شرح جامع کبیر جامع صغیر اصول کرنی وغیرہ۔

۲۔ محمد بن احمد بن عبد اللہ المروزی الحاکم الشہید امام جلیل فقیہ و محدث ساٹھ ہزار حدیثوں کے حافظہ صاحب مستدرک حاکم کے استاد۔ مؤلف الکافی۔ اس کتاب میں انھوں نے ظاہر و لہجہ کی کتابوں کے مسائل یکجا کئے۔ (مد سنہ ۳۴۴)

۳۔ ابو حنیفہ محمد بن عبد اللہ السیسی البغدادی۔ تلخ کے امام۔ ان کا لقب ابو حنیفہ صغیر تھا۔ (مد سنہ ۳۴۴)

۴۔ ابو بکر احمد بن علی الرازی البصا ص۔ شاگرد کرنی۔ مؤلف شرح مختصر کرنی۔ شرح مختصر طحاوی۔ شرح جامع محمد۔ رسالہ اصول

کتاب ادب القضاء وغیرہ۔ وفات سنہ ۴۰۵ھ۔ ابو بکر احمد بن علی الرازی۔ اصحاب تخریج میں تھے۔ مؤلف احکام القرآن۔ شرح جامعین ادب القضاء وغیرہ (مد سنہ ۴۰۵ھ)

۵۔ امام الہدی ابو اللیث نصر بن محمد سمرقندی تلمیذ الہندی۔ مؤلف نوازل العیون و الفتاویٰ، خزائن الفقه، بستان شرح جامع صغیر

وفات سنہ ۴۳۳ھ

۶۔ ابو عبد اللہ یوسف بن محمد الحرجانی، شاگرد کرنی۔ مؤلف شرح زیادات، شرح جامع کبیر شرح مختصر کرنی، الحرجانی کی اہم تالیف خزانة الاکمل ہے، جس میں انھوں نے کافی حاکم، جامع کبیر جامع صغیر

زیادات، مجروح مختصر کرنی، شرح طحاوی اور عیون المسائل کو بہ ترتیب حسن جمع کیا۔ (مد سنہ ۴۴۹ھ)

۸۔ ابو الحسن احمد بن محمد القدوری البغدادی مشہور متن القدوری کے مؤلف، یہ کتاب متون میں معتد و متداول ہے۔ بنا بر شہرت متاخرین صرف الکتاب سے اس کو تعبیر کرتے ہیں۔ ان کی یہ کتاب التجرید، ان مسائل پر مشتمل ہے جو امام ابو حنیفہ اور امام شافعی کے مابین مختلف ہیں، بڑے اچھے مناظر تھے، شیخ ابو حامد سمرقانی شافعی سے ان کا اکثر مقابلہ رہتا تھا (مد سنہ ۴۴۹ھ)

۹۔ ابو زید عبید اللہ بن عمر الدبوسی السمرقندی، موجد علم الخلاف مناظر اور استخراج دلائل میں ضرب المثل تھے، سمرقند اور بخارا میں اکابر شافعیہ سے اکثر ان کے مناظرے ہوتے تھے، مؤلف نظم نقادی تقویم الادب کتاب الاسرار، تاسیس النظر وغیرہ (مد سنہ ۴۴۹ھ)

۱۰۔ ابو عبد اللہ حسین بن علی الضمیری (مد سنہ ۴۴۹ھ) کبار فقہار حنفیہ میں تھے حسن العبارة اور حید النظر تھے۔

۱۱۔ ابو بکر محمد بن الحسین البخاری خواہر زادہ۔ فقیہ ماوراء النہر (مد سنہ ۴۴۹ھ) مؤلف مختصر تجنیس اور مبسوط وغیرہ۔

۱۲۔ شمس الائمہ عبد العزیز بن احمد الحلوانی البخاری امام اہل بخارا (مد سنہ ۴۴۹ھ) مؤلف المبسوط۔

۱۳۔ شمس الائمہ محمد بن احمد السرخسی شاگرد حلوانی۔ مجتہد فی

المبطل اور اپنے زمانے کے امام حجت، منکلم، مناظر اور اصولی تھے
خاقان و جند سے کسی امر و نہی میں اختلاف ہو گیا، خاقان نے ان کو
ایک کنویں میں قید کر دیا۔ پندرہ برس تک محبوس رہے، اس کنویں میں
مغیر کی کتاب کے مطابق جسے مبسوط جیسی ضخیم کتاب جو کافی حاکم کی
تشریح ہے اٹلا کر انی تلامذہ کنویں کے چاروں طرف بیٹھ کر کھاتے تھے
یہ کتاب میں حلدوں میں مصرعیاں بھیجی جاتی ہیں، معتد علیہ کتاب ہی اصول
فقہ میں بھی ان کی کتاب ہے اس کے علاوہ شرح سیر کبیر اور شرح
مختصر طحاوی بھی تالیف کی، وفات آخر صدی خامس میں۔

۳۳۔ ابو عبد اللہ محمد بن علی الدامغانی شاکر دھیری و قدوری
ملاق پر شفیہ کے رئیس تھے، بغداد میں قاضی بھی رہے، ولادت
سنہ ۷۵۰ وفات سنہ ۸۰۰۔ ابو اسحق شیرازی، شافعی سے ان کو مناظر
ہوتے تھے۔

۳۴۔ علی بن محمد البزدوی۔ اصول کی مشہور و مستداول کتاب
کے مصنف، اس کے علاوہ مبسوط، غنار الفتاویٰ، شرح جامع کبیر و
بارہ مغیر بھی تالیف کی، وفات سنہ ۸۰۰

۳۵۔ شمس الامم بکر بن محمد الزرخی دام و علامہ مسائل مذہب
کے مصنف ہیں ضرب المثل تھے، شاکر دھلوانی، ولادت سنہ ۷۵۰ وفات سنہ
۸۰۰۔ ابو اسحق ابراہیم بن اسماعیل الصفار استاد قاضیان، فقیہ

و عابد (سنہ ۸۰۰)

۱۸۔ اسماعیل بن محمد بن اسماعیل، شیخ الاسلام، استاد صاحب
ہدایہ معرفت مختصر طحاوی و شرح مبسوط (سنہ ۸۰۰)

۱۹۔ صدر شہید ابو محمد حسام الدین عمر بن عبد العزیز فقیہ و محدث
وفات سنہ ۸۰۰

۲۰۔ متقی النقیین نجم الدین ابو حفص عمر بن محمد نسفی، اصولی فقیہ
محدث لغوی (سنہ ۸۰۰)

۲۱۔ طہیر الدین عبد الرشید بن ابی حنیفہ بن عبد الرزاق الولوبی
مؤلف فتاویٰ و لوا الجید (سنہ ۸۰۰)

۲۲۔ طہر بن محمد بن عبد الرشید بخاری، مجتہد فی مسائل تھے، مؤلف
مختصر الفتاویٰ و خزائن الروایات وغیرہ (سنہ ۸۰۰)

۲۳۔ شمس الامم کبوری عبد الغفور بن عثمان تاج جامعین
زیادات (سنہ ۸۰۰)

۲۴۔ شمس الامم عیاد الدین بن شمس الامم بکر بن محمد بن علی الزرری
اپنے وقت کے اہم ثانی تھے (سنہ ۸۰۰)

۲۵۔ ابو بکر بن مسعود بن احمد کاسانی ملک العلماء و مؤلف اہم
الاصناف، یہ کتاب تحف الفقہ، شیخ عبد الدین سمرقندی کی شریعت پر
عمدہ اور معتبر ہے (سنہ ۸۰۰)

۲۶۔ محمد الدین حسن بن سعید بن محمد خزانہ و جندی الغزنوی
المعروف قاضی خان بڑے پایہ کے امام مجتہد فی المسائل تھے،

مؤلف فتاویٰ واقعات مالی و محاضرہ وغیرہ زیادات جامع صغیر
ادب القضاء خصائص کی شرحیں کہیں (۵۹۲)

۲۷۔ ابوالحسن علی بن ابی بکر بن عبد الجلیل الغزنائی المعروف فی
مشہور و متداول کتاب الہدایہ کے مولف۔ تیرہ برس میں معتکف ہو کر
کتاب تالیف کی، امام و فقیہ اصحاب تخریج و مجتہدین فی المسائل میں
مولف کتاب المغتقی بشرح مذاہب البحنیس والمزید فتاویٰ التوازل
کتاب الفرائض، کفایۃ الملتہی وغیرہ (۵۹۳)

۲۸۔ محمود بن صدر السعید تاج الدین احمد بن صدر کبیر مجتہد
فی المسائل تھے، مصنف مخط، ذخیرہ، تہذیب الفتاویٰ، تخرید وغیرہ
۲۹۔ ناصر الدین ابوالفتح خوارزمی فقیہ، ادیب، مولف المغرب
نعت فقہ (۵۹۴)

۳۰۔ طہیر الدین محمد بن احمد البخاری مولف فتاویٰ طہیریہ (۶۱۹)

۳۱۔ محمد الدین محمد بن محمود الاستروشتی، صاحب فصول استروشتی

وفات ۶۳۲ھ

۳۲۔ شمس الاممہ محمد بن عبدالسار الکوردی۔ محدث و فقیہ (۶۳۲ھ)

۳۳۔ رکن الدین حسن بن محمد الصنعائی، لاہوری، جامع العلوم فقہیہ

و محدث و لغوی، مؤلف مشارق الانوار شرح بخاری، مجمع البحرین، زبدۃ

المناسک وغیرہ (۶۳۵ھ)

فقہ مالکیہ

۱۔ محمد بن یحییٰ بن لہانیہ الاندلسی۔ معاصرین میں مذہب مالکیہ
کے سب سے بڑے حافظ، عقود، شروط اور علل کے ماہر مولف منتخب
کتاب الوثائق وغیرہ (۵۹۳ھ)

۲۔ بکر بن العلاء القشیری، صاحب تالیفات کثیرہ مثلاً کتاب
الاحکام، کتاب الرد علی الغزنی، کتاب الاصول اور کتاب القیاس
وغیرہ (۵۹۴ھ)

۳۔ ابواسحق محمد بن اقیاسم بن شعبان العنسی، معاصرین فقہ مالکیہ
کے رئیس، مذہب کے حافظ غرائب مالک کے ماہر مولف کتاب
الزہدی الشعبانی (۵۹۵ھ)

۴۔ محمد بن حارث بن اسد النخشی۔ اندلس میں رئیس فقہ مالکی
امام مالک کے مذہب میں اختلاف و اتفاق پر کتاب لکھی، کتاب الفیاء
بھی ان کی تالیف ہے (۵۹۶ھ)

۵۔ ابوبکر محمد بن عبداللہ المعطی الاندلسی حافظ فقہ مالکی، امیر اندلس
کی فرمائش پر ابو عمرو الاسبغلی کے ساتھ فقہ مالکی کی مشہور کتاب الاستیعاب
سود جلدوں میں مکمل کی (۵۹۶ھ)

۶۔ یوسف بن عمر بن عبدالبر شیخ اندلس فقہ و محدث مولف کتاب
الاستدکار، ہذاہب علماء الامصار فیما تضمنہ الموطا سن الثار و
کتاب الکافی فی الفقہ (۵۹۷ھ)

۷۔ ابو محمد عبد اللہ بن ابی زید عبد الرحمن النعمانی القزوینی۔ آپ نے وقت میں فقہ مالکی کے رئیس۔ جامع و شائع اقوال مالک۔ ان کا لقب مالک السعیر تھا۔ مولف نوادر الزیادات علی المدونة مختصر المدونة۔ تہذیب العقیة، کتاب الرسالہ وغیرہ (مستند)

۸۔ ابو سعید خلف بن ابی القاسم لازومی المعروف بالبراءعی مولف کتاب التہذیب فی اختصار المدونة کتاب التہذیب لمسائل المدونة زیادات کتاب اختصار التوضیحة۔

۹۔ ابو بکر محمد بن عبد اللہ الابہری۔ بغداد میں فقہ مالکی کے رئیس مولف شرح مختصر کبیر و صغیر لابن عبد الحکم، الرد علی المزنی، کتاب الاصول کتاب اجماع اہل الدین۔ ساتھ میں تک جامع منصور بغداد میں دین و افتا کی خدمت انجام دی، ان کی وفات سے عراق میں امام مالک کا مذہب کمزور ہو گیا (مستند)

۱۰۔ ابو عبد اللہ محمد بن عبد اللہ المعروف بابن ابی زین البریری۔ مولف المغرب فی اختصار المدونة کتاب المنتخب فی الاحکام، کتاب المہذب وغیرہ (مستند)

۱۱۔ ابو الحسن علی بن محمد بن خلف المعافری المعروف بابن مقابی محدث حقیقہ و اصول مولف کتاب المہذب فی الفقہ، احکام الدیانۃ، کتاب ملخص الموطا (مستند)

۱۲۔ قاضی عبد الوہاب بن نصر بغدادی المالکی۔ مناظر اور خوش

تقریر تھے، پہلے بغداد میں تھے، پھر مصر آ گئے، مولف کتاب النصار مذہب امام دار الحجۃ۔ کتاب المدونة، کتاب الادلة، مشرح مدونة وغیرہ (مستند)

۱۳۔ ابو القاسم عبد الرحمن بن محمد الحضری المعروف بالہبیری۔ مشاہیر علماء افریقہ میں تھے۔

۱۴۔ ابو بکر محمد بن عبد اللہ بن یونس الصیقلی حقیقہ اور فرائض کے امام تھے۔ مولف جامع مدونة، کتاب الفرائض، ہمیشہ چہاد میں رہتے تھے۔ (مستند)

۱۵۔ ابو الولید سلیمان بن خلف الباجی۔ اندلس میں حدیث و فقہ ثوری، پھر مشرق آئے، ابن حزم کے معاصر تھے، ان سے خوب مناظرے کئے، مولف کتاب الاستبصار فی شرح الموطا، کتاب الفقی، کتاب السراج، کتاب مسائل الخلاف، کتاب المہذب فی اختصار المدونة شرح المدونة، کتاب احکام الفصول فی احکام الاصول وغیرہ (مستند)

۱۶۔ ابو الحسن علی بن محمد الرعی المعروف باللخمی القیروانی، مولف تعلیق المدونة وغیرہ (مستند)

۱۷۔ ابو الولید محمد بن احمد بن رشد القرطبی، اندلس و مغرب میں فقہ مالکی کے رئیس، نہایت دقیق النظر و رجید التالیف تھے، مولف کتاب البیان و التحصیل لما فی المستخرج من التوجیہ والتعلیل، کتاب البقعات

۱۸۰۔ ابو عبد اللہ محمد بن علی بن عمر التیمی المارزی الصقلی۔ افریقہ
و مغرب کے امام۔ مؤلف شرح مسلم، شرح کتاب التلقین، شرح بڑن
محصل من بران الاصول (مستشہ)

۱۹۰۔ ابو بکر محمد بن عبد اللہ المعروف بابن العربی المعافری الشبلی
مؤلف کتاب احکام القرآن، کتاب المسالک فی شرح الموطا کتاب
المحصل فی الاصول (مستشہ)

۲۰۰۔ قاضی ابو الفضل عیاض بن موسی بن عیاض البیہقی البستی
حدیث و تفسیر کے امام، فقیہ و اصولی مؤلف تقریب المسالک لمعرفة
اعلام مذہب مالک، اکمال شرح مسلم، کتاب الشفار مشار فی الانوار
فی الغرب وغیرہ۔ (مستشہ)

۲۱۰۔ اسمعیل بن مکی العدنی۔ مؤلف شرح التہذیب المعروف
بالعوفیہ الدبیاح فی الفقہ (مستشہ)

۲۲۰۔ محمد بن احمد بن محمد بن احمد بن رشد الشہیر بالحفیدان، ان پر
روایت سے زیادہ درایت کا غلبہ تھا۔ اندلس کے بڑے فاضل
فقہ و فلسفی۔ مؤلف خلاصہ اصول مستصفیٰ۔ ان کی اہم تالیف
بدائیہ المجتہد و نہایتہ المقصد ہے۔ جس میں انھوں نے مذاہب ابو
کی اختلاف کے اسباب و علل بیان کئے (مستشہ)

۲۳۰۔ ابو محمد عبد اللہ بن نجم بن شاس الحجازی السوری مؤلف
المجواہر الثمینیہ فی مذہب عالم المدینہ (مستشہ)

۲۴۰۔ جمال الدین ابو عمر عثمان بن عمر بن ابی بکر کردی المعروف
بابن حاجب مؤلف المختصر وغیرہ (مستشہ)

فقہا رشاد فقیہ
اس دور میں حوا کا بر شا فقیہ امام شافعی کے مذہب کے ناشر
اور سید ہوئے وہ اکثر عراق، حجاز، سان اور ماوراء النہر کے رہنے والے
تھے، چند مشاہیر یہ ہیں۔

۱۔ ابو اسحق بن ابراہیم بن احمد المروزی، اپنے زمانے میں عراق
کے شافعیہ میں فتویٰ اور درس کے امام، مؤلف شرح مزی (مستشہ)
مصر میں وفات پائی۔

۲۔ ابو احمد محمد بن سعید بن ابی القاضی الخوارزمی مؤلف کتاب
الحادی وغیرہ (مستشہ)

۳۔ ابو بکر احمد بن اسحق الصنعی، نیشاپوری مؤلف کتاب الاحکام
(مستشہ)

۴۔ ابو علی الحسین بن الحسین المعروف بابن ابی ہریرہ مؤلف
شرح مختصر (مستشہ)

۵۔ قاضی ابوالسائب عتبہ بن عبید اللہ بن موسیٰ بغدادی کے پوتے
شافعی قاضی القضاہ (مستشہ)

۶۔ توفیق ابو حامد احمد بن بکر المروزی مؤلف المجامع وشرح مختصر
مزنی (مستند)

۷۔ محمد بن اسماعیل المعروف بالقفال الکبیر شافعی ماوراء النہرین
فقہ شافعی کے امام۔ ان کے ذریعہ فقہ شافعی وہاں خوب پھیلی، مؤلف
رسالہ اصول (مستند)

۸۔ ابو سہیل محمد بن سلیمان الصعلوکی شاکر و مروزی نیشاپوری
کے فقیہ (مستند)

۹۔ ابو القاسم عبد العزیز بن عبد اللہ زرارہ کی (مستند)
۱۰۔ ابو القاسم عبد الواحد بن الحسن الضمیری مؤلف الافصاح
کتاب الکفایۃ کتاب القیاس و الفعل، کتاب ادب المفتی والمستفتی
کتاب الشروط وغیرہ (مستند)

۱۱۔ ابو علی الحسن بن شعیب السنہی عالم خراسان مؤلف شرح
مختصر تلمیذ ابن القاص و فروغ ابن الحداد (مستند)

۱۲۔ ابو حامد احمد بن محمد الاسفرائینی شیخ و فقیہ عراق رئیس مالکیہ
عراق صمیری حنفی کے معاصر تھے (مستند)

۱۳۔ ابو الحسن احمد بن محمد الضبی المعروف بابن الحامی مؤلف مجموع
و مفتاح و لباب وغیرہ (مستند)

۱۴۔ عبد اللہ بن احمد المعروف بالقفال الصغیر خراسان میں فقہ
شافعی کے امام (مستند)

۱۵۔ ابو یوسف یحییٰ بن محمد اسفرائینی، مؤلف رسالہ اصول (مستند)
۱۶۔ ابو الطیب طاہر بن عبد اللہ الطبری۔ بغداد میں فقہ شافعی کے
امام۔ خلاف و جدل میں کتابیں لکھیں۔ قدوری اور طالقانی سے مناظرے
کئے۔ مؤلف شرح مختصر مزنی (مستند)

۱۷۔ ابو الحسن علی بن محمد المادری مؤلف الاحکام السلطانیہ عادی
لافتاح وغیرہ (مستند)

۱۸۔ ابو عاصم محمد بن احمد ہمدانی مؤلف زیادات مبسوط
ہمدانی اور ادب القضاء وغیرہ (مستند)

۱۹۔ ابو القاسم عبد الرحمن بن محمد الغوری المروزی مؤلف الابانہ
وغیرہ شیخ اہل مرو (مستند)

۲۰۔ ابو عبد اللہ القاضی حسین المروزی، استاد امام الحرمین
(مستند)

۲۱۔ ابو یوسف یحییٰ بن علی الفیروز آبادی شیرازی مؤلف
التبہہ و نکت فی الفتنہ و مع تبصرہ فی الاصول و شخص و معونہ فی الجدل

فصاحت و مناظرہ میں ضرب المثل تھے فقہ کے تخریج مناظرہ و تفسیر
مسائل میں وہ ابن سربج کے قائم مقام تھے ابو عبد اللہ امغانی کھفی
سے مناظرے رہتے تھے (مستند)

۲۲۔ ابو نصر عبد السید بن محمد المعروف بابن الصبیح، مؤلف مسائل
کامل عدۃ العالم، الطرق السالم، کفایۃ المسائل، فتاویٰ وغیرہ نظامیہ

نقد کے مدرس تھے (مدۃ ۳۸۰)

۲۳۔ ابو سعد عبد الرحمن بن مامون المتولی، مؤلف تہذیب و رسالہ
فرائض مدرس نظامیہ (مدۃ ۳۸۰)

۲۴۔ ابو المعالی عبد الملک بن عبد اللہ المحمّی امام الحرمین۔ اپنے
والد سے فقہ پڑھی، مکہ معظمہ اور مدینہ منورہ میں چار سال رہے وہاں
امام الحرمین کا لقب پایا۔ نیشاپور واپس ہوئے تو نظام الملک طوسی نے
ان کے لیے نیشاپور میں مدرس نظامیہ قائم کیا۔ مشرق میں فقہ شافعی
کے امام ہوئے، مؤلف النہایہ، برہان فی الاصول، میث الخلق فی ترجیح
المسائل (مدۃ ۳۸۰)

۲۵۔ جہ الاسلام ابو حامد محمد بن محمد بن محمد الغزالی ولادت ۳۵۰
برقے صوفی، معلم اخلاق اور فقیہ تھے، ان کی احیاء العلوم و کیمیائے
سعادت مشہور متداول ہے۔ امام الحرمین سے فقہ پڑھی، مذہب
خلاف، جہل، اصول، کلام اور منطق میں بہارت تامہ حاصل کی، حکمت
اور فلسفہ کی پوری تحصیل کی، امام الحرمین کے بعد نظامیہ نیشاپور کے
مدرس ہوئے۔ فقہ میں بسیط و سبیل و حیز خلاصہ اور اصول فقہ میں
مستصفی، منخول، ہدایہ اہدایہ اور خدایات میں ماخذ شفا الغلیل
فی مسائل التعلیل وغیرہ کتابیں مختلف علوم پر لکھیں۔ ۳۸۰ میں
وفات پائی۔

۲۶۔ ابو اسحق ابراہیم بن منصور بن مسلم العراقي الفقیہ المصری

شافع مذہب (مدۃ ۳۹۰)

۲۷۔ ابو سعد عبد اللہ بن محمد بن عبد اللہ المعروف بابن ابی عمرو
الیمینی، الموصلی، قاضی القضاة، دمشق، مؤلف صفوۃ المذہب علی
نہایت المطلب، کتاب الانتصار، مرشد الذریعہ فی معرفۃ الشریعۃ التیسیر
کتاب الادبیات فی نصرۃ المذہب۔

۲۸۔ ابو القاسم عبد الکریم بن محمد القزوینی الرافعی مؤلف الشرح
الکبیر للوجیز الموسوم بالغریز شرح الوجیز، کتاب فقہ شافعی میں مشہور
ومتداول ہے۔ رافعی بڑے فقیہ اور درجہ اجتہاد تک پہنچے
ہوئے تھے۔ (مدۃ ۳۹۰)

۲۹۔ محی الدین ابو زکریا یحییٰ بن شرف بن مری النوری وراثت
۳۸۰۔ آخر المحققین صوفی زاہد، فقہ شافعی میں اصحاب ترجیح کا درجہ
رکھتے تھے، مؤلف الروضۃ النہاج وغیرہ (مدۃ ۳۸۰)
فقہ شافعیہ۔

فقہ حنبلی کے پیرو نسبتہ چونکہ کم تھے، ان کی فقہ نہایت سادہ اور
محدثین کے طریقہ پر تھی، اس لیے اس سلسلے میں زیادہ اسما نہیں
 ملتے، جو ملنے ہیں وہ فقہ سے زیادہ محدث سمجھے جاتے ہیں، بہر حال
یہاں دن میں سے دو بزرگوں کا نام لکھتے ہیں۔

۱۔ شیخ الاسلام حافظ ابو اسمعین عبد اللہ بن محمد ابو الیقاری
ولادت ۳۹۰۔ وفات ۳۸۰، محدث اور صوفی تھے مؤلف لابیعین

کتاب الفاروق، کتاب ذم الکلام و اہلہ و کتاب منازل السائرین وغیرہ
ان کو ضلیلت سے بڑا شغف تھا، فرماتے ہیں :-

انا حلیلی ما حییت و ان امت

فوصیتی للناس ان یتخبلو

۳۔ حافظ شمس الدین ابوالفرج عبدالرحمن بن علی المعروف

بایں الجوزی البغدادی مشہور محدث، مؤلف موضوعات، صفۃ الصفوة
تلبیس ابلیس، اخبار الاخیار، منہاج الصادقین (مستشرق)

مذہب اہل بے چار مقدس

اکابر اولیاء اللہ

(۱)

سر حلقہ شیوخ، مشائخ، عوٹ اعظم محبوب سبحانی قطب الاقطاب
عوٹ الثقلین، امام الطائفتین، شیخ الاسلام و المسلمین حضرت سیدنا
محی الدین ابوجعفر عبدالقادر الجیلانی الحسینی البغدادی الحنبلی
ولادت ۶۰۰ھ - وفات ۷۴۸ھ

(۲)

سر حلقہ سلسلہ حضرات سہروردیہ حضرت شیخ الشیوخ
سیدنا شہاب الحق والدین ابوجعفر عمر بن عبداللہ بن محمد الصدیقی
السہروردی البغدادی الشافعی۔ ولادت ۶۳۹ھ
وفات ۷۳۲ھ

(۳)

سر حلقہ سلسلہ حضرات چشت اہل بہشت حضرت سلطان الہند
خواجہ غریب نواز سیدنا شیخ معین الحق واللملہ والدین حسن
الحسینی السنوری الاجمیری الحنفی۔ ولادت ۶۳۵ھ
وفات ۷۳۳ھ

(۴)

سر حلقہ اہل توحید حضرت عارف کبیر شیخ اکبر سیدنا محی الحق
والدین محمد بن علی، ابن محمد بن عربی الطائی، الحسینی الاندلسی المالکی
ولادت ۶۳۵ھ - وفات ۷۳۵ھ۔ مرضی اللہ عنہم وارضاهم
کے اسماء مبارک پر تبرک اس دور کو ہم ختم کرتے ہیں۔

تیسرا دور دور تقلید محض

یہ دور یعنی فقہ بزازہ تقلید محض ساتویں صدی کے وسط سے شروع ہو کر آج تک قائم ہے، اس دور میں اجتہاد کی ہوائیں بالکل رک گئیں، آزادی رائے ختم ہو گئی، مسائل کی تحقیق و تفریع کا سلسلہ بند ہو گیا۔ جدل اور مناظرے کی گرم بازاری بھی سرد ہو گئی۔ خاص اپنے اپنے مذہب کے مابین فقہاء کی آراء و اقوال پر نہایت جمود کے ساتھ خواص اور عوام قائم ہو گئے اور ہر مسئلہ میں اگلوں کی رائے تلاش کی جانے لگی، دوسرے مذہب اور ان کی کتابوں سے تقریباً ہر طرح کا تعلق منقطع ہو گیا۔

اس دور میں چند علماء کے علاوہ رتبہ اجتہاد تک پہنچنے والے علماء بھی نظر نہیں آتے، جو ہیں وہ بھی نصف اول میں متناہض ہیں کمال ابن الہمام، زیلعی اور ابن کمال یا شاد وغیرہ۔

مالکیہ میں ابن دقیق العید (م ۷۸۵ھ) وغیرہ۔ شافعیہ میں عز بن عبد السلام (م ۷۸۵ھ) ابن السبکی (م ۷۸۵ھ) سیوطی (م ۹۱۱ھ)

وغیرہ اور حنبلیہ میں ابن تیمیہ (م ۷۲۸ھ) اور ابن قیم (م ۷۵۱ھ) وغیرہ جو مذاہب اربعہ کے بہترین علماء تھے، مگر وہ بھی ائمہ انتساب سے بڑھ نہ سکے، اگلوں کے مقابلے میں ان کے اقوال مقبول نہ ہو سکے ان کو بھی عموماً آراء سابقہ پر رہنا پڑا، لیکن اس دور کے نصف ثانی سے چودھویں صدی کے تقریباً نصف سے شروع ہوتا ہے حالت بالکل بدل گئی، نشان راہ میں تغیر آ گیا، گویا اعلان کر دیا گیا کہ کسی فقیہ کو اختیار و ترجیح کا حق حاصل نہیں، اس کا زمانہ گزر گیا، بلکہ قدما کی کتابوں اور لوگوں کے درمیان بھی دیوار حائل ہو گئی، صرف ان کتابوں پر قناعت کرنا پڑی جو ان کے سامنے تھیں۔

اس دور میں کچھ تو دور دوم کی کتابیں رہیں اور کچھ ان سے مختصراً اور متون لکھے گئے جو اس قدر مختصر اور مفصل کہ ان کا شہنا و شوارہ ہو گیا۔ اس لیے اس کی شرحیں حاشی اور تعلیقات لکھنا پڑے، اپنی متون و شرح اور چند کتب فتاویٰ بر مذاہب اربعہ میں سے سبب مذہب کے عوام و خواص کا دار و مدار ہے۔

آپ ہم اس دور کے چند مخصوص حنفی اکابر و فقہاء کے مختصر تذکرہ کے بعد اس تاریخ کو ختم کرتے ہیں۔

۱۔ تاج الشریعہ محمود بن صدر الشریعہ اول محبوبی البخاری مولف شرح ہدایہ و متن مشہور وقایہ الروایہ (احد المتون الاربعہ) اس متن کو مولف نے صدر الشریعہ ثانی اپنے پوتے کے لیے ہدایہ سے منتخب کر کے

لکھا تھا، وفات ۶۷۳ھ۔

۲۔ زاہدی ابوالرجاء مختار بن محمود غزینی حنفی مولف کنذہ جعفی شرح

قدوری (مد ۶۷۳ھ)

۳۔ ابوالفتح عبدالرحیم بن ابی بکر عبدالجلیل المرتینیانی السمرقندی
مولف فصول عمادیہ وغیرہ

۴۔ ابوالفضل مجد الدین عبداللہ بن محمود بن دود الموصلی مولف
المختار (احیاء المستوفی) وشرح الاختیار (مد ۶۸۶ھ)

۵۔ النسخی محمد بن ابوالفضل مولف عقائد و منظومہ فقہ وغیرہ
(مد ۶۸۶ھ)

۶۔ ابن الساعانی مظفر الدین احمد بن علی بن ثعلب بغدادی
مولف تنبیح البحرین وغیرہ (مد ۶۹۴ھ)

۷۔ النسخی ابوالبرکات حافظ الدین عبداللہ بن احمد مولف مشہور
داخل درس متن کنز الدقائق، اصول میں المنار اور تفسیر میں مدارک
المتنبیل ان کی مشہور کتابیں ہیں (مد ۷۰۰ھ)

۸۔ سنن قی حسام الدین حسن بن علی فقہ مولف نہایہ شرح
ہدایہ (مد ۷۱۰ھ)

۹۔ سر حلقہ سلسلہ نظامیہ چشتیہ حضرت نظام الدین اولیاء رسلان
الشاخ محمد بن احمد بن علی بنجاری بدایونی دہلوی صوفی فقیہ محدث
وفات ۷۲۰ھ

۱۰۔ الزبیدی ابو محمد خزانہ عثمان بن علی بن محمد مؤلف تائید الحقائق
شرح کنز الدقائق (مد ۷۲۰ھ)

۱۱۔ صدر الشریعہ ثانی عبید اللہ بن مسعود بن محمود مولف شرح وقایع
و تنقیح الاصول و توضیح وغیرہ (مد ۷۲۰ھ) شرح وقایع و توضیح مدارس
میں داخل درس ہیں۔

۱۲۔ قاضی ابوصیفہ سندی قاضی بھکر۔

۱۳۔ ابوصیفہ نقانی امیر کاتب بن امیر عمر غازی قوام الدین مولف
غایۃ البیان شرح ہدایہ و شرح حسامی وغیرہ (مد ۷۲۰ھ)

۱۴۔ طرطوسی قاضی القضاۃ نجم الدین ابراہیم بن علی مولف فتاوی
طرطوسی و انفع الوسائل وغیرہ (مد ۷۲۰ھ)

۱۵۔ شیخ عبداللطیف بن احمد دمشقی مولف منظومہ ابن بیہان
(مد ۷۲۰ھ)

۱۶۔ سر حلقہ سلسلہ مزدوسیہ کردیہ مخدوم جہاں حضرت شیخ احمد
بن یحییٰ منیری بہاری شیخ الاسلام شرف الدین محدث، فقیہ صوفی
درجہ اجتہاد تک پہنچے ہوئے تھے ولادت ۷۲۰ھ۔ وفات ۷۲۰ھ۔

۱۷۔ شیخ اسمعیل مغربی فقیہ صوفی ۷۲۰ھ

۱۸۔ شیخ امام الدین فقیہ دہلوی (مد ۷۲۰ھ)

۱۹۔ عالم بن علاء اندرینی مولف فتاوی، تارخانہ مبددت
میں فقہ کی پہلی کتاب جو امیر تارخانانی کے حکم سے مولف تالیف کی گئی

- ۲۰- شیخ عمر بن محمد بن عوض سنائی مؤلف نصاب الاحساب
 ۲۱- شیخ ابو الفتح رکن بن حسام ناگوری مؤلف فتاویٰ حمادیہ
 ۲۲- بابر فی اکمل الدین محمد بن محمود بن احمد مؤلف عنایہ شرح ہدایہ
 شرح سراجیہ شرح اصول بن زوی، مشروح مختصر بن حاجب
 وغیرہ (مد ۱۰۰۰ھ)
 ۲۳- سیر حلقہ سلسلہ حضرات نقشبندیہ سید الطائفہ خواجہ خواجگان
 سیدنا حضرت سید بہاء الدین نقشبند وفات ۱۰۰۰ھ
 ۲۴- شیخ اسماعیل بن محمد تانی فقیہ (مد ۱۰۰۰ھ)
 ۲۵- حضرت شیخ رکن الدین زراوی فقیہ، استاد اخوی سراج
 بنگالی.
 ۲۶- مولانا افتخار الدین گیلانی دہلوی، فقیہ استاد حضرت
 نصیر الدین سراج دہلی.
 ۲۷- ابو بکر بن علی احمدادی مؤلف الجوہر النیرہ و سراج الوہاب
 وفات ۱۰۰۰ھ
 ۲۸- سید شریف علی بن محمد جہانی مؤلف شرح ہدایہ و شرح
 وقایع شریقیہ (مد ۱۰۰۰ھ)
 ۲۹- کریم محمد بن محمد بن شہاب مؤلف فتاویٰ بزازیہ الشہو
 بوخیر کردی (مد ۱۰۰۰ھ)

- ۳۰- قاری ابدایہ سراج الدین عمر بن علی مؤلف فتاویٰ و تعلیقات
 ہدایہ (مد ۱۰۰۰ھ)
 ۳۱- ملک العلامہ قاضی شہاب الدین دولت آبادی مؤلف فتاویٰ
 ابراہیم شاہی (مد ۱۰۰۰ھ)
 ۳۲- حافظ بدر الدین محمود بن احمد العینی قاضی القضاۃ مؤلف
 شرح ہدایہ، شرح معانی الآثار، شرح بخاری وغیرہ (مد ۱۰۰۰ھ)
 ۳۳- آیتن الہام کمال الدین محمد بن عبدالواحد بن عبدالحمید
 السیواسی مؤلف فتح القدیر زاد الفقیر التحریری الاصول وغیرہ
 مجتہدین میں ان کا شمار ہے (مد ۱۰۰۰ھ)
 ۳۴- ابو العدل زین الدین قاسم بن قطلوبغا محدث فقیہ مؤلف
 شرح وقایہ وغیرہ (مد ۱۰۰۰ھ)
 ۳۵- آیتن امیر حاج شمس الدین الجلی مؤلف شرح منبہ المصلی
 وغیرہ (مد ۱۰۰۰ھ)
 ۳۶- ملا خسرو بن محمد بن فراموز فقیہ مؤلف عزرا حکام در الحکام
 و مرقاۃ الاصول (مد ۱۰۰۰ھ)
 ۳۷- آیتن ملک شارح منار وغیرہ
 ۳۸- شیخ حسن چلبی فقیہ (مد ۱۰۰۰ھ)
 ۳۹- یوسف بن حنید توقانی اخوی چلبی مؤلف ذخیرۃ العقبی حاشیہ
 شرح وقایہ (مد ۱۰۰۰ھ)

- ۵۱۔ تبرکلی محی الدین محمد بن میر علی مؤلف طریقہ محمدیہ (مستند ۹۸۱)
 ۵۲۔ مفتی ابوسعود محمد بن محمد بن مصطفیٰ مفتی روم مؤلف حاشیہ
 ملا مسکین (مستند ۹۸۶)
 ۵۳۔ مولانا حامد بن محمد قنوی مفتی مؤلف فتاویٰ حامدیہ (مستند ۹۸۵)
 ۵۴۔ قاضی زادہ شمس الدین احمد مؤلف تکملہ فتح القادیر وغیرہ
 ۵۵۔ ترمذی شمس الدین عبد اللہ بن احمد مؤلف تنویر الابصار معین المفتی
 و تحفۃ القرآن و شرح مواہب الرحمن و شرح زاد الفقیر و شرح وہبیا
 وغیرہ (مستند ۹۸۲)
 ۵۶۔ قاضی ابوالفتح بلگرامی، قاضی بلگرام فقیہہ (مستند)
 ۵۷۔ خواجہ خواجگان حضرت خواجہ محمد یاقی باللہ نقشبندی رضی اللہ
 عنہ، فقیہہ محدث صوفی (مستند)
 ۵۸۔ ملا علی قاری نور الدین بن سلطان مؤلف نقایہ ترقیہ وغیرہ (مستند ۱۰۱۲)
 ۵۹۔ امام الادب حضرت امام ربانی مجدد الف ثانی شیخ احمد فاروقی
 سرمنہدی رضی اللہ عنہ، مکاتیب شریفہ میں آپ نے مذہب حنفیہ کا خوب
 انصاف فرمایا۔ وفات ۹۳۵
 ۶۰۔ شیخ البند حضرت عبدالحق محدث دہلوی مؤلف لمعۃ دانش
 اللعۃ و شرح سفر السعاده وغیرہ (مستند)
 ۶۱۔ مولانا عبدالحکیم سیالکوٹی آفتاب پنجاب فقیہہ معقولی (مستند ۹۶۸)
 ۶۲۔ شیخ حسن شرنبلالی مؤلف نور الایضاح و مرآۃ الفلاح (مستند ۹۶۹)

- ۶۳۔ ابراہیم بن موسیٰ طرابلسی مؤلف البرہان و مواہب الرحمن
 وفات ۹۲۲
 ۶۴۔ مولانا الہداج بن شراح ہدایہ بزدوی قنیہ وغیرہ (مستند ۹۲۳)
 ۶۵۔ احمد بن سیدمان بن کماں با شاردی صاحب تصانیف کثیرہ
 ہمایہ سیوطی (مستند) ان کا شمار اصحاب ترجیح میں ہے، مؤلف
 شرح ہدایہ اصلاح الوقایہ وغیرہ (مستند ۹۲۲)
 ۶۶۔ شیخ بدیع بہاری استاد شہر شاہ سوری اس عہد کے شیخ الاسلام
 ۶۷۔ ملا عصام الدین ابراہیم بن محمد بن عرب شاہ فقیہہ مؤلف شرح
 شرح وقایہ وغیرہ (مستند ۹۲۲)
 ۶۸۔ سعدی چلبی سعد اللہ بن عیسیٰ بن امیر خاں مفتی، محشی
 عنایہ (مستند ۹۲۵)
 ۶۹۔ شیخ زادہ رومی محی الدین محمد بن مصلح الدین مؤلف مجمع الاثر
 وغیرہ (مستند ۹۵۱)
 ۷۰۔ جلی ابراہیم بن محمد بن ابراہیم، مؤلف ملقی الاجر، کبیری، شرح
 منیۃ المصلیٰ وغیرہ (مستند ۹۵۶)
 ۷۱۔ حمید العلی برجنیدی شارح مختصر وقایہ
 ۷۲۔ شمس الدین محمد الخراسانی القبتانی مؤلف جامع الرموز
 ۷۳۔ زین العابدین بن ابراہیم بن نجم مؤلف الاشباہ والنظائر
 بحر الزائق رسائل زینیہ شرح منار حاشیہ ہدایہ وغیرہ (مستند ۹۶۹)

- ۶۳۔ خیر الدین رملی بن احمد بن نور الدین علی بن زین العابدین مولف
فتاویٰ خیرید (مدستہ)
- ۶۴۔ حصکفی علاؤ الدین محمد بن علی بن محمد صاحب درمختار و درالمتقی
وغیرہ (مدستہ)
- ۶۵۔ عالمگیر اورنگ زیب بادشاہ ہند فتاویٰ عالمگیری اپنی نگہانی
میں علماء کی ایک جماعت سے تالیف کرا کر پورے ہندوستان میں
اس کو نافذ کیا (مدستہ)
- ۶۶۔ خواجہ معین الدین محمد بن خواجہ خاوند محمود نقشبندی مولف فتاویٰ
نقشبندیہ۔
- ۶۷۔ ملا محب افندہ بھاری مولف سلم الثبوت وغیرہ (مدستہ)
- ۶۸۔ ملا جیون شیخ احمد صدیقی مولف نور الانوار و تفسیر احمدی وغیرہ
وفات (مدستہ)
- ۶۹۔ ملا نظام الدین بریلوی پوری عہد عالمگیری کے فقیہ، فتاویٰ
عالمگیری کی مجلس تالیف کے صدر (مدستہ)
- ۷۰۔ ملا نظام الدین سہاوی بانی درس نظامیہ شارح مسلم
الثبوت (مدستہ)
- ۷۱۔ امام الہند حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی (مدستہ)
- ۷۲۔ ملا مجد الدین مدنی فقیہ محدث معقولی، شاگرد ملا نظام الدین
دشاہ ولی اللہ بانی مدرسہ عالیہ کلکتہ۔

- ۷۳۔ قاضی شہار اللہ پانی پتی مولف تفسیر بالابعد (مدستہ)
- ۷۴۔ بحر العلوم عبد العلی لکھنوی مولف رسائل الارکان وغیرہ
وفات (مدستہ)
- ۷۵۔ امام الہند شاہ عبدالعزیز محدث صاحب فتاویٰ اعزیزہ
۷۶۔ علامہ طحاوی سید احمد مفتی، نحشی درمختار و مرآۃ المفاتیح
وفات (مدستہ)
- ۷۷۔ علامہ شامی سید محمد امین المشہور باین عابدین مولف
رد المختار و تنقیح فتاویٰ حامدیہ وغیرہ (مدستہ)
- ۷۸۔ مفتی بغداد آلوسی زادہ محمود بن عبدالقدیر فقیہ، مفسر
مولف روح المعانی (مدستہ)
- ۷۹۔ مفتی عنایت احمد مولف محاسن العمل صمان الفردوس وغیرہ
وفات (مدستہ)
- ۸۰۔ مفتی صدر الدین، صدر الصدور دہلی، مولف منہی المقال
وغیرہ (مدستہ)
- ۸۱۔ مولانا کرامت علی جون پوری، فقیہ، صوفی مولف مفتاح
الجنہ (مدستہ)
- ۸۲۔ مفتی سعد اللہ مولف فتاویٰ سعیدیہ (مدستہ)
- ۸۳۔ مفتی اسد اللہ مفتی فتح پور، صدر الصدور جونپور (مدستہ)
- ۸۴۔ مفتی عبدالرحمن سراج مفتی مکہ مکرمہ۔

- ۸۵۔ مولانا عبدالحی، فزنگی محل، بکھنوی، مولف حاشیہ ہدایہ
حاشیہ شرح وقایہ سعایہ، مجموعہ فتاویٰ (مد ۱۳۵۹)
- ۸۶۔ مولانا ارشد حسین رامپوری، مولف انتصار الحق و
فتاویٰ رشیدیہ (مد ۱۳۵۱)
- ۸۷۔ شمس العلماء مولانا دلایت حسین، مفتی مدرسہ عالیہ کلکتہ
۸۸۔ مولانا رشید احمد گنگوہی، محدث فقیرہ صوفی (مد ۱۳۵۳)
- ۸۹۔ مفتی عزیز الرحمن صاحب فقیرہ صوفی، مفتی اعظم مہند
دیوبند (مد ۱۳۴۴)
- ۹۰۔ مفتی عبداللہ ٹوٹکی بہاری، فقیرہ و مفتی، صدر مدرس
مدرسہ عالیہ کلکتہ (مد ۱۳۴۴)
- ۹۱۔ مفتی لطف اللہ علیگڑھی، استاد العلماء فقیرہ (مد ۱۳۴۴)
- ۹۲۔ مولانا وکیل احمد سکندر پوری، مولف شرح الاشباہ (مد ۱۳۴۴)
- ۹۳۔ مولانا محمد حسن بیگنلی، مفتی ہدایہ (مد ۱۳۴۴)
- ۹۴۔ شیخ الہند مولانا محمود الحسن صاحب دیوبندی، فقیرہ محمد
صدر المدین مدرسہ دیوبند (مد ۱۳۴۴)
- ۹۵۔ مولانا احمد رضا خاں صاحب بریلوی، مولف فتاویٰ
رضویہ (مد ۱۳۴۴)
- ۹۶۔ مولانا عبدالودود صاحب، چانگامی، فقیرہ مولف
فتاویٰ دودویہ (مد ۱۳۴۴)

- ۹۷۔ مولانا مشتاق احمد کاپوری، فقیرہ، مولف حاشیہ ہدایہ شرح
مناسک قری (مد ۱۳۵۹)
- ۹۸۔ مولانا محمد جمیل صاحب انصاری، مفتی مدرسہ عالیہ کلکتہ (مد ۱۳۴۴)
- ۹۹۔ مولانا حافظ عبداللہ صاحب مولف مخزن الفتاویٰ (مد ۱۳۶۲)
- ۱۰۰۔ حکیم الامت مولانا اشرفی صاحب تھانوی، فقیرہ صوفی، مولف فتاویٰ
ادویہ (مد ۱۳۶۲)
- ۱۰۱۔ مولانا محمد سہول صاحب مفتی مدرسہ دیوبند (مد ۱۳۴۴)
- ۱۰۲۔ مفتی محمد کفایت اللہ صاحب مفتی اعظم مہند (مد ۱۳۴۴)
- ان بزرگوں کے علاوہ دور بہت سے فقہاء کرام گذرے ہیں، اللہ
ان تمام پر بیشمار رحمتیں نازل فرمائے۔ رحمہم اللہ رحمۃ واسعۃ
- ۱۰۳۔ مولانا مشتاق احمد مرحوم و معنورہ مدرسہ عالیہ کلکتہ کے فقیرہ اول تھے
مولف نے علم فقہ مولانا مرحوم سے حاصل کیا، اجازت درس و افتاء کے بعد فقیر مولف
۱۰۴۔ سے ۱۰۵۔ تک جامع ناخدا میں افتاء و درس پڑھا، پھر ۱۰۶۔ سے ۱۰۷۔ تک
تک اس خدمت پر مدرسہ عالیہ کلکتہ سے وابستہ رہا، تقسیم مہند ۱۰۸۔ کے بعد سے تک
مدرسہ عالیہ ڈھاکہ کی خدمت درس و افتاء سے متعلق ہے، فقہ اور اصول میں مولف
کی تالیفات حسب ذیل ہیں۔
- فقہہ۔ فتاویٰ برکتیہ، ۲ جلدوں میں، بیس ہزار فتوؤں کا مجموعہ۔ ان فصاح۔ ارکان
الرجحہ پر مختصر تین، کتاب موقوف الایذان والتبشیر، التسهیل، توضیح الغلغلۃ، النقرۃ فی النکر
اظہار حق، تخریج مسائل المجملہ وغیرہ
- اصول فقہ۔ تب الاموال فقہ میں مختصر تین، التنبیہ للفقیرہ، مالا للفقیرہ
آداب المفتی، تحفۃ امیرکتی وغیرہ ۱۲
- سید عابد اللہ الاحسان غفرلہ

اصول فقہ

فرز و دانش ما از قیاس است قیاس ما از تقدیر حواس است

قرآن حکیم افلا یعقلون، لقوم یعقلون اور لعلمکم تعقلون
متعدد بار فرما کر عقل کی طرف رجوع کرنے کی بار بار دعوت دیتا ہے،
یہی عقل اللہ کی وہ عظیم القدر نعمت ہے جو اشرف المخلوقات
انسان کو دوسرے تمام مخلوقات سے ممتاز کرتی ہے، اسی عقل
کے ذریعہ انسان حواس خمسہ سے حاصل کی ہوئی چیزوں کو سمجھتا
ہے اور ان میں باہم امتیاز کرتا ہے، پھر ان سے بہت ساری غیر
معلوم چیزوں کا علم حاصل کرتا ہے، اسی تحصیل کا نام تعقل ہے
اور حاصل شدہ معلومات معقولات کہلاتے ہیں۔

اگر اسی عقل سے وحی الہی کتاب اللہ اور سنت رسول اللہ
صلی اللہ علیہ وسلم کے سمجھنے میں کام لیں تو وہ تفقہ فی الدین کہلاتا
ہے، سمجھنے کے بعد ان سے جو معلومات دینی حاصل کریں یہی اجتہاد کی
معلومات مسائل فقہیہ اور امور دینیہ ہیں۔ اس لیے امام سیوطی
نے فقہ کی تعریف اس طرح کی ہے

الفقہ معقول من منقول منقول بذریعہ عقل حاصل کی ہوئی حیرت

اس تعریف کے بموجب جملہ معلومات شرعیہ فقہ میں داخل ہیں خواہ
ان کا تعلق اعتقادات سے ہو یا وجدانیات و عملیات سے ہو یہی وجہ
ہے کہ امام ابو حنیفہؒ کی طرف منسوب عقائد سے متعلق مشہور کتاب کا نام
فقہ الکبریٰ ہے۔ عہد صحابہ کے ختم ہو جانے پر جب ہر علم نے صناعت کی صورت
اختیار کر لی تو اعتقادات سے متعلق معلومات کا نام علم ہو گیا، وجدانیات
تصوف کا علم پیدا کیا عملیات سے متعلق حصے کا نام علم الفقہ ہوا
علم فقہ کی تعریف اس طرح مشہور ہوئی۔

العلم بالاحکام یعنی فقہان احکام شرعیہ علیہ کے علم
الشرعیۃ العملیۃ من کا نام ہے جو ان کے تفصیلی دلائل و محال
ادلہ التفصیلیۃ کے کہئے ہوں۔

ظاہر ہے کہ جب تدوین فقہ کا خیال ہو رہوگا اور ادلہ و مسائل
کے استنباط پر غور کیا جا رہا ہوگا، تو ان اصول قواعد کے تعیین کی بھی
ضرورت محسوس کی گئی ہوگی جن کے ذریعہ احکام کا استنباط کیا جاسکے
فرض و واجب حرام و حلال اور مباح و مکروہ کے درجے قائم کئے جائیں
ان اصطلاحات کا معیار قائم ہو سکے وغیرہ وغیرہ اس طرح اصول فقہ
کا تدوین ہونا ناگزیر تھا۔

اغلب یہ ہے کہ تدوین فقہ کے ساتھ امام ابو حنیفہؒ نے اصول و
ضوابط کی طرح ضرورت و توجہ کی ہوگی، علامہ خضریٰ مرحوم نے لکھا ہے کہ امام
ابو یوسف اور امام محمدؒ نے اصول فقہ پر کتابیں لکھیں، لیکن ہم کو

ان کتابوں کا علم نہیں اور جو کچھ علم ہے وہ امام شافعی کا رسالہ اصول فقہ ہے جس کو انھوں نے کتاب الام کے مقدمہ کے طور پر تالیف کیا اور وہ عام طور پر ملتی ہے۔ اس لیے اس علم کا اصلی سنگ بنیاد اور عظیم القدر ذخیرہ بحث ہم اسی کو خیال کرتے ہیں۔

امام شافعی نے اپنی کتاب اصول فقہ میں کتاب وسنت، اوامر و نواہی، درجہ حدیث، نسخ، علل احادیث، خبر واحد، اجماع، قیاس، استحسان، اجتہاد اور اختلاف وغیرہ کے متعلق چند مباحث تفصیل کے ساتھ لکھے ہیں۔ بنیاد کا قایم بنوایں تھا کہ فقہاء کرام کی ایک جماعت نے اس حرف توجہ کی اور نہایت شیخ و تحقیق کے ساتھ مطول اور مختصر کتابیں لکھ کر اسلام کی بڑی خدمت کی۔

فقہ اصول پر جو کتابیں تالیف کی گئیں، ان کا طرز مختلف تھا بعضوں نے متعلقات طریقیہ پر کتابیں لکھیں، جن میں مولفین نے صرف قواعد کے بیان پر اکتفا کرتے ہوئے سارا زور استدلال اور ایراد و جواب پر صرف کیا ہے۔ اور بعضوں نے فقہانہ طرز پر کتابیں تالیف کیں جن میں قواعد و اصول کے ساتھ ان کی مثالیں اور نظائر بھی بیان کئے، نکات فقہ بیان کرنے کے بعد ان پر مسائل کی تصریح بھی کی۔

مشکلات کی روش پر جو کتابیں تالیف کی گئیں، ان میں سے چار کتابیں نہایت بلند پایہ ہیں

۱۔ کتاب البرہان تالیف امام الحرمین (مدظلہ)

۲۔ المستصفی تالیف امام غزالی (مدظلہ)

۳۔ کتاب العبد تالیف عبد الجبار معتزلی (مدظلہ)

۴۔ کتاب العبد تالیف ابو الحسن بصری معتزلی (مدظلہ)

گویا یہ چار کتابیں اس فن کے ارکان ہیں

متاخرین میں سے امام رازی (مدظلہ) نے کتاب محصول

اور سیف الدین آمدی (مدظلہ) نے کتاب الاحکام میں گذشتہ

چاروں کتابوں کا ملخص کیا، مگر دونوں کا طرز جداگانہ تھا۔ رازی

کا میدان استدلال اور احتجاج کی جانب زیادہ رہا۔ آمدی کی

توجہ تحقیق مذاہب اور تفریع مسائل کی جانب زیادہ رہی، پھر امام

رازی کے شاگرد سراج الدین ارموی نے محصول کا اختصار کتاب

تحصیل میں اور تاج الدین ارموی نے کتاب حاصل میں کر دیا

پھر شہاب الدین قزوینی (مدظلہ) نے ان دونوں کتابوں سے

چند مقدمات اور قواعد قیاس کر کے ایک کتاب بنام تنقیحات

تالیف کی۔ اسی طرح قاضی بیضاوی (مدظلہ) نے مہناج

نامی کتاب لکھی۔ ابن حاجب (مدظلہ) نے کتاب الاحکام کا

اختصار کیا اور مختصر کبیر نام رکھا، پھر اس کے اختصار کا نام مختصر

صغیر رکھا۔

فقہانہ طرز پر زیادہ تر حنفیہ نے کتابیں لکھیں، اس سلسلے میں

قدیم ترین کتاب ابو بکر جصاص (مدظلہ) کی کتاب الاصول ہے

ابو بدر بوسی و مدنی کی کتاب الاسرار اور تقویم الادلہ اس فن میں نہایت عمدہ کتابیں ہیں، چنانچہ قیاس کے متعلق شرح و بسط کے ساتھ اس قدر مباحث لکھے کہ اس فن کو جذب کر کے درجہ تکمیل تک پہنچا دیا اور اس کی اساس و بنیاد کو نہایت مستحکم کر دیا۔

متاخرین حنفیہ میں فخر الاسلام بزودی کی کتاب الاصول نہایت مستند کتاب ہے اور اب اس فن میں اساس و بنیاد کی حیثیت رکھتی ہے، اس کی سب سے اچھی شرح عبدالعزیز بخاری نے لکھی جس کا نام کشف الاسرار ہے، اور وہ متداول ہے۔

امام سرخسی نے بھی اصول کی کتاب بہت ضخیم لکھی ہے۔ امام احمد ابن الساعاتی (مدنی) اصول میں قواعد و البدائع دو کتابیں لکھیں۔ انھوں نے احکام آمدی اور اصول بزودی دونوں کو یکجا کر دیا، جس سے عمدگی میں ان کی کتاب البدائع کی حیثیت دو بالا ہو گئی اس لئے کہ متکلمان اور فقہانہ دونوں طرز کو یہ حادی ہے۔

حافظ الدین انسفی کی کتاب المنار مختصر متن جو اصول بزودی کا ملخص ہے مشہور و متداول ہے، اس کی شرح نور الانوار تالیف ملا جیون تمام مدارس میں داخل درس ہے۔

جلال الدین خبازی نے اصول فقہ میں المغنی لکھی جس کی شرح سراج الدین ہندی (مدنی) نے لکھی۔

محرر ابن ہمام اور توضیح صدر الشریعہ بھی اس فن میں مشہور کتابیں ہیں

محرر میں بدیع کی توضیح کی گئی ہے اور مولف نے اپنی ذاتی تحقیقات کا بھی اس میں اضافہ کر دیا اور توضیح حقیقت میں کشف بزودی کی تصحیح ہے اور اس کے ساتھ محمول اور مختصر ابن صاحب کے چند مباحث بھی ضم کئے گئے ہیں، علامہ تفتازانی نے توضیح کی شرح لکھی، جس کا نام املوینج ہے توضیح اور تلویح دونوں مشہور اور متداول ہیں۔

ہندوپاک میں اصول کی جو کتابیں اس وقت سلسلہ دریں میں داخل ہیں، ان میں سے قاضی حبیب اللہ کی مسلم الثبوت عالی رتبہ کتاب سمجھی جاتی ہے یہ تحریر ابن ہمام، مختصر ابن صاحب اور منہاج بیضاوی سے ماخوذ ہے اور بعض مقامات میں فاضل مصنف نے اپنے اقوال کا بھی اضافہ کیا ہے، اس کی سب سے بہتر شرح سراج معلوم نے لکھی، اس کا نام فرائح الرحمت ہے جو مشہور و متداول ہے۔



خاتمہ

ذات بنوی صلی اللہ علیہ وسلم کی مثال ایک منبع کی سی ہے جس سے علوم کے سرچشمے پھوٹے اٹھیں پھر کرام نے اس کا پانی دور تک پھیلایا۔ ائمہ کرام نے اس پانی کو دریا نہر تالاب اور حوضوں میں جمع کرویا، امت مسلمہ اس سے سیرابی حاصل کرتی رہی کئی صدی کے بعد امتداد زمانہ سے پانی کے وہ خزانے چار بڑے خزانوں میں سمٹ آئے اور امت مسلمہ کی شادابی کا سہارا بنے۔

مورخ ابن خلدون کا بیان آپ پڑھ چکے ہیں، اب امام ربانی مجدد الف ثانی حضرت شیخ احمد فاروقی سرہندی رضی اللہ عنہ کا الہامی ارشاد سنیں فرماتے ہیں:-

بے شائبہ تکلف و
تقصیب گفتار میشود کہ نورانیت
این مذہب حنفی بنظر کشفی رنگ
در یائے عظیم می نماید و سائر مذہب
در رنگ حیاض و جدول بنظر می درآیند
و بظاہر ہم کہ ملاحظہ نمود می آید سواد علم
بلا تکلف اور تعصب کہا جاتا ہے کہ
مذہب حنفی کی نورانیت نظر کشفی میں
بحر ذخا کی شکل میں ظاہر ہوئی اور
دوسرے تمام مذاہب حوض اور
جدول کی صورت میں دکھائی دیتے
اور ظاہر بھی یہی ہے جو دیکھا جاتا

از اہل اسلام متابعان ابی حنیفہ
اند علیہم الرضوان۔
ہے کہ مسلمانوں کا سواد
اعظم امام ابو حنیفہ دکانیرو
دکتوبات شریف مکتوبہ ۵ و فقرہ دوم ہے علیہم الرضوان۔

وصلی اللہ تعالیٰ علی خیر خلقہ سیدنا محمد
وآلہ و اصحابہ و اتباعہ و سلم تسلیما کثیرا
والحمد للہ رب العلمین

مفتی منزل کو لوٹو لہ ڈاکہ
۲۶ رجب ۱۳۷۳
سید محمد عظیم الاحسان
مجددی برکتی

MUNICIPAL LIBRARY.
Liaquat Garden, Rawalpindi.

طوبی ریسرچ لائبریری

اسلامی اردو، انگلش کتب،

تاریخی، سفرنامے، لغات،

اردو ادب، آپ بیتی، نقد و تجزیہ

toobaa-elibrary.blogspot.com